



**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ
ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА**

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня.
2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22.00.
3. Обращать внимание на окружение ребенка, контактировать с его друзьями, знакомыми, знать их адреса и телефоны.
4. Планировать и организовывать досуг детей.



По статистике, основной возраст уходов детей и подростков из семьи - 10-17 лет.

Дети уходят не только из неблагополучных семей. Как показывает практика, около 70 процентов – это дети, воспитывающиеся в относительно благополучных семьях.

Они уходят из дома в поисках приключений, в знак протеста против чрезмерной опеки родителей или, наоборот, пытаясь привлечь их внимание.



ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

6. При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения:

- ✗ обзвонить друзей, знакомых, родных, мог пойти ребенок;
- ✗ сообщить в администрацию школы;
- ✗ обзвонить близлежащие больницы, справочную «Скорой помощи», органы МВД.



7. В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п. 6 сделать письменное заявление в органы МВД, при этом, иметь документ, удостоверяющий личность заявителя и несовершеннолетнего, фото ребенка, иметь при себе номера телефонов друзей и одноклассников несовершеннолетнего.

8. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить администрации образовательного учреждения и в органы МВД о его возвращении.

ПРИЧИНЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ЗАСТАВИТЬ РЕБЕНКА УЙТИ ИЗ ДОМА

- крупная ссора с родителями или постоянные «выяснения отношений»;
- агрессия со стороны кого-нибудь из членов семьи (физические наказания);
- безразличие взрослых к проблемам подростка;
- развод родителей;



- появление в доме отчима или мачехи;
- чрезмерная опека, вызывающая раздражение

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

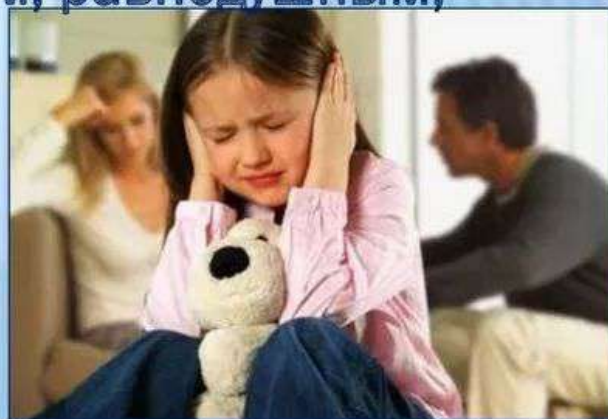
5. Провести с несовершеннолетними беседы:

- безопасность на дорогах;
- безопасность в лесу, на воде, болотистой местности;
- безопасность при террористических актах;
- общение с незнакомыми людьми и т.д.



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ КАК ФАКТОР РИСКА УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ

1. Отвергающая позиция: родители воспринимают ребенка как «тяжелую обязанность», стремятся освободиться от этой «обузы», постоянно порицают и критикуют недостатки ребенка, не проявляют терпение.
2. Позиция уклонения: эта позиция свойственна родителям эмоционально холодным, равнодушным; контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ребенку предоставляется полная свобода и бесконтрольность.



Каждый отдельный случай самовольного ухода ребенка из дома индивидуален и зависит от множества причин: стиля воспитания, физического и психического здоровья ребенка.

Однако основную причину самовольного ухода ребенка на улицу нужно искать в семье. Дети не всегда могут объяснить причину побега или попросту стыдятся своего поступка. Дети таким способом выпрашивают жалость к себе, привлекают к себе внимание, при этом рассуждая: «Ищут, значит, я нужен им»





3. Позиция доминирования по отношению к детям: для этой позиции характерны: непреклонность, суровость взрослого по отношению к ребенку, тенденции к ограничению его потребностей, социальной свободы, независимости.

Ведущие методы этого семейного воспитания — дисциплина, режим, угрозы, наказания.

4. Отвергающе-принуждающая позиция: родители приспособливают ребенка к выработанному ими образцу поведения, не считаясь с его индивидуальными особенностями.



Взрослые предъявляют завышенные требования к ребенку, навязывают ему собственный авторитет. При этом они не признают прав ребенка на самостоятельность. Отношение взрослых к детям носит оценивающий характер.