

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ «Социалистік Еңбек Ері Есім Шайкин атындағы орта мектеп» КММ  
КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» КГУ «Отдел образования района Шал ақына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

# ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚҰЖАТТАРЫ

## МАТЕРИАЛЫ ПО САМООЦЕНКЕ



город Сергеевка, 2022 год

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ  
«Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ «Социалистік Еңбек Ері Есім  
Шайкин атындағы орта мектеп» КММ**

**25.05.2022 ж.**

**№5 педагогикалық кеңестің хаттамасынан  
КӨШІРМЕ**

**Күн тәртібі:**

1. «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ «Социалистік Еңбек Ері Есім Шайкин атындағы орта мектеп» КММ өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру мен өткізу
2. Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу бойынша комиссия құру

Тыңдалды:

1. Бірінші сұрақ бойынша мектеп директоры Әмренова Әлия Хамзақызы сөз сөйледі, ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің 2021 жылындағы 26 шілдеден №366 «Білім бері ұйымдарындағы өзін-өзі бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығы бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпанның №214 өзгертілген бұйрығына сәйкес, мемлекеттік жалпы міндеттік білім стандартының деңгейіне сәйкес орындауы бойынша өзін-өзі бағалау материалдарын ұсыну үшін шынайы, объективті ақпарат жинау мақсатында жүргізілетіні туралы айтты.

2. Екінші сұрақ бойынша мектеп директоры Әмренова Әлия Хамзақызы сөз сөйледі.

Өзін-өзі бағалау үшін комиссия құру қажет. Комиссия мүшелері үш жылғы мектептің саны мен сапасы бойынша есеп пен кемшіліктерді, олқылықтарды жою бойынша жоспар, мерзімді көрсету мен жауапты адамдарды көрсетіп, құрсын. Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша комиссия мектептің мемлекеттік аттестациясына дайын екені туралы шешім қабылдаулары керек.

**ҚАУЛЫ:**

1. 2022 жылдың 1 маусымнан 1 шілдеге дейін «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ «Социалистік Еңбек Ері Есім Шайкин атындағы орта мектеп» КММ өзін-өзі бағалау өткізілсін.

2. Келесі құрамда мектептің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру мен өткізу бойынша комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы	Ә.Х.Әмренова мектеп директоры
Төрағаның орынбасарлары	Ш.К.Асылбаева., директордың ОЖ бойынша орынбасары
	П.М.Холина директордың ОЖ бойынша орынбасары
	А.В.Кособоков директордың ОЖ бойынша орынбасары

А.С.Мизамбаева директордың ОЖ бойынша  
орынбасары

Рустенова Р.Ж. директордың ТЖ бойынша  
орынбасары

Л.Қ.Рахимберлина директордың ТЖ бойынша  
орынбасары

Комиссия мүшелері

А.С. Сақыпжігітова педагог-психолог

А.Т. Нұрланова әлеуметтік педагог

А.Ф.Китушина АӘД ұйымдастырушы-оқытушы

А.Р.Кириллов директордың ӘШБ орынбасары

Т.И. Ильиных кітапхана меңгерушісі

Д.И. Брайнингер бағдарламамен

қамсыздандыратын маман

Т.Н.Китушина орыс тілі және әдебиет пәні  
мұғалімі

Н.М.Кригер бастауыш сынып мұғалім

Комиссия хатшысы

Ж.Ж.Сүлейменова іс-жүргізуші

**Төраға**  
**Хатшы**

**Ә.Х.Әмренова**  
**В.А.Коренная**

**Выписка**  
**из протокола педагогического совета**  
**КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима**  
**Шайкина»**  
**№ 5 от 25.05.2022 г.**

**Повестка дня:**

1. Организация и проведение самооценки КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
2. Создание комиссии по проведению самооценки школы

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступила директор школы Амренова Алия Хамзаевна, которая сообщила о том, что во исполнения приказа Министра образования и науки РК от 26 июля 2021 года №366 о внесении изменения в приказ Министра образования и науки РК от 2 февраля 2016 года №124, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», в школе необходимо провести самооценку, с целью сбора достоверной, объективной информации по выполнению школой государственных общеобязательных стандартов образования соответствующего уровня.

2. По второму вопросу выступила директор школы Амренова Алия Хамзаевна.

Для проведения самооценки необходимо создать комиссию. Членам комиссии составить отчет по количественным и качественным показателям школы за три года и план по устранению недостатков, упущений с указанием сроков и ответственных лиц. По итогам самооценки комиссия должна принять решение о готовности школы к государственной аттестации

**Постановили:**

1. Провести самооценку КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» в период с 01.06.2022 года по 01.07.2022 года.

2. Создать комиссию по организации и проведению самооценки школы в составе:

Председатель комиссии	Амренова А. Х., директор школы
Заместитель председателя	Асылбаева Ш.К., заместитель директора по УР
Секретарь комиссии	Холина М. П., заместитель директора по УР
Члены комиссии	Кособоков А. В., заместитель директора по УР
	Мизамбаева А.С., заместитель директора по УР
	Рустенова Р.Ж., заместитель директора по

ВР

Рахимберлина Л.К., заместитель директора  
по ВР

Сакипжигитова А. С., педагог – психолог  
Нурланова А. Т., социальный педагог  
Китушин А. Ф., преподаватель-организатор  
НВП

Кириллов А. Р., заместитель директора по  
АХЧ

Ильиных Т. И., заведующая библиотекой  
Брайнингер Д. И., специалист  
по программному обеспечению

Китушина Т. Н., учитель русского языка  
и литературы

Кригер Н.М., учитель начальных классов

Сулейменова Ж. Ж., делопроизводитель.

**Председатель**  
**Секретарь**

**Амренова А. Х.**  
**Коренная В. А.**



2022 жыл 01 маусым  
Сергеевка қ

№ 113  
Сергеевка қ

## Мектептің өзін - өзі бағалауды дайындау және өткізу бойынша комиссия құру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығын орындау үшін, «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» мектептің тиісті деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын орындауы туралы шынайы, объективті ақпарат жинау мақсатында өзін-өзі бағалау жүргізілуі негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1.2016 жылдың 20 желтоқсанынан 2017 жылдың 20 қаңтарына дейін «Социалистік Еңбек Ері Есім Шайкин атындағы орта мектеп» КММ өзін -өзі бағалау өткізілсін.

2. Келесі құрамда мектептің өзін -өзі бағалауын ұйымдастыру мен өткізу бойынша комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы	Ә.Х.Әмренова, мектеп директоры
Төрағаның орынбасары	Ш. К. Асылбаева, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары
Комиссия хатшысы	М.П.Холина, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары
	А.В.Кособоков, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары
	А. С. Мизамбаева, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары
	Р. Ж. Рустенова, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
	Л.Қ.Рахимберлина., ТЖ жөніндегі орынбасары
	А.С.Сақыпжігітова., педагог - психолог
	А.Т.Нұрланова., әлеуметтік педагог
	А.Ф.Китушин., АӘД оқытушы - ұйымдастырушысы
	А.Р.Кириллов., директордың ӘШБ жөніндегі орынбасары
	Т.И.Ильиных., кітапхана меңгерушісі
	Д.И.Брайнингер.,бағдарламамен қамсыздандыратын маман

Т.Н.Китушина., орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі  
Н. М. Кригер, бастауышсынып мұғалімі  
Ж.Ж.Сүлейменова., іс-жүргізуші

3. Осы бұйрықтың орындалу жауапкершілігі директордың ОЖ жөніндегі орынбасары Асылбаева Ш. К. жүктелсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауға өзіме жүктеймін.

**Директор:**

**Ә.Әмренова**



01 июня 2022 года  
г.Сергеевка

№ 113  
Сергеевка қ

### **О создании комиссии по подготовке и проведению самооценки школы**

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК от 26 июля 2021 года №366 о внесении изменения в приказ Министра образования и науки РК от 2 февраля 2016 года №124, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», в школе необходимо провести самооценку, с целью сбора достоверной, объективной информации по выполнению школой государственных общеобязательных стандартов образования соответствующего уровня,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести самооценку КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» в период с 01.06.2022 года по 01.07.2022 года.

2. Создать комиссию по организации и проведению самооценки школы в составе:

Председатель комиссии	Амренова А. Х., директор школы
Заместитель председателя	Асылбаева /Ш. К., заместитель директора по УР
Секретарь комиссии	Холина М. П., заместитель директора по УР
Члены комиссии	Кособоков А. В., заместитель директора по УР
	Мизамбаева А. С., заместитель директора по УР
	Рустенова Р. Ж., заместитель директора по ВР
	Рахимберлина Л. К., заместитель директора по ВР
	Сакипжигитова А. С., педагог – психолог
	Нурланова А. Т., социальный педагог
	Китушин А. Ф., преподаватель-организатор НВП
	Кириллов А. Р., заместитель директора по АХЧ
	Ильиных Т. И., заведующая библиотекой
	Брайнингер Д. И., специалист по программному обеспечению
	Китушина Т. Н., учитель русского языка и



литературы  
Кригер Н.М., учитель начальных классов  
Сулейменова Ж. Ж., делопроизводитель.

3. Ответственным за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УР Асылбаева Ш.К.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор школы:**

**Амренова А.Х.**

С приказом ознакомлены:

Ш.Асылбаева  
М.Холина  
А.Кособоков  
А.Мизамбаева  
Р.Рустенова  
Л.Рахимберлина  
А.Сакипжигитова  
А.Нурланова  
А.Китушин  
А.Кириллов  
Т.Ильиных  
Д.Брайнингер  
Т.Китушина  
Н.Кригер  
Ж.Сулейменова

**Заключения**  
**об итогах самооценки Коммунального Государственного учреждения**  
**«Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина»**  
**коммунального государственного учреждения «Отдел образования района**  
**Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление**  
**образования акимата Северо-Казахстанской области»**  
**Министерства образования и науки Республики Казахстан.**

**I. Общие сведения**

Коммунального Государственного учреждения «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» города Сергеевка была открыта в 1986 году. Проектная мощность 464 ученических мест.

Юридический адрес учреждения: Республика Казахстан, Северо – Казахстанская область, район Шал акына, город Сергеевка, улица Сабита Муканова, № 30  
Телефон 8(71534)27738  
Адрес эл.почты  
E-mail: Sshaikin@mail.ru

**Информационная справка о наличии документов**

<b>Документ</b>	<b>№ дата выдачи</b>
Государственная лицензия на образовательную деятельность	№KZ751LAA00020967 от01.02.2021 г.
Устав школы	№ 341 Утверждён 21.12.2020 г
Свидетельство налогоплательщика РК	481000002107 от 27.11.2012 г
Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица	970340002196 от 29.12.2020 г.
Акт землепользования	№ 1005586 от 02.12.2008 г
Лицензия на медицинские услуги	№ 01151DT 11.12.2013 г.
Приложение к государственной лицензии	№ 01151DT от 11.12.2013
Заключение УЗПП	№ 17/11 от 30. 03. 2021г
Акт ЧС	№ 31 от 06.04.2022 г.
Акт проверки пожарной безопасности	№ 39-19-15/17.14-212 от 13.08.2015г.
Акт энергетиков	26.04.2021 г

Коммунального Государственного учреждения «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагогический коллектив и

администрация школы в работе с учащимися руководствуется Законом РК «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями областного управления образования и районного отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Штамп и печать школы соответствует статье 21 «Язык реквизитов и визуальной информации» Закона Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан». Приём граждан ведётся на двух языках.

Документы школы соответствуют требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы".

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются Педагогический совет и Методический совет, Попечительский совет. Протоколы заседания Педагогического совета имеются в электронном формате, и оформлены на государственном и на русском языках. В конце года пронумеровываются, прошнуровываются и скрепляются печатью директора школы.

Алфавитная книга ведётся в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы"

Данные алфавитной книги совпадают с количеством учащихся и с книгой приказов о прибывших и выбывших учащихся.

В школе ведётся учёт документов строгой отчётности: книги учета, записи и выдачи аттестатов об окончании средней школы и свидетельств о неполном среднем образовании, книги выдачи похвальных листов и грамот.

Книги прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи ведутся аккуратно, точно в срок.

Штатная численность работников школы - 53, из них работающих учителей-46 ( из них в отпуске по уходу за ребенком – 7) , библиотекарь – 1, обслуживающего персонала – 25 ( из них в отпуске по уходу за ребенком – 1).

Стабильность кадров является одним из важных характеристик эффективности управленческой деятельности. За три года наблюдается текучесть кадров:

	<b>2021-2022</b>
Принято	3
Уволено	2
Декретный отпуск	5

Образовательный процесс школы в 2021 – 2022 учебном году осуществляют 46 педагогов. Из них с высшим педагогическим образованием – 39 учителей, со средним специальным – 7. Профессиональный уровень педагогических кадров

соответствует квалификационным требованиям: 43,4 % имеют квалификацию «педагог-мастер» -1, «педагог-исследователь» - 8, «педагог-эксперт» - 12, высшая – 1, первая -1.

**Язык обучения:** казахский, русский.

### Сведения о составе АУП

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Базовое образование	Общий стаж	Стаж в должн
1	Амренова Алия Хамзаевна	Директор	высшее, ППИ им.К.Д.Ушинского, г. Петропавловск, 1989г. история и педагогика	25 л 2 м	9 л, 2м
2	Асылбаева Шаргия Каиргалиевна	Заместитель директора по УР	Высшее, Центрально-Азиатский университет, 2009г. казахский язык и литература	12 л 7 м	4 г 9 м
3	Холина Марина Петровна	Заместитель директора по УР	высшее, ППИ им.К.Д.Ушинского, 1993, педагогика и методика начального обучения	27 л 9 м	6 л 9 м
4	Кособоков Алексей Владимирович	Заместитель директора по УР	Высшее, СКГУ им.М.Козыбаева, 2004 биология	17 л 9 м	10 л 9 м
	Мизамбаева Алтынай Салимовна	Заместитель директора по НМР	Кокшетауский госуд. универ. им. Ш.Уалиханова, 2014г. иностранный язык:два иностранных языка	15 л 9 м	9 м
5	Рустенова Раушан Женисовна	Заместитель директора по ВР	Высшее, Академия «Кокше», 2015г. Педагогика и методика начального обучения	11 л 6 м	3 г 8 м
6	Рахимберлина Лайла Калиевна	Заместитель директора по ВР	высшее, ППИ, г.Петропавловск, 1997 год. Казахский язык в национальной школе	23 г 8 м	6 л 3 м
7	Кириллов Андрей Рудольфович	Заместитель директора по АХЧ	Средне-специальное, Сергеевское СПТУ-11, 1986г. мастер сельского строительства	33 г 1 м	17 л 1 м

**Контингент обучающихся**  
**КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина»**

Ступени обучения	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего классов	Число уч-ся	Всего классов	Число уч-ся	Всего классов	Число уч-ся
<b>Начальная школа</b>	12	181	12	169	12	181
<b>Основная школа</b>	10	166	10	162	10	183
<b>Старшая школа</b>	3	34	4	56	3	47
<b>Итого</b>	25+3КПП	381+37КПП	26+3КПП	387+45КПП	25+3КПП	411+36КПП

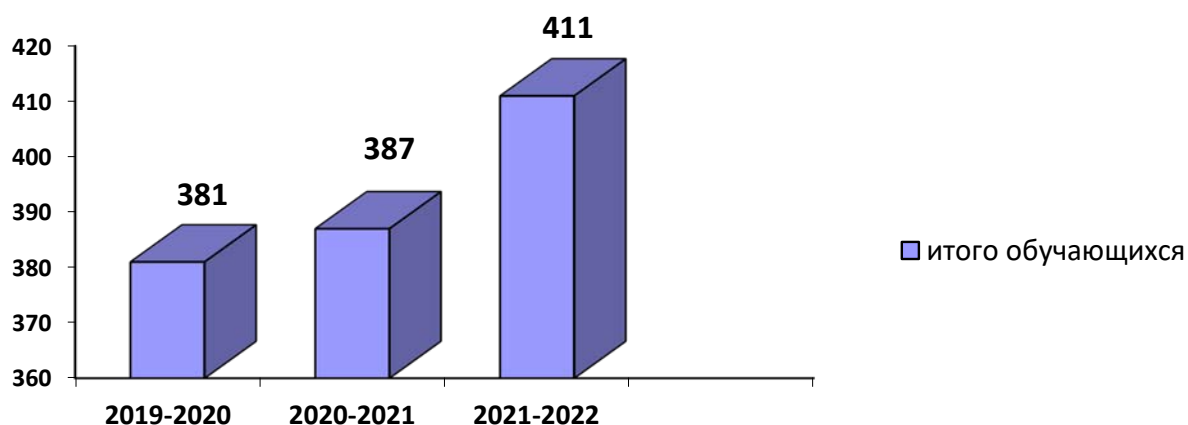


Рисунок 1

На момент проверки количество обучающихся 1-11 классов составляет 411 учащихся и 36 воспитанников КПП:

**1-4-е классы** – 181 обучающийся (12 классов);

**5-9-е классы** - 183 обучающийся (10 классов);

**10-11-е классы** – 47 обучающийся (3 класса).

**Средняя наполняемость классов – 16 обучающихся.**

За последний год школьный контингент увеличился на 24 учащихся.

Увеличение наблюдается в параллелях младшего и старшего звена, снижение в среднем. Это связано с миграцией населения из сельской местности в городскую, а так же переводом учащихся по школам города.

Школа осуществляет деятельность в две учебные смены. Начало занятий 1 смены с 8.00 до 14.05 часов, второй смены с 14.00 до 19.15 часов. Перерыв между уроками от 5 до 15 минут.

**1 смена** - 13 классов (210 учащихся), КПП Б,В (30 воспитанников)

**2 смена** - 12 классов (201 учащихся), КПП А (6 воспитанника).

Зачисление учащихся в школу происходит на основании личных заявлений родителей и согласно приказу директора школы, что фиксируется в книге приказов.

На всех учащихся, выбывших из школы, имеются документальные подтверждения о приеме в другое образовательное учреждение.

**Выявлено:**

-учётность по контингенту обучающихся ведется в соответствии с нормой, имеются листы убытия учащихся;

- личные дела учащихся ведутся классными руководителями в соответствии с инструкцией по ведению личных дел (приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы").

Изучение материалов, представленных документов, информации, полученные в ходе проверки, показали, что в наличие все нормативные документы по вопросам всеобуча и организованному началу 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов. Вопросы всеобуча рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Администрацией школы ведется контроль за соблюдением Устава школы, своевременно выясняются причины нарушений, принимаются меры по их предупреждению. В школе ежедневно осуществляется учет и анализ посещаемости учащихся.

В целях реализации Закона РК «Об образовании», ст. 4. п 2, приказа МОН РК от «15» января 2016 г. № 33 «Правила организации учета детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования» проводились месячники по Всеобучу в соответствии с утверждёнными планами. Ведется планомерная работа по обеспечению полным охватом обучением детей.

Учителями школы один раз в год проводится контрольный обход микрорайона, закрепленного за школой, с целью выявления детей школьного возраста и мест их обучения, были уточнены списки детей и подростков по всем категориям от 0 до 18 лет.

**Микрорайон школы**

	<b>2021-2022</b>
Всего	<b>629</b>
Дошкольный возраст	<b>138</b>
Обучающиеся в СШ	<b>447</b>
На дому	<b>3</b>
ВУЗ, Колледжи	<b>29</b>
Не обучаются	<b>2</b>

Контингент учащихся в течение анализируемых лет не стабилен. Всего по микрорайону детей с ограниченными возможностями 3. Не подлежат обучению – 2 (Голод Кирилл, Ротач Кирил).

Обучаются на дому по микрорайону – Ночевная Ульяна – 4 класс, Пентюхин Сергей – 6 класс.

## 2. Кадровый потенциал

Качественный состав педагогических кадров указывает на повышение динамики уровня образования работающих учителей.

### Образовательный уровень штатных сотрудников школы

	2021-2022
Всего	53
высшее образование	45/ 84,9%
среднее специальное	8/15 %
общее среднее	-

Со средним специальным образованием в 2021 – 2022 учебном году работают 8 учителей:

- 3 воспитателя КПП;
- 3 учителя в начальной школе
- 1 учитель технологии.
- 1 учитель информатики.

Прослеживается тенденция улучшения качественного состава учителей - от 44% до 84,9% педагогов имеют квалификационные категории. Наблюдается рост количества педагогов, имеющих квалификационную категорию педагог-модератор с 15,5 до 28,3, педагог-эксперт с 11,3 до 22,6, педагог-исследователь с 11,3 до 15,1. Уменьшилось количество учителей с первой категорией с 15,5% до 1,8 %. Не имеют квалификационных категорий молодые специалисты и учителя со стажем работы в основном до 5 лет. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

### Информация по качественному составу педагогических кадров (Распределение педагогов по уровням квалификации)

#### 2021-2022 учебный год

Всего педагогов	ед. из м.	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
53	чел	17	1	1	4	11	36	15	12	8	1
	%	32	1,8	1,8	7,5	20,7	68	28,3	22,6	15,1	1,8

Анализ возрастного состава коллектива показывает, что в 2021– 2022 учебном году 37,7 % коллектива составляют учителя от 31 года до 40 лет, 43,3 % - учителя в возрасте старше 40 лет, и 22,6 % коллектива составляют педагоги до 30 лет, т.е. характерно так называемое «омоложивание педагогических кадров». Молодые специалисты со стажем менее трех лет – Брайнингер Д. И. – учитель математики, Бажкенова А. А.- учитель иностранного языка, Козыбаева К. А. – учитель физики, информатики, Трегубова И. Ю. – учитель информатики. В школе работают два пенсионера (Китушина Т. Н., Жандосова Н. И.)

## Возрастной состав педагогических работников школы

	2021-2022
до 30 лет	12/ 22,6 %
от 31 до 40 лет	20/ 37,7 %
старше 40 лет	23/ 43,3 %

Данные по педагогическому стажу:

- преобладают учителя со стажем работы от 9 до 16 лет и свыше 20 лет;
- наблюдается увеличение количества учителей со стажем работы от 3 до 8 лет;
- уменьшается число учителей менее 3 лет
- незначительные колебания учителей со стажем от 17 до 20 лет
- колебание учителей со стажем менее 3 лет

## Педагогический стаж педагогических работников школы

	2021-2022
Менее 3 лет	7/ 13,2 %
От 3 до 8 лет	12/ 22,6 %
От 9 до 16 лет	15/ 28,3 %
От 17 до 20 лет	4/ 7,5 %
Свыше 20 лет	15/ 28,3 %

Педагоги школы в соответствии с планом проходят курсовую переподготовку один раз в пять лет на базе филиала АО «НЦПК «Өрлеу» и Института повышения квалификации педагогических работников по СКО» и ЦПМ НИШ СКО. В 2021-2022 учебном году – прошли курсы 18 учителей (39,9%).

3 педагога школы прошли лидерские курсы повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан.

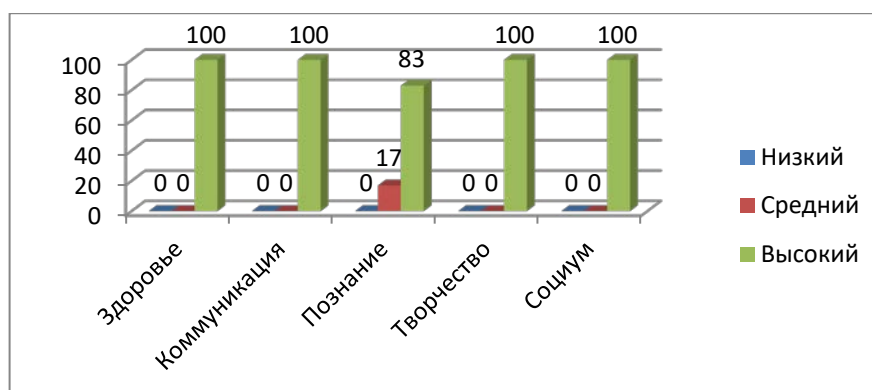
**Выводы:** качественный состав педагогического коллектива свидетельствует о достаточном уровне профессиональной компетенции, образовательный уровень педагогов находится на достаточно высоком уровне, что соответствует критериям о повышении квалификации переподготовки педагогических кадров школы за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

**Аттестация педагогов** осуществляется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан. Имеются приказы о проведении аттестации педагогов. Утверждены график аттестации педагогов и состав аттестационной комиссии. Имеются протоколы заседаний аттестационной комиссии за прошлые годы, журнал регистрации выдачи удостоверений о подтверждении и присвоении квалификационных категорий.

Одним из показателей эффективности деятельности системы образования и конкурентоспособности являются результаты развития, обучения и воспитания.



## Результаты мониторинга диагностики листа наблюдения класса предшкольной подготовки «А» на 2021-2022 учебный год



В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом объем недельной учебной нагрузки в дошкольных классах составляет 20 часа, из них 17 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 3 часа на вариативный компонент:

- 1.«Маленькие звездочки (иностраный язык)»
2. «Ойна да ойна»
3. «Сикырлы саусактар»

В дошкольных группах и классах максимально допустимое количество ОУД не более четырех занятий, продолжительностью 25-30 минут. Продолжительность перерывов между ними должна быть 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры умеренной интенсивности.

Изучение предмета «Самопознание» начинается с дошкольного уровня образования.

В дошкольных классах используется Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (от 5 до 6 лет).

Освоение содержания программы воспитания и обучения у детей дошкольного возраста ключевых компетенций по модели 4К через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» Основная форма организации деятельности – это игра-занятие. Все занятия проводятся как увлекательные путешествия (квест игры, логические, урок-путешествие и др.), в процессе которых дети учатся решать возникающие задачи доступными ребенку способами.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

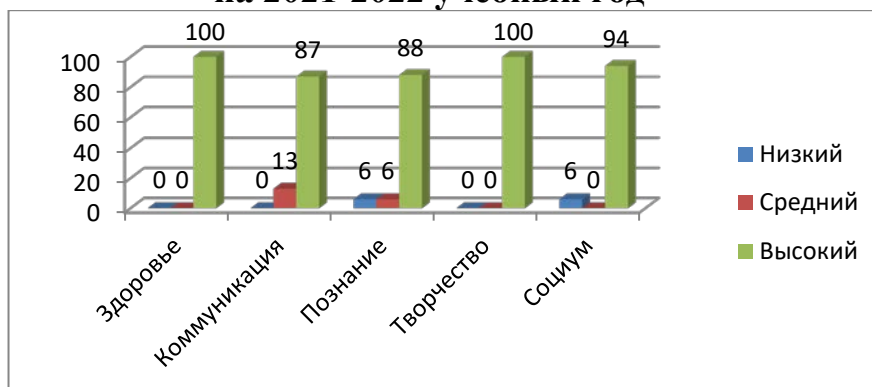
Цель мониторинга: - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка.

## Результаты мониторинга диагностики листа наблюдения класса предшкольной подготовки «Б» на 2021-2022 учебный год



В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом объем недельной учебной нагрузки в дошкольных классах составляет 20 часа, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа на вариативный компонент:

- 1.«Маленькие звездочки (иностранный язык)»
2. «Занимательная математика»

В дошкольных группах и классах максимально допустимое количество ОУД не более четырех занятий, продолжительностью 25-30 минут. Продолжительность перерывов между ними должна быть 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры умеренной интенсивности.

Изучение предмета «Самопознание» начинается с дошкольного уровня образования.

В дошкольных классах используется Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (от 5 до 6 лет).

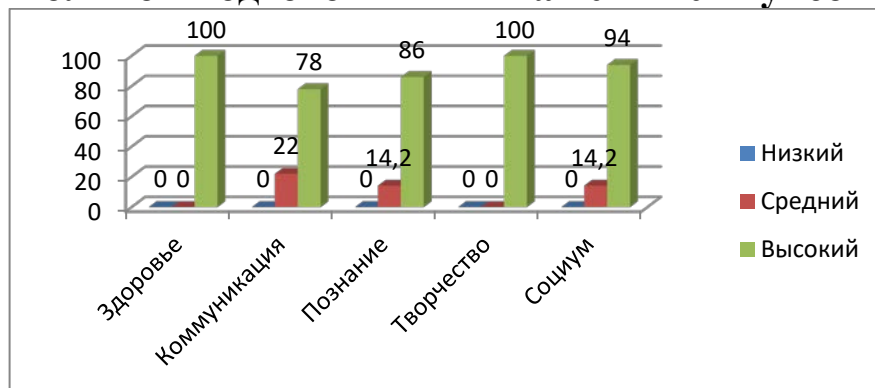
Освоение содержания программы воспитания и обучения у детей дошкольного возраста ключевых компетенций по модели 4К через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум». Основная форма организации деятельности – это игра-занятие. Все занятия проводятся как увлекательные путешествия (квест игры, логические, урок-путешествие и др.), в процессе которых дети учатся решать возникающие задачи доступными ребенку способами.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

- Цель мониторинга: - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
  - определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка.

## Результаты мониторинга диагностики листа наблюдения класса предшкольной подготовки «В» на 2021-2022 учебный год



В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом объем недельной учебной нагрузки в предшкольных классах составляет 20 часа, из них 18 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 2 часа на вариативный компонент:

1. «Маленькие звездочки (иностраный язык)»
2. «Занимательная математика»

В предшкольных группах и классах максимально допустимое количество ОУД не более четырех занятий, продолжительностью 25-30 минут. Продолжительность перерывов между ними должна быть 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры умеренной интенсивности.

Изучение предмета «Самопознание» начинается с дошкольного уровня образования.

В предшкольных классах используется Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (от 5 до 6 лет).

Освоение содержания программы воспитания и обучения у детей дошкольного возраста ключевых компетенций по модели 4К через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» Основная форма организации деятельности – это игра-занятие. Все занятия проводятся как увлекательные путешествия (квест игры, логические, урок-путешествие и др.), в процессе которых дети учатся решать возникающие задачи доступными ребенку способами.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга: - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка.

**Вывод:** Работа классов предшкольной подготовки соответствует требованиям к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения.

**Для сравнения и анализа учебного года приведем данные по основным характеристикам учебного процесса за прошлые годы.**

Классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по 2-11 кл
Учебные годы	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022
количество уч-ся	122	183	48	352
Отличники	29	10	0	39
успев.на «4», «5»	58	70	25	152
на повторный год	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100
% успева.на «4», «5»	71,3	43,7	52%	54,2

Для более полного анализа успеваемости и качества знаний, учащихся приведем учебные характеристики в разрезе предметов учебного плана за 2021-2022 учебный год.

Предметы	Успеваемость	Кество знаний
Қазақ тілі	100	86,3%
Қазақ тілі мен әдебиет	100	67%
Русский язык с русским языком обучения	100	58%
Русский язык с казахским языком обучения	100	95,4%
Русская литература	100	62,9%
Иностранный язык	100	66,6%
Математика	100	58,9%
Алгебра	100	52,5%
Геометрия	100	58,3%
Информатика	100	99,5%
География	100	60,44%
Естествознание	100	73%
Биология	100	75,2%
Физика	100	7,25%
Химия	100	58,5%
Художественный труд	100	100%
История Казахстана	100	71,6%
Всемирная история	100	81,25%
Основы права	100	100%
Музыка	100	100%
Физическая культура	100	100%

Сравнительная характеристика качества знаний учащихся 2020-2021 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом:

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Изменение
Қазақ тілі	100%	86,3%	-1,1%
Қазақ тілі мен әдебиет	62,5%	67%	+4,5%
Русский язык с русским языком обучения	59,7%	58%	-1,7%
Русский язык с казахским языком обучения	100%	95,4%	-4,6%

Русская литература	66,4%	62,9%	-3,5%
Иностранный язык	64,4%	66,6%	+2,2%
Математика	65,5%	58,9%	-6,6%
Алгебра	46,9%	52,5%	+5,6%
Геометрия	66,9%	58,3%	-8,6%
Информатика	98,7%	99,5%	+0,8%
География	57,8%	60,44%	-2,6%
Естествознание	75,9%	73%	-2,9%
Биология	72,5%	75,2%	+2,7%
Физика	73,8%	72,5%	-1,3%
Химия	64,2%	58,5%	-5,7%
Художественный труд	100%	100%	0
История Казахстана	75,1%	71,6%	-3,5%
Всемирная история	79,4%	81,25%	+1,8%
Основы права	100%	100%	0
Музыка	100%	100%	0
Физическая культура	100%	100	0

Анализируя данные сравнительного анализа за два учебных года, можно отметить, что положительная динамика по повышению качества знаний отслеживается по следующим предметам: казахский язык и литература, иностранный язык, алгебра, информатика, биология, всемирная история. Также нужно отметить снижение качества знаний по предметам: казахский язык, русский язык, русская литература, геометрия, математика, география, естествознания, физика, химия, история Казахстана.

**Количество учащихся обучающихся на «отлично» за три года:**

Учебный год	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11-е кл.	всего
2021-2022	9	12	8	4	0	3	1	2	0	0	39

**Количество учащихся обучающихся на «4»и «5» за три года:**

Учебный год	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11-е кл.	всего
2021-2022	25	15	18	14	11	15	17	13	10	25	152

За 2021-2022 учебный год отличников в 2-11 классах всего - 39, ударников – 152. По сравнению с итогами 2020-2021 учебного года на 2 отличника стало меньше и на 5 ударников больше. В 9 классе 2 учащихся получили аттестаты особого образца.

**Количество учащихся, оставленных на повторную аттестацию**

учебный год	1-4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11-е кл.	всего
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Количество учащихся оставленных на второй год**

учебный год	1-4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11-е кл.	всего
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2021-2022 учебного года в 2-11 классах учащихся оставленных на повторную аттестацию и повторный год обучения не выявлено.

Итоговая аттестация за курс основной средней школы в 2021-2022 учебном году

Итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в 9 А, Б классах. Вся организационная работа проведена своевременно: утвержден состав экзаменационной комиссии, составлены и утверждены расписания консультаций и экзаменов.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов за курс основного среднего образования проводится с 28 мая по 6 июня 2022 года. Обучающиеся сдают три обязательных и устные экзамены по одному предмету по выбору за курс основной школы в следующие сроки

письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 28 мая,

письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 31 мая,

письменный экзамен (работа по текстам, выполнение заданий по текстам) по казахскому языку и литературе – 3 июня;

письменный экзамен по выбору предмета – 6 июня.

Результаты итоговой аттестации за курс основного среднего образования представлены в следующей таблице:

Пән/ Предмет	Сыны п Класс	Ф.И.О. экзаменатора	Всего учащи хся	Из них сдали на оценки				Успевае мость	Каче ство
				отли чно	хор ошо	удов	неу дов л.		
Орыс тілі / Русский язык	9	Оспанова Г.К.	25	10	7	8		100%	68%
Математика (алгебра)	9	Мукатаева Д.Б.	25	5	12	8		100%	68%
Қазақ тілі мен әдебиет/ Казахский язык и литература	9	Жусупбекова Ж.С.	25	4	12	9		100%	64%
Биология	9	Кособоков А. В.	7	6	1			100%	100%
География	9	Савинова В.В.	14	1	4	9		100%	36%
Дүниежүзі тарихы/ Всемирная история	9	Мукажанова Ж.Ж.	2	2				100%	100%
Қазақстан тарихы/ История Казахстана	9	Мукажанова Ж.Ж.	1	1				100%	100%
Орыс әдебиеті/ Русская литература	9	Оспанова Г.К.	1	1				100%	100%

Итоговая аттестация за курс средней школы в 2021-2022 учебном году

На 1 сентября 2021-2022 учебном году был утвержден план по подготовки к ЕНТи ИА и график проведения консультаций.

На конец учебного года в 11 классе было 27 учащихся, из них 17 учащихся поступают в ВУЗЫ и сдают ЕНТ.

В школе были организованы консультации по подготовке к ИА и ЕНТ по всем предметам. Проводились пробные тестирования 3 раза в месяц. Были проведены тестирования по сборникам национального центра тестирования, на сайтах: prob.testcenter.kz, itest.kz, darynonline.kz, testter.kz и др. Всего проведено более 27 тестирований. После каждого проведенного тестирования проводился анализ результатов, определялся рейтинг каждого ученика, учителями проводилась работа по устранению пробелов в знаниях.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов за курс общего среднего образования проводится с 27 мая по 10 июня 2022 года. Обучающиеся сдают четыре обязательных и устные экзамены по одному предмету по выбору за курс общей средней школы в следующие сроки:

- письменный экзамен по алгебре и началам анализа (контрольная работа) – 27 мая
- письменный экзамен в форме эссе русскому языку – 30 мая
- устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня
- письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 7 июня
- письменный экзамен по выбору (физика, география, биология, всемирная история) – 10 июня

Результаты итоговой аттестации за курс общего среднего образования:

Пән/ Предмет	Сынып Класс	Ф.И.О. экзаменатора	Всего учащих ся	Из них сдали на оценки				Успев аемост ь	Ка чес тво
				от ли чно	хоро шо	удовл	неуд овл.		
Орыс тілі / Русский язык	11	Китушина Т.Н. Оспанова Г.К.	27	12	10	5		100%	81 %
Алгебра и начала анализа	11	Жандосова Н.И.	27	6	9	12		100%	56 %
Қазақ тілі мен әдебиет/ Казахский язык и литература	11	Рахимберлина Л.К.	27	5	16	6		100%	77 %
Қазақстан тарихы/ История Казахстана	11	Мукажанова Ж.Ж.	27	7	12	8		100%	70 %
Биология	11	Кособоков А. В.	11	2	6	3		100%	71 %
Физика	11	Байгужинова А.Д.	7	1	4	2		100%	72 %
География	11	Савинова В.В.	8	1	3	4		100%	50 %
Дүниежүзі тарихы/ Всемирная история	11	Мукажанова Ж.Ж.	1		1			100%	10 0%

**Для дальнейшего повышения качества знаний необходимо:**

- продолжить работу по повышению мотивации учащихся через разнообразные формы и методы обучения учителями – предметниками;
- вести дифференцированную и индивидуальную работу на уроках;
- отслеживать результаты качества и успеваемости, учащихся по предметам через мониторинг;
- активное использование информационных и интерактивных технологий в преподавании предметов;
- усилить контроль за качеством знаний со стороны администрации школы.

Одним из показателей эффективности деятельности системы образования и конкурентоспособности являются результаты обучения одаренных детей, подтверждающих свои знания на предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных соревнованиях школьников и других мероприятиях.

**Вывод:** Проведенная итоговая аттестация в 9,11 классах соответствует результатам обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.



## Участие и результативность в различных интеллектуальных конкурсах, марафонах, олимпиадах

Год	Республиканская онлайн олимпиада по казахскому языку		Президентская олимпиада по естественно-математического направления		Областной дистанционный конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"		Областной конкурс сочинений посвященный историческим местам СКО жазу байқауында "Любовь и верность в 21 веке" атты тақырыбымен		Республиканская онлайн олимпиада по казахскому языку	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
2021-2022	1	1	4	4	17	17	1	1	2	2

В школе ведет свою деятельность научное общество «Интеллект», на основании нормативно-правовых документов была разработана программа развития НОУ.

Цель программы — создание условий для повышения эффективности научно-исследовательской работы с одарёнными детьми, развития системы личностно-ориентированного образования учащихся, создания благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.

Поставленную цель предполагается реализовать, решая следующие задачи:

- 1) организация научно-исследовательской работы учащихся под руководством педагогов;
- 2) знакомство школьников с методами и приемами научного поиска;
- 3) проведение научно-исследовательских конференций;
- 4) издание сборников, выпуск газеты.

### Результаты работы НОУ «Интеллект»

Мероприятие	Направление, секция	Руководитель	Тема	Ф.И. учащегося класс	Результат
<b>2021-2022 учебный год</b>					
Научные соревнования школьников (региональный этап)	Биология	Кособоков А.В.	Что вы знаете о вакцинации?	Юраш А.	Диплом 1 степени
Научные соревнования школьников	Биология	Кособоков А.В.	Что вы знаете о вакцинации?	Юраш А.	Сертификат

<i>(областной этап)</i>					
Научные соревнования школьников <i>(региональный этап)</i>	Казахский язык и литература	Жусупбеков а Ж.С.	Асық ойындары арқылы қазақ тілін дамыту	Көбеген С.	Диплом 1 степени
Научные соревнования школьников <i>(областной этап)</i>	Казахский язык и литература	Жусупбеков а Ж.С.	Асық ойындары арқылы қазақ тілін дамыту	Көбеген С.	Диплом 2 степени
Научные соревнования школьников <i>(республиканский )</i>	Казахский язык и литература	Жусупбеков а Ж.С.	Асық ойындары арқылы қазақ тілін дамыту	Көбеген С.	сертификат
Научные соревнования школьников <i>(региональный этап)</i>	математика	Жандосова Н.И.	Математика на шахматной доске	Исабаев А.	сертификат
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» <i>(региональный этап)</i>	технология	Ганжа И.В.	"Сумка моей мечты"	Рагузина Д.	Сертификат
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» <i>(региональный этап)</i>	Психология и медицина	Сакипжигитова а.С.	Влияние волейбола на психическое и физическое здоровье школьника	Ефимова К.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» <i>(областной этап)</i>	Психология и медицина	Сакипжигитова а.С.	Влияние волейбола на психическое и физическое здоровье школьника	Ефимова К.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» <i>(региональный этап)</i>	математика	Кригер Н.М.	Умная таблица умножения	Жылкелді С.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс	математика	Кригер Н.М.	Умная таблица умножения	Жылкелді С.	Диплом 3 степени

исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» (областной этап)					
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» (региональный этап)	Психология және медицина	Кожаева К.Т.	Алоэ өсімдіктерінің емдік қасиеті	Титей К.	Диплом 3 дәреже
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» (региональный этап)	Психология и медицина	Кайыржанова А.К.	Трудный звук	Бурматова р.	Сертификат

**Вывод:** участие школы и результативность в различных интеллектуальных конкурсах, марафонах и олимпиадах на районном, областном, республиканском и международном уровнях соответствует предъявляемым нормам.

### **Учебно-методическая работа школы**

Согласно программе самооценки проводился анализ учебно-методической работы школы.

Учебно-методическая работа осуществляется согласно государственному общеобязательному стандарту среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) и дошкольного воспитания и обучения, типовым учебным планам, типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, курсам по выборам, факультативам, инструктивно-методическому письму «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ».

Общее среднее образование согласно выбору обучающихся, осуществляется на основе профильного обучения по двум направлениям естественно-математическому и общественно-гуманитарному.

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе Типовых учебных планов. В процессе обучения используются учебники, рекомендованные к использованию в соответствии с приказом МОН РК от 10 июня 2021 года № 286 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»;

Рабочий учебный план школы утвержден директором и согласован с руководителем отдела образования. В наличии имеются все нормативные документы: ГОСО, рабочие учебные планы, заверенные руководителем районного отдела образования.

Количество часов инвариантной части учебного плана соответствует количеству часов, определенных государственным общеобязательным стандартом для 1 – 11 классов.

## 1-4 классы

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

Формат уроков в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др. Обязательным элементом уроков является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании педагог самостоятельно определяет количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

В 2021-2022 учебном году в 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводилась, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оценивалось от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал.

Педагоги самостоятельно определяли частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. На начальном уровне образования деление класса на две группы осуществлялось при наполнении в 1 «Б», «В» классов наполняемостью более 24 обучающихся.

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию.

В первых классах с русским и казахским языком обучения изучался учебный предмет «Букварь», «Әліппе».

Обучению грамоте – важный период в развитии ребенка. Необходимо помнить, что формирование речи первоклассника, навыков чтения и письма, сложных навыков, требующих учета психологического, физиологического и лингвистического уровня развития ребенка, возможно только с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей.

Учебная программа по предмету «Букварь» является подготовительным этапом для дальнейшего языкового и литературного образования, а также представляет собой основу для всего последующего обучения.

Особенностью изучения предмета является обучение грамоте, чтению и письму, усвоение основных языковых понятий и типов речи и формирование личности на основе национальных духовных ценностей.

Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов.

Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа).

Порядок и объем усвоения букв алфавита и звукового значения каждой буквы определяется программой. Из программы исключены лексические темы и система целей обучения. Типовые учебные программы, разработанные по Типовым учебным планам с сокращением учебной нагрузки, утверждены приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)).

Рабочий учебный план начального образования составлен с сокращением учебной нагрузки. В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить играм «Шахматы», «Тоғызқұмалақ», «Настольный теннис», обучению спортивным, бальным танцам, хореографии.

Занятия по правилам дорожного движения проводились в соответствии с госстандартом.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах является обязательным и реализовывались в рамках предмета «Познание мира»: во 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

За счет вариативного компонента в 1-4 классах с казахским и русским языком обучения, с целью расширения и углубления запаса знаний учащихся введены курсы:

- «Қызықты математика»-3А класс (1 час);
- «Қызықты грамматика»- 4А класс (1 час);

С целью формирования ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью. Каждый третий час направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс. 1-4 классах введены следующие курсы:

- «Шашки» -1,2 классы, 3,4 классы с казахским языком обучения (1 час).
- «Тоғызқұмалақ» - 3,4 классы с русским языком обучения (1 час).

### **5-9 классы**

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции» и проводились элективные курсы.

Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включал:

- 9 класс—«Светскость и основы религиоведения»;
- 10-11классы—«Основы предпринимательства и бизнеса».

В настоящее время реализуются учебные программы «Основы предпринимательства и бизнеса», «Светскость и основы религиоведения».

Из вариативного компонента в 9 классах с русским языком обучения для обязательного изучения введен курс «Светскость и основы религиоведения» в количестве 1 недельного часа в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281 вместо факультативного курса «Основы религиоведения».

С целью восполнения пробелов в знаниях взяли три предмета по выбору из инвариативного компонента

С целью формирования основ логического мышления и развитие индивидуальных и творческих способностей в соответствии с интересами учащихся в 5-9 классах с русским языком обучения введены курсы.

В 5-9 классах он составляет 15 часов и осуществляется учителем физической культуры; в 10-11 классах- годовая учебная нагрузка составляет 12 часов (ведет преподаватель НВПТ).

С целью восполнения пробелов в знаниях 7-9 классах с русским языком обучения выбраны три предмета по выбору из инвариативного компонента:

Русский язык (2 часа)- 7 классах

Казахский язык и литература (2 часа)- 7 классах

История Казахстана (2 часа) – 7 классах

Физика (2 часа) – 8 классах

Алгебра (2 часа) – 8 классах

Химия (2 часа) – 8 классах

Биология (2 часа) – 9 классах

Химия (2 часа) – 9 классах

География (2 часа) – 9 классах

За счет вариативного компонента в 5-9 классах с русским языком обучения, с целью расширения и углубления запаса знаний учащихся введены элективные курсы:

- «Робототехника» (1 час) – в 6-х классах;
- «Моделирование биологических систем и процессов» (1 час)- в 8-х классах;
- «Физика вокруг нас» (1 час) – в 9-х классах;

С целью формирования ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью. Каждый третий час направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс. 5-9 классах введены следующие курсы:

- «Шахматы» -5,9 классы (1 час).
- «Тоғызқұмалақ» - 6,7 классы (1 час).
- «Настольный теннис» - 8 классы (1 час)

### 10-11 классы

10 «А» класс работал в рамках общественно- гуманитарного направления. 11 классы работали в рамках естественно–математического направления и общественно гуманитарного направления.

По результатам анкетирования, запросам учащихся и родителей 10 классов на организацию обучения общественно- гуманитарного направления введены курсы:

«Глобальные компетенции» отведены на учебно-полевые сборы.

За счет вариативного компонента в 10 классе с русским языком обучения, с целью расширения и углубления запаса знаний учащихся проводились курсы:

- Биологические аспекты жизни – 1 час
- Страноведение – 1 час
- Решение нестандартных задач по физике – 1 час
- Решение экспериментальных задач по химии – 1 час

На организацию обучения 11 классов естественно-математического направления проводились предметы для углубленного изучения:

- Физика – 3 часа
- География – 3 часа

А также предметы стандартного уровня;

- Основы предпринимательства и бизнеса – 2 часа

С целью восполнения пробелов в знаниях 11 классе естество-математического направления с русским языком обучения выбраны предметы по выбору из инвариативного компонента:

- Биология – 1 час
- Химия -1 час
- Алгебра и начало анализа – 1 час
- Казахский язык и литература – 1 час

За счет вариативного компонента в 11 классе естественно-математического направления с русским языком обучения, с целью расширения и углубления запаса знаний учащихся изучались элективные курсы:

- Решение нестандартных задач по физике – 1 час
- История в лицах -1 час

С целью формирования ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью. Каждый третий час направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

В 11 классе естественно-математического направления введены следующие курсы:

- «Настольный теннис» -11Б класс (1 час)

По результатам анкетирования, запросам учащихся и родителей 11 классов на организацию обучения общественно- гуманитарного направления проводились предметы для углубленного изучения:

- Всемирная история – 3 часа
- География –3 часа

А также предметы стандартного уровня;

- Биология – 2 часа

С целью восполнения пробелов в знаниях в 11 классе общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения выбраны предметы по выбору из инвариативного компонента:

- Химия -1 час
- Физика – 1 час
- Русский язык – 1 час
- Казахский язык и литература – 1 час

За счет вариативного компонента в 11 классе общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения, с целью расширения и углубления запаса знаний учащихся проводились элективные курсы:

- Решение нестандартных задач по математике – 1 час
- История в цифрах и лицах -1 час

С целью формирования ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью. Каждый третий час направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс. В 11 классе естественно-математического направления проводились следующие курсы:

- «Шахматы» -11А класс (1 час)

В школе осуществляется индивидуальное бесплатное обучение на дому детей-инвалидов. Представленная нагрузка не превышает нормы. Учебный процесс проводился в соответствии с СанПин. В школе осуществилось обучение детей с ООП по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в виде сокращения учебной программы и индивидуальному учебному плану. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с ГОСО и СанПином.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса позволило в полном объеме реализовать учебный план. Каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Программы реализовались в полном объеме.

**Вывод:** Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями утвержденных государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования РК. Рабочие учебные программы являются основными планирующими документами по организации учебных занятий преподавателей с обучающимися. Учебные планы школы ориентированы на развитие ученика, в соответствии с моделью выпускника и отвечающий его интересам и склонностям, разработаны с учетом возрастных особенностей школьников, по количеству часов в неделю не превышают утвержденную Министерством образования и науки РК недельную нагрузку.

Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, факультативные занятия проводились по утверждённым рабочим программам.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены в срок.

Практическая часть учебных программ по всем предметам также выполнена полностью. Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованию государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей.

Анализ ведения электронного журналов в системе Күнделік показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполнялось согласно календарно-тематическому планированию, выставлялось формативное оценивание, писались комментарии, Соры и Сочи проводились в соответствии с графиком проведения.

Школа работала над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях обновленного содержания образования».**

**Целью работы являлось:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, выработка линии поведения коллектива, системы общих взглядов на новое содержание образования и пути перехода на компетентностное обучение. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:



- применение ИКТ в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.

6. Повышение работы с одаренными детьми.

7. Усиление работы со слабоуспевающими учащимися.

Общее среднее образование согласно выбору обучающихся осуществлялось на основе профильного обучения по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям.

Программный материал выдан в полном объеме, отставаний по программе нет. Нормы письменных контрольных, практических и лабораторных работ и диктантов выполнены.

В течение каждой учебной четверти проверялось выполнение учебных программ по предметам, посещались учебные занятия и внеклассные мероприятия. Проводился мониторинг качества знаний учащихся в разрезе предметов и классов. Административные срезы знаний учащихся проводились согласно плану работы, которые обсуждались на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе.

Большое место в методической работе занимали заседания, которые проводились согласно утвержденного плана. Работа была направлена на повышение педагогического мастерства учителей и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий. Проводились тематические педсоветы: «Пути совершенствования работы по правовому воспитанию в школе», «Формирование функциональной грамотности - один из основных механизмов повышения качества образования», «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании обучающихся». Формы проведения педсоветов - «Круглый стол»,

«педагогические чтения» наиболее оптимально способствовали плодотворной работе педколлектива по решению проблем учебного процесса.

В проведение педагогического совета были включены следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и родителей;

Во время заседания решались пути реализации той или иной проблемы, совершенствовалось методическое мастерство, предоставлялось возможность освоить опыт коллег.

Методика проведения заседаний была разнообразной: круглый стол, пресс-конференция, коучинги, тренинги, мастер –классы, где учителя обменивались опытом работы по внедрению новых педтехнологий.

#### ***Недостатки:***

1. Не все педагоги проявляют активность, участвуя в методической работе.
2. Не все решения педсоветов выполняются в полном объеме

#### ***Меры по корректировке негативных тенденций:***

1. Более тщательно производить отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении.
2. Четко и продуманно планировать систему методической работы школы.
3. Администрации школы взять на контроль выполнение решений педсоветов.

Главной задачей деятельности методической объединений школы является совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности). В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

В результате систематической работы учителей по темам самообразования заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В планировании деятельности МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На МО обсуждаются следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в окружных и районных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
4. Подготовка экзаменационного материала.
5. Проведение и анализ экзаменационных работ учащихся.
6. Подготовка к ИА и ЕНТ.
7. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелам в знаниях учащихся.
8. Организация срезов с учетом дифференциации классов.
9. Здоровьесберегающий аспект уроков.
10. Применение новых технологий обучения на уроках.
11. Обсуждение требований к учебным кабинетам.
12. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках месячника.
13. Анализ взаимопосещения уроков.

14. Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

15. Анализ работы МО за год.

Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели. На высоком методическом уровне проходили предметные недели, в течение которых были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, выпускались газеты по предметам, организовывались выставки. Все ответственные педагоги отнеслись к подготовке и проведению недель добросовестно: продуманно и организованно прошли мероприятия, все запланированные мероприятия были проведены.

Открытые уроки проводятся учителями школы согласно графику. Большинство уроков планируется с использованием компьютерных технологий. Высокую оценку коллег получили уроки Минаковой Н. Н. учителя русского языка, Кригер Н. М. – учителя начальных классов, Дукенбаевой А. С. – учителя начальных классов, Жусупбековой Ж. С. – учителя казахского языка и литературы, Баймуратовой Д.Б. – воспитателя класса предшкольной подготовки. Ежегодно в соответствии с графиком, учителями школы проводят открытые уроки

В течение учебного года учителя готовились вместе с детьми к сдаче МОДО, ГИА и ЕНТ. Регулярно проводились дополнительные и индивидуальные занятия, консультации по предметам, пробные тестирования, и велся мониторинг результатов по подготовке к МОДО, ГИА и ЕНТ.

**В школе организована работа «Школа молодого педагога»,** осуществляющая свою деятельность на основании положения

В текущем учебном году в школе работал 1 молодых специалист со стажем до 3-х лет. За молодым специалистом закреплен наставник

	<b>Молодой специалист</b>	<b>Наставник</b>
1	Тугумбаева Мерей Кайроллаевна	Оспанова Гульнар Касеновна- педагог- исследователь, учитель русского языка и литературы, пед.стаж- 32 года.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики преподавания, внедрение новых технологий.

Организована работа **школьного методического совета.** В состав методического совета входят руководители МО, администрация школы.

На заседаниях методического совета обсуждаются вопросы методической работы и деятельности школы.

В деятельности школы особое место занимают предметные МО. Приказом по школе организована работа 6 школьных предметных методических объединений, которые возглавляют опытные педагоги:

1. МО начальных классов и ДО с казахским языком обучения,
2. МО начальных классов и ДО с русским языком обучения,
3. МО казахского языка и литературы,
4. МО общественно-гуманитарного цикла,
5. МО естественно- математического циклов
6. МО учителей технологии, НВТП, физической культуры.

Методические тема, над которой работают МО, согласуется с методической темой школы. Заседания МО проводятся по плану.

В течение учебного года проводятся предметно- методические недели, на которых учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Основной задачей МО стало повышение теоретического и методического уровня преподавания учителей, анализ уровня качества знаний учащихся, поиски повышения качества образования. Все мероприятия проводятся на основе разработанных положений.

**В течение учебного года проводились входные, четвертные и годовые контрольные срезы.** Результаты контрольных срезов показывают, что по-прежнему снижается уровень успешности и качества знаний, особенно в старших классах. Учителями проводится анализ работ, составляется план работы с неуспевающими. Рекомендовано всем учителям вести мониторинг контрольных работ, отслеживать и повышать результаты.

В результате серьезной и напряженной работы по совершенствованию методов обучения и воспитания учебный год закончили с **100%** успеваемостью по школе, а качество знаний составило- **54,5** %.

**Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования.** Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО, открытых уроках.

Каждый учитель ведёт методическую работу по самообразованию, по которой заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами.

Обобщают свои наработки на районном, областном уровне, участвуют в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

**Учителя МО участвовали в областных и районных конкурсах** в международных, республиканских, областных и районных конкурсах, результаты которых показывают уровень профессионализма: результаты которых показывают уровень профессионализма:

### Мониторинг достижений учителей КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Е.Шайкина» за 2021-2022 учебный год

1	Международная олимпиада "Ped Olimp"	международная	английский язык	Мизамбаева Алтынай Салимовна	2
2	Daryn.online білім беру платформасы мен Qaztest.kz олимпиада сайты бірлесіп ұстаздарға арнап ұйымдастырған Республикалық пәндік олимпиадасында ағалшын тілі пәні бойынша жүлдегері	республика	английский язык	Мизамбаева Алтынай Салимовна	2
3	Республиканская онлайн олимпиада по английскому языку "EduLife"	республика	английский язык	Мизамбаева Алтынай Салимовна	1
4	"Үздік педагог" онлайн олимпиада по английскому языку	республика	английский язык	Мизамбаева Алтынай Салимовна	1
5	Республиканская онлайн олимпиада по английскому языку	республика	английский язык	Мизамбаева Алтынай Салимовна	2
6	КИО	республика	английский язык	Мизамбаева Алтынай Салимовна	2
7	Мұқағали Мақатаевтың оқулары	республика	КПП	Аубакирова Назым Баграмовна	диплом
8	КИО	область	английский язык	Мизамбаева Алтынай Салимовна	1
9	Обласная олимпиада по общеобразовательным предметам	область	начальные классы	Холина Марина Петровна	сертификат
10	Солтүстік Қазақстан облысындағы бастауыш сынып мұғалімдері қауымдастығының қызметі шеңберінде шеберлік ұсынған	область	начальные классы	Холина Марина Петровна	сертификат

11	үздік шығарма	область	казахский язык и литература	Махмутова Нурлыгуль сабырвна	диплом
12	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учителей начальных классов	район		Холина Марина Петровна	1
13	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учителей начальных классов	район		Кригер Наталья Михайловна	2
14	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учителей начальных классов	район		Дукенбаева Алия Серикжановна	2
15	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учителей начальных классов	район		Габбасова Гульнур Сейткасымовна	2
16	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учителей начальных классов	район		Кожеева Куралай Тулегеновна	3
17	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учителей начальных классов	район		Мейрамова Жания Кайратовна	3
18	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учителей начальных классов	район		Рустенова Раушан Женисовна	сертификат
19	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учителей начальных классов	район		Мейірбекова Қарлығаш сейілбековна	сертификат
20	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учителей начальных классов	район		Коренная Виктория Анатольевна	3
21	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учителей начальных классов	район		Темирбекова Асемгуль Жанатовна	сертификат
22	Обмен педагогического опыта работы в рамках районного августовского семинара	район		Рустенова Раушан Женисовна	сертификат
23	Обмен педагогического опыта работы среди учителей физики	район		Козыбаева камила Альбертовна	сертификат
24	Областная олимпиада по казахскому языку	район	казахский язык	Асылбаева Шаргия Кайыргалиевна	3
25	Областная олимпиада по казахскому языку	район	казахский язык	Рахимберлина Ляйля Калиевна	3
26	Областная олимпиада по казахскому языку	район	казахский язык	Жусупбекова Жанар Сатыбалдиевна	сертификат
27	Озат тәрбиеші	район	кпп	Баймуратова Динара Жанатовна	сертификат
28	лучший видео урок	район	русский язык и литература	Китушина Тамара Николаевна	2
29	«Педагогическое мастерство»	район		Ганжа И.В.	Почетная грамота
30	Пед.старт	республика	Начальные классы	Холина Марина Петровна	1

**На базе средней школы проводились школьные, районные и региональные семинары, коучинги и тренинги.**

Год проведения	Тема семинара	Уровень	Руководители	Участники
2021-2022	Тренинг: «Психологическое благополучие педагога»	Школьный	Сакипжигитова А.С.	Педагог-психолог

Мастер класс: «STEAME и CLIL в интерактивном обучении»	Школьный	Кособоков А.В.	Зам.директора по УР.
Семинар практикум: «Через инновации к качеству образования»	Школьный	Кособоков А.В.	Зам.директора по УР
Коучинг «Современный учитель - современный урок».	Школьный	Китушина Т.Н.	Учитель русского языка и русской литературы
Круглый стол «Интерактивные методы обучения как фактор профессионального развития педагога».	Школьный	Кособоков А.В.	Зам.директора по УР
«Білім беру ұйымдары педагогтерінің тиімді тәжірибиесін жинақтау технологиясы»	Региональный	Аубакирова Н.Б.	Воспитатель КПП
Мастер класс: «Применение интерактивного метода «Броуновское движение» на уроках в начальных классах»	Школьный	Дукенбаева А.С.	Учитель начальных классов
Мастер класс: «Как использовать программу «kahoot» по созданию дидактических игр и онлайн тестов»	Школьный	Мизамбаева А.С.	Зам.директора по УР
«Білім беру ұйымдары педагогтерінің тиімді тәжірибиесін жинақтау технологиясы»	Региональный	Темирбекова А.Ж.	Учитель начальных классов
Обеспечение безопасной образовательной среды и предотвращение насилия в школе и семье" тренинг	Районный	Сакипжигитова А.С.	Педагог-психолог
„ Дети, обучающиеся на дому„ тренинг	Районный	Сакипжигитова А.С.	Педагог-психолог
"Особые дети - особый подход". тренинг	Районный	Сакипжигитова А.С.	Педагог-психолог
Мастер-класс «Как создать учебный модуль через программу «Quizlet».	Школьный	Мизамбаева А.С.	Зам.директора по УР.
Мастер класс «Приёмы обучения смысловому чтению в 1 классе»	Областной	Холина М.П.	Зам.директора по УР.

**В течение отчетного периода педагогами школы были изданы следующие методические пособия**

**Издание методических пособий**

<b>Название</b>	<b>Авторы</b>
<b>2021-2022 уч.г.</b>	
Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики	Дукенбаева А.С., Кригер Н.М., Холина М.П.
Формативное оценивание на уроках математики	Дукенбаева А.С., Кригер Н.М., Холина М.П.
Моделирование биологических систем и процессов	Кособоков А.В.
От творчества к успешной практике	Китушина Т.Н., Китушина А.М., Оспанова Г.К., Минакова Н.Н.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ПРЕОДОЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ПОДРОСТКОВ»	Сакипжигитова А.С.
«МЕТОДИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА»	Сакипжигитова А.С.
Развитие творческого потенциала учащихся на уроках английского языка	Мизамбаева А.С.
Современный педагог в современном мире в условиях внедренного обновленного образования в Республике Казахстан	Ескендинова Г.С.
Организация проектно- исследовательской деятельности младших школьников	Холина М. П., Кригер Н. М.

**Создание персональных сайтов**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название сайта</b>
Амренова Алия Хамзаевна	история	<a href="https://infourok.ru/user/amrenova-aliya-hamzaevna">https://infourok.ru/user/amrenova-aliya-hamzaevna</a>
Кособоков Алексей Владимирович	биология	<a href="http://www.entbio.do.am">www.entbio.do.am</a> <a href="https://infourok.ru/user/kosobokov-aleksey-vladimirovich">https://infourok.ru/user/kosobokov-aleksey-vladimirovich</a>
Кригер Наталья Михайловна	Начальные классы	<a href="https://multiurok.ru/kriger/">https://multiurok.ru/kriger/</a>
Китушина Тамара Николаевна	Русский язык и литература	<a href="https://infourok.ru/user/kitushina-tamara-nikolaevna">https://infourok.ru/user/kitushina-tamara-nikolaevna</a>
Холина Марина Петровна	Начальные классы	<a href="https://infourok.ru/user/holina-marina-petrovna">https://infourok.ru/user/holina-marina-petrovna</a>
Габбасова Гульнур Сейткасымовна	Начальные классы	<a href="https://infourok.ru/user/gabbasova-gulnur-seytkasimovna">https://infourok.ru/user/gabbasova-gulnur-seytkasimovna</a>

## Научно-педагогическая деятельность педагогов школы

Название мероприятия, печатного издания, сайта	Год	Автор	Название статьи, публикации
<b>2021-2022 уч.г</b>			
Педагоги и интеллектуальные дети	2022	Ганжа И.В.	Межпредметные связи на уроках художественного труда
	2022	Темирбекова А.Ж.	Применение технологии развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности младших школьников"
	2022	Мукатаева Д.Б.	"Путешествие повышения качества знаний обучающихся на уроках математики"
	2022	Кожаяева К.Т.	Жаңа технологияларды оку – тәрбие үрдісін еңгізу
	2022	Козыбаева К.А.	Применение информационных технологий на уроках физики
	2022	Махмутова Н.С.	Кашықтыктан оқыту – уақыт талабы
	2022	Мукатаева Д.Б.	Пути повышения качества знаний обучающихся на уроках математики
	2022	Савинова В.В.	Роль личности в охране природе
Международная научно-практическая конференция	2022	Холина М.П.	Развитие функциональной грамотности младших школьников
	2022	Мизамбаева А.С.	Видео-клипс на уроке английского языка способствует улучшение навыка говорения
	2022	Кособоков А.В.	ИЗ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ



В школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений преподавателей школы. Учет результативности обучения учащихся осуществляется критериальными формами оценки (формативное оценивание, сумативное оценивание за разделы, сумативное оценивание за четверть), организуемыми в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля и руководства администрации школы.

Мониторинг, проводимый каждым учителем на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией.

В результате проводимого мониторинга составляются таблицы, проводится анализ результатов, что влияет на коррекцию образовательной системы школы, и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами. Заместителями директора по УВР проводятся различные мониторинговые исследования качества знаний (по ступеням обучения, по отдельным классам, по предметам) по всей школе.

#### **Вывод:**

Результаты текущего контроля позволяют установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть проблемы, установить их причины и наметить пути устранения недостатков. Достижения и участия учителей школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях соответствуют предъявляемым критериям.

### **Мониторинг качества обучения (1-4 классы) С казахским языком обучения**

Р/с № п/п	учебный год	қазақ тілі						
		1-4 кл						
		КОЛ-ВО ОБУЧ-СЯ	КОЛ-ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	ҚЗ в %	% УСПЕВАЕ МОСТІ
1	2021-2022	22	8	11	3		86,3	100

Р/с № п/п	учебный год	Әдебиеттік оқу						
		1-4 кл						
		КОЛ-ВО ОБУЧ-СЯ	КОЛ-ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	ҚЗ в %	% УСПЕВАЕМОСТІ
1	2021-2022	22	9	10	3		86,3	100

Р/с № п/п	учебный год	орыс тілі						
		1-4 кл						
		КОЛ-ВО ОБУЧ-СЯ	КОЛ-ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	КЗ в %	% успеваемости
1	2021-2022	22	10	11	1		95,4	100

Р/с № п/п	учебный год	математика						
		1-4 кл						
		КОЛ-ВО ОБУЧ-СЯ	КОЛ-ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	КЗ в %	% успеваемости
1	2021-2022	22	9	12	1		95,4	100

Р/с № п/п	учебный год	дүниетану						
		1-4 кл						
		КОЛ-ВО ОБУЧ-СЯ	КОЛ-ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	КЗ в %	% успеваемости
1	2021-2022	22	8	14			100	100

Р/с № п/п	учебный год	жаратылыстану						
		1-4 кл						
		КОЛ-ВО ОБУЧ-СЯ	КОЛ-ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	КЗ в %	% успеваемости
1	2021-2022	22	10	12			100	100

### Мониторинг качества обучения (1-4 классы) русский язык обучения

Р/с № п/п	учебный год	қазақ тілі						
		казахский язык						
		1-4 кл						
		КОЛ-ВО ОБУЧ-СЯ	КОЛ-ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	КЗ в %	% успеваемости
1	2021-2022	99	24	47	28		71,7	100

Р/с № п/п	учебный год	литерное чтение						
		1-4 кл						
		кол-во обучающихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	КЗ в %	% успеваемости
3	2021-2022	99	31	46	22		77,7	100

Р/с № п/п	учебный год	орыс тілі русский язык						
		1-4 кл						
		кол-во обучающихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	КЗ в %	% успеваемости
1	2021-2022	99	27	42	30		69,6	100

Р/с № п/п	учебный год	шет тілі иностранный язык						
		1-4 кл						
		кол-во обучающихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	КЗ в %	% успеваемости
1	2021-2022	99	33	42	24		75,7	100

Р/с № п/п	учебный год	математика						
		1-4 кл						
		кол-во обучающихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	КЗ в %	% успеваемости
1	2021-2022	99	32	41	26		73,7	100

Р/с № п/п	учебный год	дүниетану познание мира						
		1-4 кл						
		кол-во обучающихся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	КЗ в %	% успеваемости
1	2021-2022	99	31	52	16		83,8	100

Р/с № п/п	учебный год	Качество знаний за 2021-2022 уч.год						
		1-4 кл						
		кол-во обуч-ся	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	КЗ в %	% успеваемости
1	2021-2022	99	31	52	16		83,8	10

### Мониторинг качества обучения (1-4 классы)

По результатам мониторингового исследования качество успеваемости по предметам в классах начального звена имеет следующую тенденцию: каз.яз. - повышение (+3,6); рус.яз. – повышение (+8,4); литер. чтение – повышение (+4,5); математика – повышение (+6,5), иностранный язык – повышение (+7,6), естествознание – повышение (+8,8), познание мира – понижение (-4,9)



2021-2022															38	4	26	8			100	78,9	37	3	22	12		100	67,5
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---	----	---	--	--	-----	------	----	---	----	----	--	-----	------

### Химия

год	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс															
	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество			
2021-2022																															
2021-2022																38	3	22	13		100	65,7			37	2	17	18		100	51,3

### Биология

год	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс															
	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество			
2021-2022																38	3	21	14		100	63,1			37	1	27	9		100	75,6

### Естествознание, география

год	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс														
	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество		
2021-2022	45	5	20	20		100	55,5	37		19	18		100	51,3	38	3	19	16		100	57,8			37	2	19	16		100	56,7

### История Казахстана

год	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс									
	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество
2021-2022	45	7	19	19		100	57,7	37		29	8		100	78,3	38	4	23	11		100	71	37	5	19	13		100	64,8

### Всемирная история

год	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс									
	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество
2021-2022	45	9	27	9		100	80	37	4	28	5		100	86,4	38	5	25	8		100	78,9	37	3	19	15		100	59,4

### Геометрия

год	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс									
	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество
2021-2022															38	5	22	11		100	71	37	2	19	16		100	56,7

### Иностранный язык (английский язык)

год	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс									
	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество
2021-2022	45	11	14	20		100	55,5	37	2	20	15		100	59,4	38	4	17	17		100	55,2	37	2	21	14		100	62,1

## Информатика

год	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс												
	КОЛ- во уч- ся	5	4	3	2	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	КОЛ- во уч- ся	5	4	3	2	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	КОЛ- во уч- ся	5	4	3	2	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	КОЛ- во уч- ся	5	4	3	2	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
<b>2021-2022</b>	45	14	31			100	100	37	6	31			100	100	38	9	29			100	100	37	12	24	1		100	97,2





### Биология

9 класс							10 класс							11 класс						
кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество

### География

9 класс							10 класс							11 класс						
кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество

### История Казахстана

9 класс							10 класс							11 класс						
кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество

### Всемирная история

9 класс							10 класс							11 класс						
кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество

### Геометрия

9 класс							10 класс							11 класс						
кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество

### Иностранный язык (английский язык)

9 класс					10 класс					11 класс										
кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество
25	4	11	14		100	60	20	2	9	9		100	55	27	3	15	9		100	66,6

### Основы права

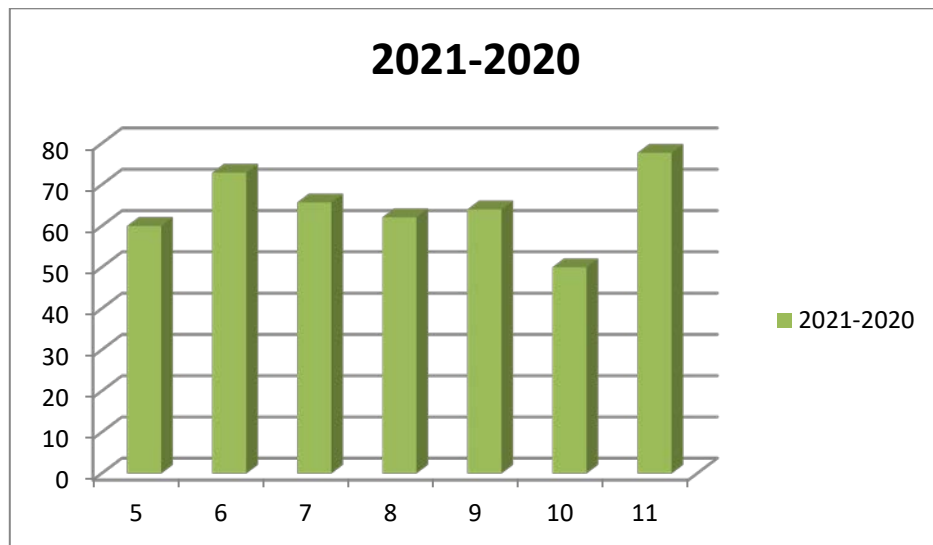
9 класс					10 класс					11 класс										
кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество
42	10	24	8		100	80,9														
26	3	23			100	100														
25	3	22			100	100	20	12	8			100	100							

### Информатика

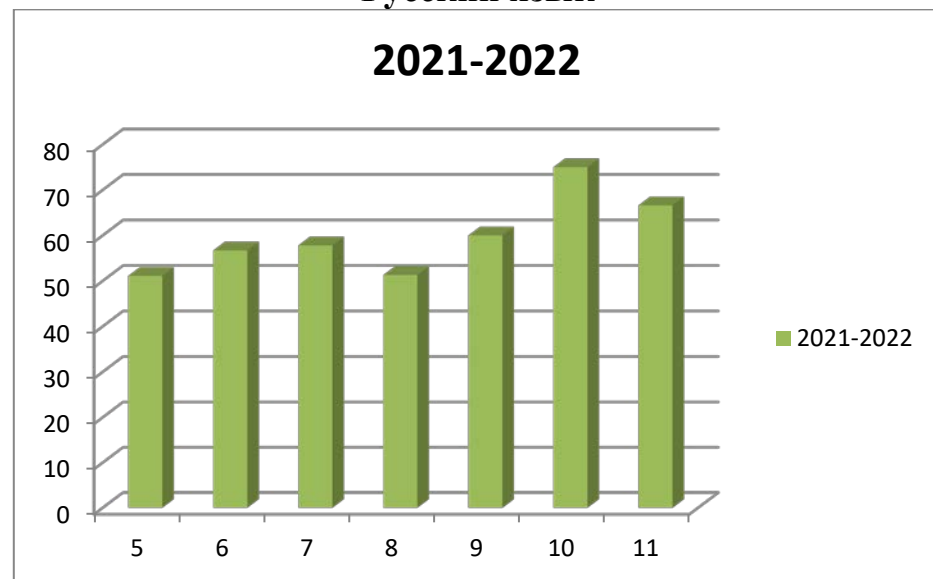
9 класс					10 класс					11 класс										
кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество	кол-во учащихся	5	4	3	2	успеваемость	качество
42	18	24			100	100	24	6	18			100	100	10	10				100	100
26	8	18			100	100	32	22	10			100	100	24	9	13	2		100	91,6
25	10	15			100	100	20	1	19			100	100	27	5	22			100	100

По результатам мониторингового исследования качество успеваемости по предметам в 5-11 классах имеет следующую тенденцию:

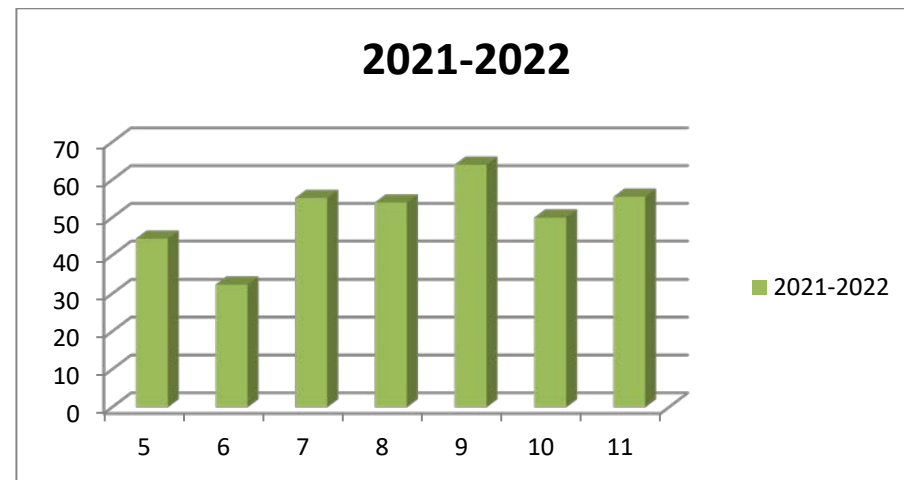
### Казахский язык



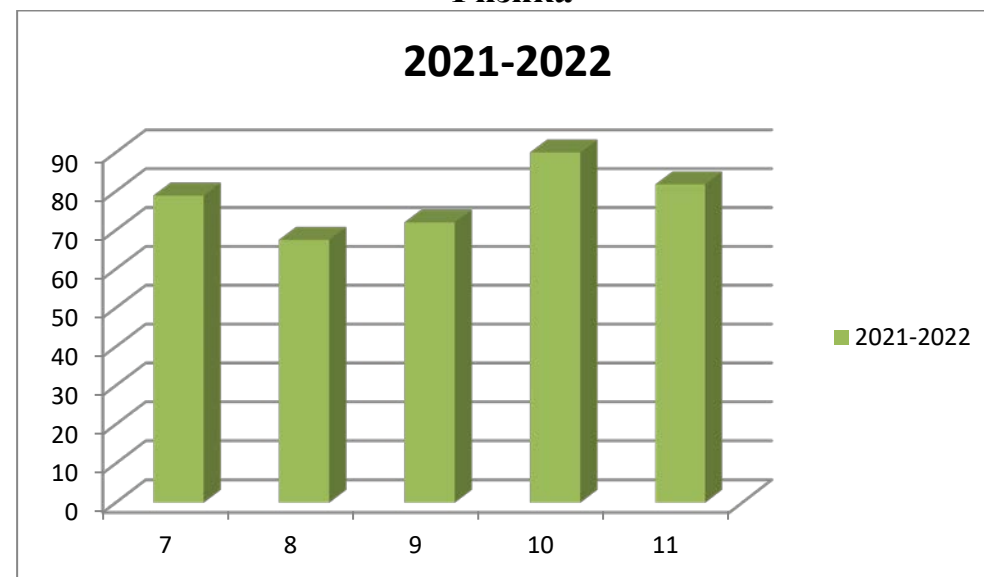
### Русский язык



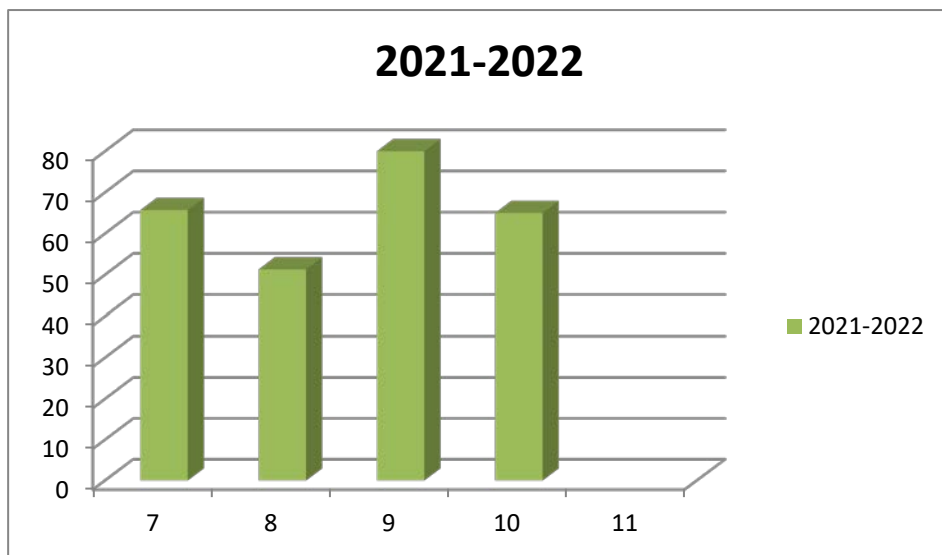
### Математика, алгебра, алгебра и начала анализа



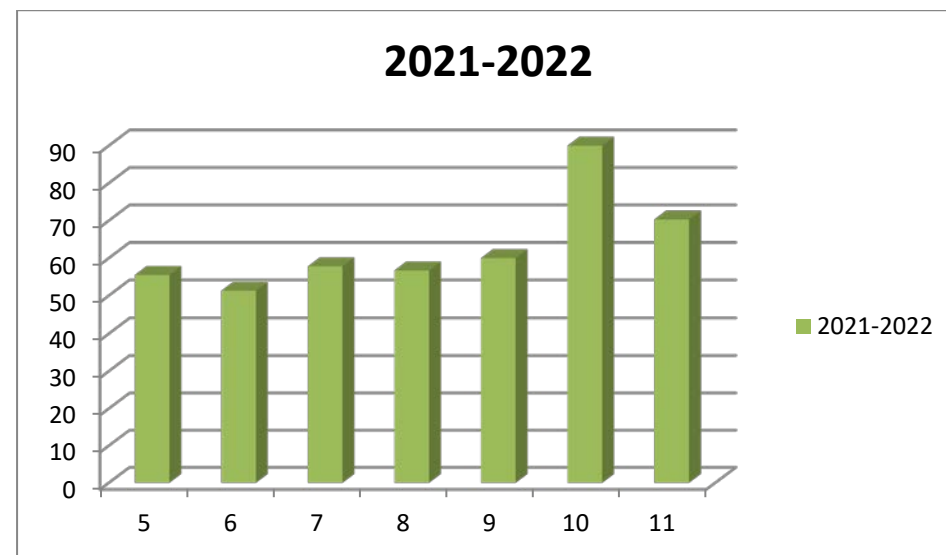
### Физика



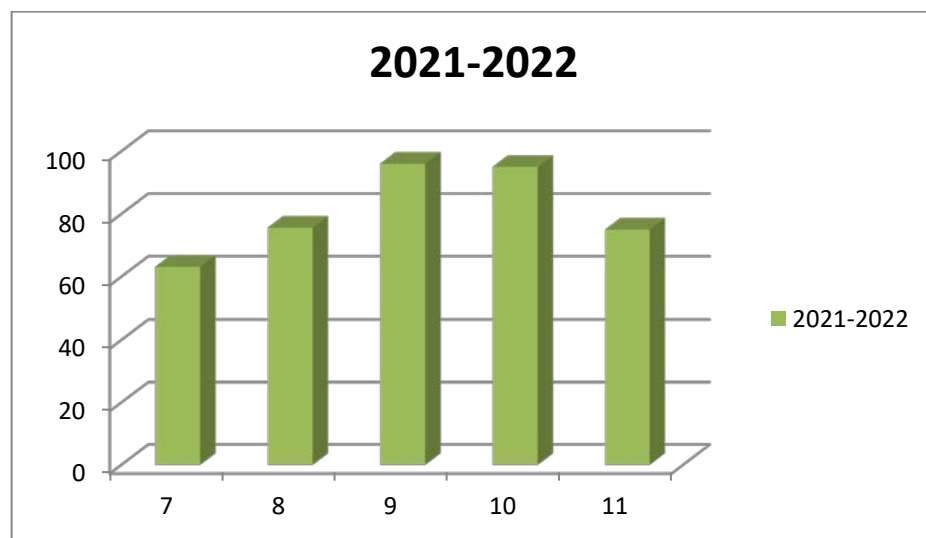
### Химия



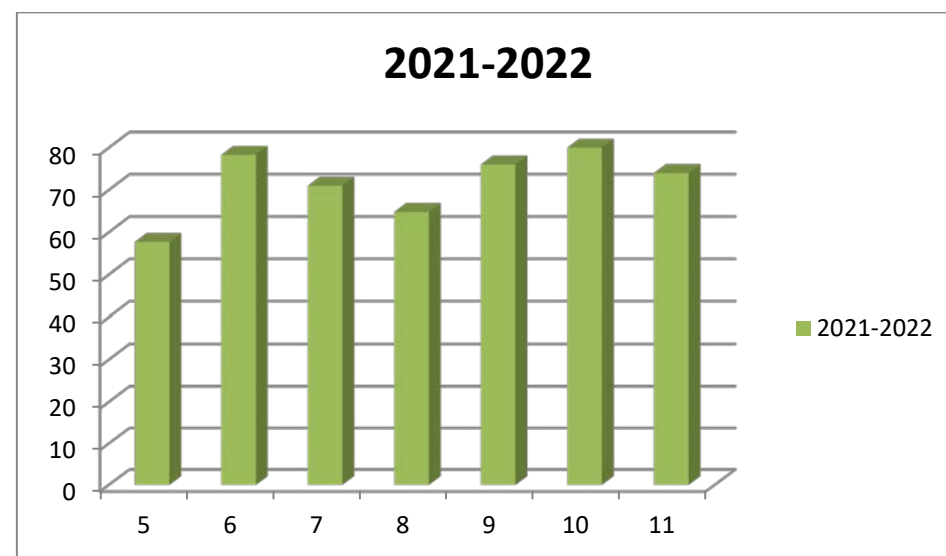
### Естествознание, география



### Биология

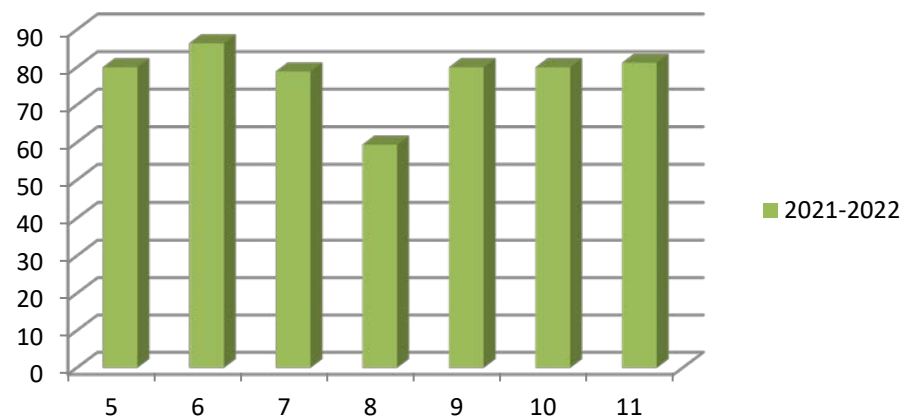


### История Казахстана



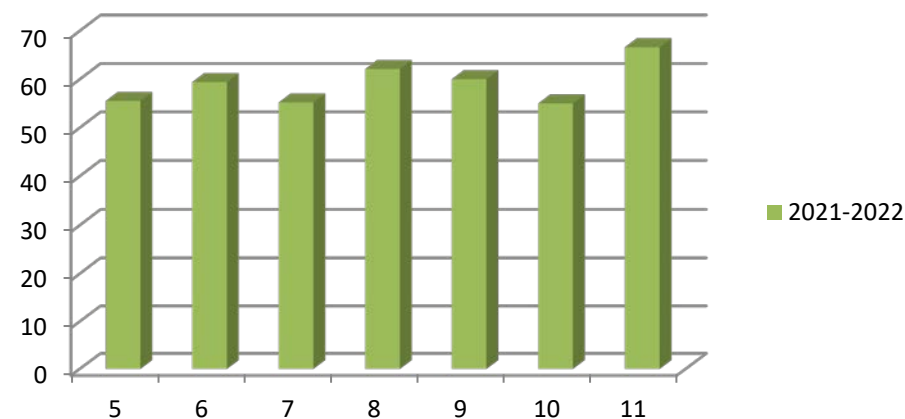
### Всемирная история

#### 2021-2022



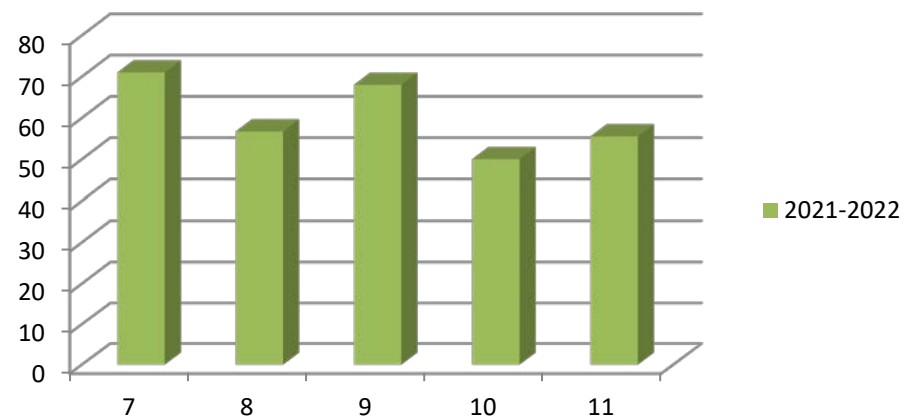
### Английский язык

#### 2021-2022

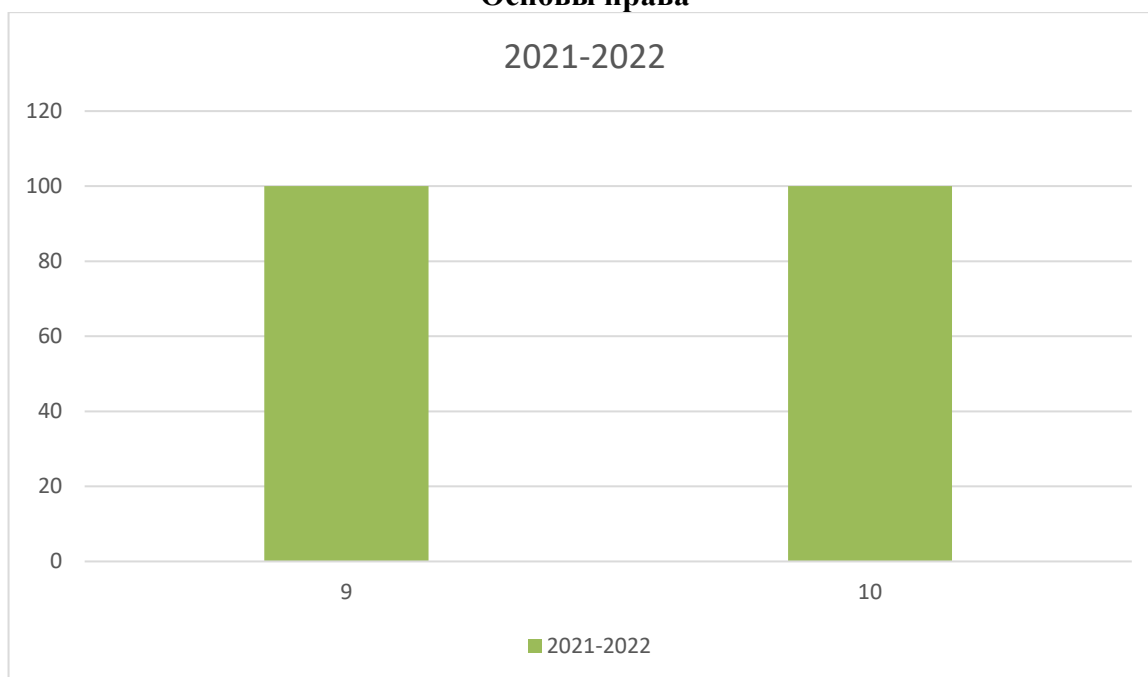


### Геометрия

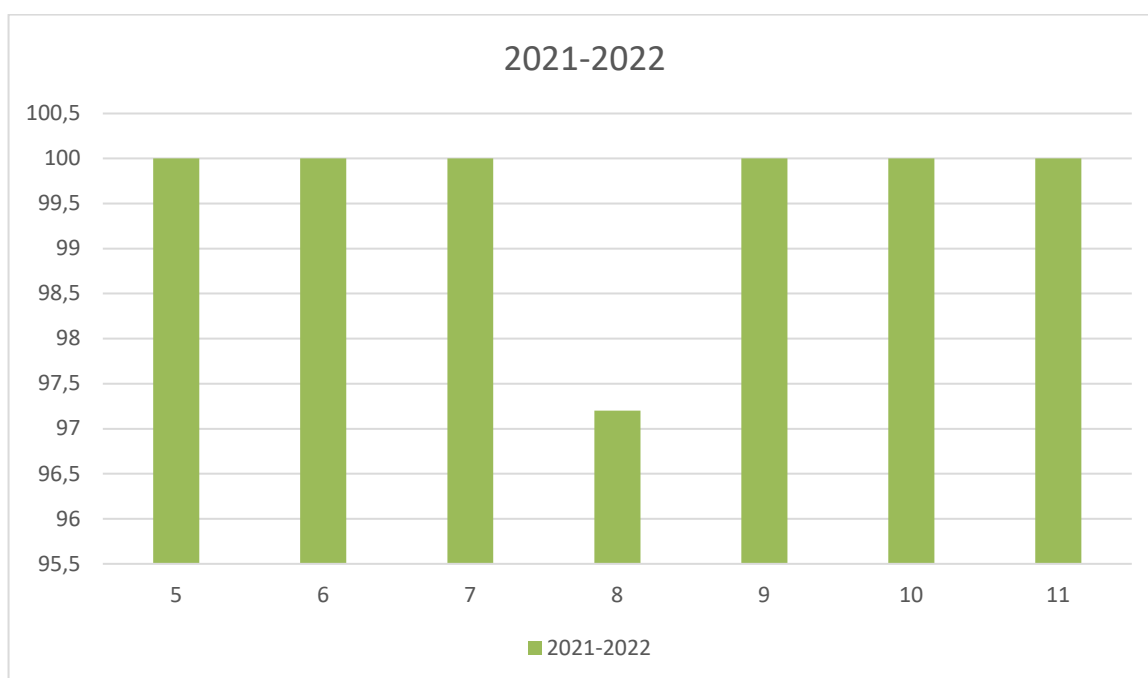
#### 2021-2022



## Основы права



## Информатика



**Анализируя работу за отчетный период, следует отметить, что поставленные задачи выполнены.**

Тематика заседаний методических советов отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися плюсами в методической работе педколлектива имеются определённые недостатки:

- не все педагоги внедряют формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- используемые методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся не всегда актуальны.
- недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.
- наблюдается низкая активность учителей в профессиональных конкурсах
- недостаточная работа по подготовке к областной олимпиаде и низок уровень результативности школьников в областных предметных олимпиадах,
- недостаточный уровень работы НОУ

Учитывая вышесказанное, на **2022-2023 учебный год определены следующие задачи:**

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
4. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
7. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
8. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

**«Қазақстан Республикасының Тіл туралы» Заңның орындалуы туралы ақпарат.**

Социалистік Еңбек Ері Есім Шайкин атындағы орта мектеп бойынша Қазақстан Республикасының Тіл туралы Заңын орындауда көптеген жұмыстар атқарылып жатыр.



Социалистік Еңбек Ері Есім Шайкин атындағы орта мектептегі Елбасының 2011 жылғы 29 маусымдағы №110 Жарлығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы тілдерді дамыту мен қолданудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» және «Ана тілі» бағдарламасының орындалуы туралы ақпарат.

Нормативтік – құқықтықты қамтамасыз етуге сәйкес Елбасының 2011 жылғы 29 маусымдағы № 110 Жарлығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы тілдерді дамыту мен қолдаудың 2011-2020 жылдарға алған мемлекеттік бағдарламасын» жүзеге асырудың 2018 – 2019, 2019 – 2020 , 2020-2021, 2021-2022 жылдарға арналған іс – шаралар жоспары жасаланды.

Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңның «Деректемелер мен көрнекі ақпараттың тілі» атты 21 –ші бабының 4 – ші және 5 – ші тармағын іске асырудың жоспарын әзірлеу және көрнекті ақпараттың, маңдайшалардың, стендтер мәтіндерінің ресімделуіне тіл заңнамасының сақталуына бақылау жасау туралы мектепте тіл комиссиясы мүшелері құрылды.

Мектептік тілді еркін меңгеруге, тілдің қолдану аясын кеңейтуге және насихаттау мақсатында мектепте бағдарлама жасалынды. Бағдарламаға сәйкес іс – қағаздарды құжаттарды рәсімдеу жоспар бойынша мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Мемлекеттік рәміздер мектептің 2 – ші қабаттында мемлекеттік стандартқа сай безендірілді. Мектеп оқушылары мен ұстаздар мемлекеттік әнұранды міндетті түрде үйренуге қаулы алды.

Мемлекеттік тілді басқа ұлт мұғалімдер арасында оқыту курсы жүргізуге қазақ тілі мен әдебит пән мұғалімдер тағайындалған , үйрету курсы бағдарламаға сәйкес жүргізіледі.

Қазақ тілі кабинеті біреу, 7 кабинет интерактивтік тақтамен, дидактикалық материалдарымен , көрнекі құралдарымен толықтырылуда.

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен 5 мұғалім сабақ береді, 5 мұғалім жоғары білімді, 5 мұғалім өз мамандықтары бойынша жұмыс істейді.

Жыл сайын дәстүрге айналған 22- қыркүйек ҚР халықтарының Тілдер мерекесіне арналған іс – шаралар өтеді.»Ана тілім арым бұл»деген атпен 5 – 11сыныптар арасында тақырыптық қабырға газеттері шығарылып, жеңімпаздар мақтау қағазымен марапатталады. Кітап көрмелері мен суреттер сайысы өтіп, белсенді араласқан жекелеген оқушылар марапатталады.

Шараларға оқушылармен бірге мұғалімдер де белсене қатысады. Апталықта оқушылар үш тілде өлең айтып, тілдердің қажеттілігін білдірді.

Мектепте қазақ тілінен қоса орыс тілі, ағылшын тілі оқытылады.

Мектеп оқушылары қазақ , орыс, ағылшын тілдерінен аудандық, облыстық олимпиадаға қатысып, жүлделі орындарды иеленіп жүр.

Мектебіміздің мұғалімдері қазақ тіліндегі басылымдарға көптеп жазылып, өз шығармаларын, сабақ үлгілерін ұсынуда.

Әр оқу жылы біздің оқушылар аудандық «Абай оқуына» қатысады.

Оқушылар Абай оқуларына қатысқаны үшін мақтау қағазбен және сертификатпен марапатталады.

Тілдерді қолдану мен дамытудың 2010 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске сыру жөніндегі іс – шаралар жоспары бойынша жұмыс өткізіледі. Біздің жоспарымыз Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» заңына сәйкес әр ұлт оқушыларының талғамы бойынша құрылған.

Мектепте оқыту мен тәрбие беру қазақ және орыс тілдерінде жүреді.

«Тілдерді қолдану мен дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» іске асыру мақсатында нақты жұмыстар жүргізілуде. Атап айтар болсақ іс құжаттарды жүргізу екі тіл, мемлекеттік тілде және ресми тілде.»Мемлекеттік тілді оқыту» үйірмес іжұмыс істейді. Тілдер апталығына арналған іс – шаралардың тізімі мектеп директорымен бекітілген.Тілдер мерекесіне арналған қабырға газеттер безендірілді.

22- қыркүйек Тілдер мерекесіне күніне орай іс – шаралар жоспарланды. Тілдер мерекесіне 5 – ші сынып оқушылары қабырға газетін шығарды.

8 – 10 сыныптың оқушылары шығарма жазды. Шығарманың тақырыбы:

«Ана тілім – асыл қазынам». Ең жақсы шығарманы жазған келесі оқушылар: Юраш Арина, Мизамбаева Аида – 9 сынып, Дундукова Алина – 10 сынып, Аскерова Алсу, Уразбаев Қуандық – 8 сынып, Мұғалімі Жүсіпбекова Ж.С. Кобеева М.Қ. 6 -7 сыныптар арасында «Тіл -тағдыры , ел – тағдыры « атты іс – шара ұйымдастырды. Оқушылар осы іс – шараға белсенді қатысты.

Қазақстан Республикасының тілдер күнінде барлық сайыстардың қорытындысы айтылып, оқушылар мадақтама қағаздарымен марапатталды.

Ғылыми жобаны жетекшісі Жүсіпбекова Ж.С. Көбеген Серік 11 сынып оқушысы аудандық сайысына қатысуға дайындады. Көбеген Серік осы аудандық сайысқа қатысып 1 орынға ие болды және облыстық сайысқа қатысып, 2 орынға ие болып мадақтама қағазбен марапатталды.

Мектепшілік олимпиада қараша айының 25 күні өткізілді. Осы олимпиадаға 8 – 10 сынып оқушылары қатысты. Турдың қорытындысымен жоғары ұпай жинаған 2 оқушы. Юраш Арина 2 орын, Мизамбаева Аида 1 орын 9 сынып, Дьячкова Марина 3 орын 10 сынып, /Жусупбекова Ж:С./,Сабыр Айдана 1 орын /Асылбаева Ш.К/ Қаңтар айында. ІХ республикалық қазақ тілі пәнінен 6 оқушы олимпиадаға қатысып, сертификатқа ие болды. Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша Дарын олимпиадасынан 5-9 сыныптар арасында жүлделі орындарға ие болды. Олар: Юраш Арина 3 - орын, Гущина Елизавета – 2 орын, Высоцкая Алина – 1 орын, Минакова Полина 2-орын, Аманжолова Амина 1-орын, Бахтий Дарья 2-орынға ие болды.

Ақпан айында қазақ тілі пәнінен республикалық қашықтық олимпиада өтті Мизамбаева Аида қатысып екі 2 орын диплом және сертификат алды.

Мұғалім Жүсіпбекова Ж.С., Асылбаева, Рахимберлина Л.К., аудандық семинарға қатысып, сертификаттарға ие болды. Тақырыбы: «Қазақ тілі және әдебиет пәні бойынша оқытудың интерактивті әдістері арқылы тілдік білім сапасын жетілдіру».

Қазақ тілі пәндік әдістемелік бірлестігінің ұйымдастырумен наурыз айының 11 – мен 18 – аралығында қазақ тілі мен әдебиеті пәні апталығы өтті. Апталықтың мақсаты – жас ұрпақты мемлекеттік тілді мақтан тұтуға , құрметтеуге тәрбиелеу.

Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі мәні мен маңызына терең мән беру, тіл мен әдебиетке деген қызығушылығын арттыру, өз елінің салт – дәстүрін, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Апталық барысында мұғалімдер ашық сабақтар берумен қатар, мерекелік іс – шаралар да өткізді. Мұғалімдердің ашық сабақтары жалпы тақырыбына сай өз мақсаттарына жетіп, заман талабына сай жаңа технологияларды пайдаланып, шәкірттеріне білім беруде.

Сабақтардың бәрі де интертақтаны қолданып, жаңа технологиялармен түрлендіріп, көңінен қолданылды. Апталық барысында өткен сабақтар өте қызықты. Әр сөзі түсінікті, әр кезеңі өмірмен байланысты болды.

Біздің мақсатымыз – қазақ тілі сабағында тіл байлығын дамыту, өз ойларын еркін жеткізе білуді жетілдіру болса, оған оқушылар да өз ойларын еркін жеткізе отырып, шығармашылық жұмыстарға белсене қатысып отырды.

Л.К.Рахимберлина 2- сыныпта «Мектеп кітапханасы» туралы ашық сабақ көрсетті. Сабақ барысында оқушылар кітап туралы мақал – мәтелдер, бейнетаспа көрінісін тамашалай отырып ойларын ашық жеткізе білді.

Ж.С. Жүсіпбекова 4 – сыныпта «Емханада» атты ашық сабақ берді. Мұғалім интертақта арқылы жұмыс түрлерін көрсетті.

Ш.К. Асылбаева 6 – сыныпта «Жануарлар әлемі» атты ашық сабақ көлемінде оқушылар берілген мәтінді аударып, сан есімнің түрлерін ажыратып, жануарлар әлеміне саяхат шекті.

Кобеева М.К. 7 – сыныпта «Спорт түрлері» тақырыбына ашық сабақ ұсынды. Оқушылар сабақта спорттың әр түріне сипаттама бере отырып, еліміздің спортшыларының жетістіктерін де көпшілік назарына ұсынды.

Махмутова Н.С. 3 – сыныпта «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбына ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында оқушылар Қазақстан туралы әңгіме құрастырып, сұрақтарға толық жауап берді, өз ойларын тиянақты жеткізді.

Бұл апталық наурыз айында өткізілгендіктен, аптаның соңында «Наурыз тойы құтты болсын» атты іс – шара өтті.

2022 жылы мамыр айында аудандық Абай мен Мағжан оқулары өтті. Осы оқуына біздің оқушылар қатысты. Юраш Арина 9 – сынып оқушысы 2 орын, Сабыр Айдана 8 сынып 3 орынға ие болды. Мұғалім: Жүсіпбекова Ж.С. Асылбаева Ш.К. Рахимжанов Әділет 5 сынып оқушысы облыстық СҚО тарихи, сәулет, археологиялық орындары тақырыбындағы облыстық шығармалар байқауына қатысқаны үшін, 5-11 сынып оқушылары арасында 1 орынға ие болды. Кәкімбек Салықовтың мерейтойына орай мәнерлеп оқу сайысынан аудандық сайысқа қатысып 3 орынға ие болғаны үшін Аманжолова Амина марапатталды.

«Ұстаз» және «Шығармашылық жұмыстары» деген сайттарға мұғалімдер:, Л.К.Рахимберлина, Ш.К. Асылбаева, Ж.С. Жүсіпбекова өздерінің ашық сабақтарын жариялап, сертификатқа ие болды.

## **Учебно - воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе спланирована согласно Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

**Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:**

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности.

В 2021-2022 учебном году в нашей школе реализуются следующие проекты:

- ✓ «Школьное самоуправление»;
- ✓ Движение «Дебаты»;
- ✓ «Құқықтық сана – қауымға пана»
- ✓ «Читающая школа»;
- ✓ «Музейные уроки».

Воспитательная работа реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание;
- 8) физическое воспитание.

## ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«21 ғасырдың қоғамда бейімделе алатын полимәдени тұлғаның дамуы, оқушыларды Қазақстандық патриотизм және азаматтық, рухани адамгершілікке, эстетикалық жеке шығармашылыққа тәрбие беруді қалыптастыру.

- Цель воспитательной работы школы:

-формирование поликультурной личности, способной в процессе своего развития адаптироваться в общество 21 века, стать достойным гражданином своей страны, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, способную к самореализации.

- Задачи воспитания:

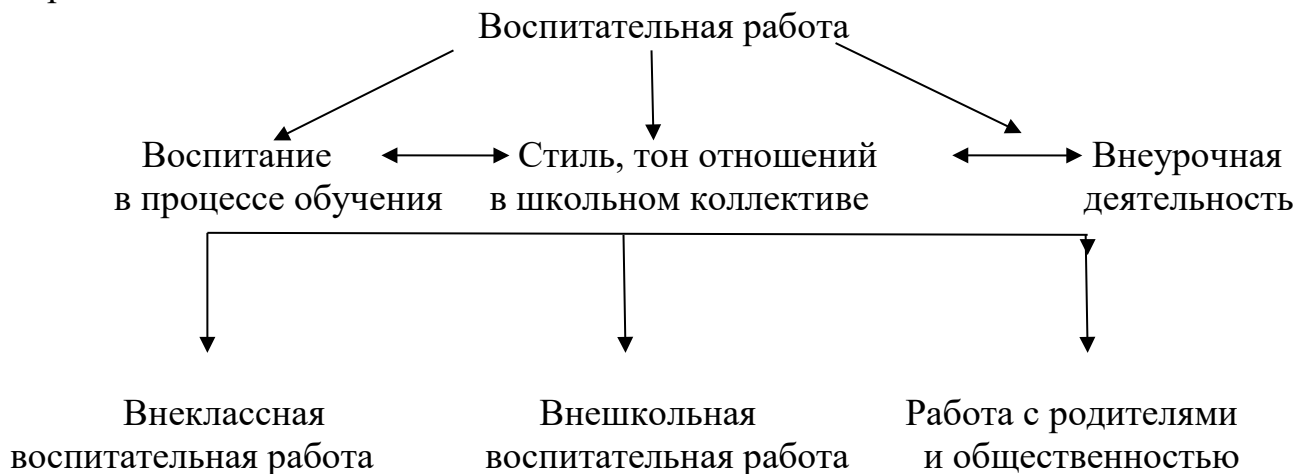
- создание условий для личностного роста и профессионального самоопределения;
- развитие самоуправления учащихся;
- формирование гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни;
- воспитание в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- формирование трудовой культуры;
- формирование понимания прекрасного и уважения культур мира.

**Воспитательная работа** велась в соответствии с общешкольным воспитательным планом, со социально-психологической службой, планами детской организации ДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жаз Сарбаз» ученическим самоуправлением «Школьный парламент», добровольными клубами «Адал Ұрпақ», «Әділет», «Юный инспектор движения», «Юные друзья полиции», волонтерское движение, библиотеки, музыкального руководителя, медицинского работника, организатора-преподавателя НВиТП, комплексным планом по физическому воспитанию, военно-патриотическому воспитанию, воспитательному плану КПП, планами воспитательной работы МО классных руководителей.

Рассматривая цели и задачи программы воспитания педагогического коллектив школы совместно с родительской общественностью и ученическим коллективом проводит большую и значимую работу по её осуществлению. Одна из основных задач – это создание условий для обучения и воспитания. Благодаря

активной деятельности Попечительского совета и поддержки спонсоров была проведена большая работа по оформлению школы.

Система воспитательной работы школы схематично строится таким образом:



Реализации системы воспитания высококультурной личности учащегося помогают сформировавшиеся в школе традиции и праздники, коллективно-творческие дела, декады, месячники. В школе существует система традиционных мероприятий:

1. День Конституции Республики Казахстан
2. День Знаний
3. Неделя здоровья
4. День семьи
5. Неделя, посвящённая дню языков народа Казахстана
6. Осенний кросс «Золотая осень»
7. Месячник, посвящённый Дню пожилых
8. День ученического самоуправления (День учителя)
9. Праздник «Осенний бал»
10. Всемирный день борьбы со СПИДом (месячник)
11. День Первого Президента Республики Казахстан
12. День Независимости Республики Казахстан
13. Новогодний карнавал
14. Классные часы по технике безопасности
15. Уроки толерантности
16. День влюбленных – Козы Корпеш и Баян Сулу
17. День благодарности
18. Международный женский день
19. Наурыз мейрамы
20. День единства народа Казахстана
21. День защитника Отечества
22. День Победы
23. Последний звонок
24. День защиты детей
25. День государственных символов РК
26. День Столицы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

Первое направление – воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

### **Первое направление - Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

Для повышения степени осознания учащимися гражданской позиции, формирования высокого патриотического воспитания учащихся, верности Отечеству, пропаганде и применению государственных символов РК, готовности к выполнению конституционных обязанностей работа преследовала следующую цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В план воспитательной работы были включены мероприятия, посвященные государственным праздникам: Дню Конституции (30 августа), Дню Независимости (16 декабря), Дню государственных символов (4 июня), Дню первого Президента Казахстана.

В форме беседы учащиеся начальной школы познакомились с основным законом нашей страны - Конституцией. Для ребят были организованы классные часы, беседы, викторины.

Ежегодно проводится огромная работа по разъяснению и пропаганде Послания Президента Республики Казахстан К.-Ж.К.Токаева народу Казахстана. 16 января 2022 года Президент Касым-Жомарт Токаев обратился к народу страны с Посланием «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации». Согласно плану мероприятий проведены классные часы, политинформации, час общения на государственном языке .

Программа воспитательного плана разработана в соответствии с Концептуальными основами воспитания и определяет порядок проведения воспитательной работы, который включает в себя организацию воспитательных мероприятий антикоррупционного характера для детей.

В целях формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания разработан комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.

В связи с этим создан добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы. Руководителем клуба приказом назначена старшая вожатая Оразова Ж.А.

Основными задачами добровольных школьных клубов «Адал Ұрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секции следующего характера: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения.

Секция по культурно-массовым мероприятиям участвуют в организации акций, флэш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями общественных, ветеранских организаций, государственных органов и других социально-значимых мероприятий. В клуб входит 50 учащихся. Вся необходимая информация расположена на стенде «Парасатты азамат».

Большое внимание при подготовке уделяется мероприятиям, посвященным 30-летию Независимости РК, где проводились республиканские классные часы и открытые тематические уроки «Достижения Независимости», проводимые с целью воспитания гражданского патриотизма, чувства сопричастности к судьбе своей республики, уважения к истории своего народа. С началом 2021-2022 учебного года были запланированы и проведены различные мероприятия. Это круглые столы, встречи с ветеранами педагогического труда, оказание волонтерской помощи закрепленным ветеранам, труженникам тыла, одиноким пенсионерам нуждающимся в помощи.

А также были проведены классные часы, уроки творчества, конкурс патриотической песни, конкурсы плакатов, рисунков, фотовыставки, виртуальная экскурсия в музей Первого Президента Республики Казахстан, конкурс агитбригад «Здоровая семья – здоровая нация», конференции и многое другое. Например, 10 декабря были проведены классные часы на тему «Годы становления Независимого Казахстана». Этот день был посвящён «Глобальным инициативам». В данном мероприятии принимали участие учащиеся 1-11 классов. В ходе дискуссии учащиеся обсудили основные моменты послания Президента РК народу Казахстана от 1 сентября 2021 года. Основной посыл президентского Послания – «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны». Она заключается в реализации плана роста, реформ и развития, нацеленного на прогрессивное будущее страны.

14 декабря 2021 г. был проведен круглый стол на тему «Наши земляки, кто внес вклад в становлении района в годы Независимости Казахстана». Круглый стол прошёл интересно, живо, в нём принимали участи абсолютно все ученики.

Был проведён небольшой экскурс по истории независимого Казахстана. Предложен в качестве просмотра документальный фильм «Жаңғыру жолы», цикла «Семь граней независимости». Учащиеся работали в группах, анализировали предложенные события, делали выводы. Таким образом, прошли все мероприятия насыщенно, интересно, познавательного.

Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности ученика школы. Проведение общешкольных праздников. Организация краеведческой работы школьников по направлениям: «Знаменитые люди села», «Воины-интернационалисты» (участники военных действий в Афганистане); встречи с ветеранами ВОВ; организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы. Большую роль в воспитании казахстанского патриотизма играют



военно-спортивные игры «Батыр», «Алау», почетный караул у памятника погибшим воинам ВОВ, встречи с ветеранами и воинами – афганцами, смотр строя и песни, которые проводит организатор-преподаватель НВиТП Китушин А.Ф.

В школе прошли мероприятия посвященные выводу Советских войск из Афганистана. В этот день прошла встреча с воинами-интернационалистами, прошел конкурс патриотической песни. Ко всем мероприятиям, праздничным датам оформлялись стенды, книжные выставки, проводились классные часы, спортивные мероприятия.

В период с 9.04-10.05.22 года в школе был проведен месячник военно-патриотического воспитания. За время проведения прошло множество мероприятий, посвященных Великой Победе: конкурс стихотворений «Мы помним, мы чтим», уроки мужества, конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир», спортивные соревнования, вахта памяти. В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки посвященные Дню Победы.

Прошла акция «Забота» по оказанию помощи ветеранам войны, труженикам тыла, другим категориям одиноких пожилых людей. Силами учащихся и педагогов был проведен субботник в парке Победы.

Во всех классах проводились беседы, час истории, викторины, круглый стол, классные часы патриотического содержания. При проведении классных часов реализовывались следующие задачи:

- развитие способности учащихся осмысливать события и явления действительности;
- воспитание взаимопонимания между народами;
- утверждение общечеловеческих нравственных принципов;
- показать учащимся трудный и тернистый путь становления независимости Казахстана.

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения Гимна Республики Казахстан.

Учителя школы ставили перед собой цель - расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Для этого необходимо было решить следующие задачи:

- создать условия для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

В школе прошел месячник борьбы с курением, наркоманией, профилактике СПИДа. Оформлены стенды, книжные выставки, призывающие к здоровому образу жизни, проведены тематические классные часы «Скажи - нет!». Ежемесячно проходят уроки по профилактике наркомании, курения. Прошли тематические линейки по профилактике здорового образа жизни, проведены дни здоровья, организован лекторий для родителей.

Проводились классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.

Классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.

Обновлен информационный стенд «Подросток и закон».

Социологом школы проводятся индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, как с учащимися, так и с их родителями. Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и правовой направленности: «Я – гражданин», «Преступление и наказание», «Права ребенка в современном мире» и другие помогают учащимся выбрать свой жизненный путь, осознать свое место в обществе.

В течение учебного года ведется постоянный контроль над занятостью детей и подростков в свободное от уроков время. Здесь поддерживается тесный контроль с родителями учащихся школы.

В школе организовано психологическое сопровождение учебно-воспитательного образовательного процесса. Психологом школы А.С. Сакипжигитовой и А.Т.Нурлановой реализуется система диагностической, профилактической, консультативной и просветительской деятельности с учащимися.

С целью индивидуальной психологической поддержки реализуется система тренинговых занятий, консультирования родителей и педагогов с целью стабилизации межличностных отношений.

Постоянно ведется контроль за занятостью детей во внеурочное время.

Учителями, родительским комитетом, Попечительским советом, участковым инспектором ведется контроль за соблюдением учащимися режима дня.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

На примере этих мероприятий были показаны не только знания и умения учащихся, но достижение поставленной цели.

### **Второе направление – Духовно-нравственное воспитание**

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. В воспитательные планы включались вопросы нравственности, посещение мемориального музея Героя Социалистического Труда Есима Шайкина, Академика Евнея Букетова и историко-краеведческого районного музея, выпуск стенгазет, участие в районных конкурсах, на которых учащиеся школы занимали призовые места, организация выставок рисунков и поделок учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, работа кружков.

Особенно интересно прошли праздники, подготовленные вместе с родителями учащихся – это новогодний карнавал, осенний бал, праздник последнего школьного звонка. Насыщен праздниками и утренниками март месяц.

На должном уровне проведены утренники в начальных классах, фестиваль «Мен, сен, біз бәріміз бір Одақпыз!».

По традиции школы в День Независимости в ряды ДЮО «Жас Қыран» и «Жас Ұлан» были приняты учащиеся 3-6 классов. Благодаря акции «Дети-ветеранам» заботой и вниманием были окружены ветераны войны, труда. Жасулановцы провели утренники, праздничные концерты в честь дня Победы с приглашением ветеранов.

### **Третье направление – Национальное воспитание**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках проекта «Мәңгілік Ел» и программы «Рухани жаңғыру» проведены фестивали и конкурсы по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана. Продолжая знакомство с традициями народов, и в целях обеспечения эффективной организации внеурочной деятельности учащихся был проведен фестиваль народов, проживающих в Казахстане в рамках празднования «Қош келдің, Наурыз!». На празднике были организованы национальные игры, конкурсы, спортивные состязания, а также концертная программа.

Ко Дню языков согласно плану проведены беседы «Язык как средство общения между людьми», конкурсы стихов, стенгазет, конкурсы на знание традиций и обычаев казахского народа.

Ко Дню пожилого человека ребятами среднего и старшего звена были изготовлены праздничные открытки для бабушек и дедушек, проведена акция «Забота». Все народы, населяющие Казахстан, равноправны, развивают свой язык, национальную культуру. Над нами чистое голубое и мирное небо, под которым люди разных национальностей живут в мире и согласии.

### **Четвёртое направление - Семейное воспитание**

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Социально-педагогической службой уделяется особое внимание семьям учащихся. Постоянно ведется контроль за посещением учащихся, проводятся рейды в неблагополучные семьи, проводятся беседы в присутствии участкового инспектора. В течение учебного года было проведено четыре общешкольных собраний. На собраниях были рассмотрены темы: «Особенности семейного воспитания» и «Здоровая семья: нравственные аспекты» и др. Классными руководителями ведется просветительская работа среди родителей учащихся. Родители принимают активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий. Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, экскурсий, поездок учащихся. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты, Попечительский совет, Совет матерей.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, Наурыз мейрамы, спортивные соревнования.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

#### **Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

По окончании школы у каждого ученика должна быть сформирована цель, куда пойти учиться. Этому способствует профориентационная работа. Проводятся классные часы, беседы, анкетирование, встречи с выпускниками колледжей и вузов страны. Для учащихся 9-11 классов была организована поездка в Покровский колледж.

С целью формирования экологической культуры учащиеся принимают участие в экологических субботниках, участвуют в акции «Таза қала», в конкурсе сочинений по охране окружающей среды, по вопросам ЗОЖ и гармонии с природой. В школе действует осенью и весной акция по озеленению, а также действует заложная выпускниками аллея, за которой должны ухаживать ученики 1-х классов, т.е. выполнение программы «Жасыл ел». В День птиц проводилась школьным библиотекарем беседа на тему «Птицы родного края» 1-4 кл. Учителями начального и среднего звена были проведены классные часы «Урок экологической вежливости», старшие классы участвовали в субботниках в парке Победы, прилегающей территории. В осенний и весенний период шла работа в школьной теплице, учащиеся занимались посадкой рассады, цветов на школьных клумбах. В парке Победы высажены 2000 петуний.

#### **Шестое направление – Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

Интеллектуальное направление в школе нацелено на углубление знаний, обучающихся по предметам, выявление и последующее развитие их интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности в разных областях знаний. Учителями-предметниками проводилась большая работа по развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Это и предметные олимпиады в рамках района и области, участие в конкурсах сочинений, чтений рисунков, проведение тематических фестивалей, агитбригад и многое другое. Ученик 11 класса Көбеген Серік в научном проекте среди школьников занял 2 место в области. На районных Абаевских и Магжановских чтениях Юраш Арина заняла 2 место, в районном Какимбековских чтениях Аманжолова Амина заняла 3 место в номинации «Сыршыл ақын». Команда учителей заняла 2 место в районной спартакиаде среди учителей школ района.

## **Седьмое направление – Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Целеполагающей основой воспитательной системы школы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

В целях реализации поручения Главы государства К-Ж.К.Токаева, озвученного на IV заседании национального совета общественного доверия, который прошел 22.10.2020 года, стартовал проект «Читающая школа».

Цель данного проекта является создание активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению.

### **Ожидаемые результаты:**

-создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах учащихся, поддержка и развитие детского чтения;

-увеличение численности пользователей информационными ресурсами школьной библиотеки;

-формирование у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающего чтения.

В сентябре 2021 года был разработан и утвержден комплексный план по развитию читательской грамотности учащихся в рамках проекта «Читающая школа» на 2021-2025 годы.

С целью реализации проекта использовались разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения; конкурсы; викторины; литературные игры; презентации.

**Формирование читательской грамотности. «Чтение через все предметы»** было реализовано через следующие мероприятия:

1. Проведение ежедневного чтения на каждом уроке (3-5 минут жужжащие чтение с пониманием содержания текста) в 1-4 классах.

### **По итогам учебного года показатели техники чтения имеют положительную динамику по всем классам.**

класс	Показатели техники чтения по итогам второго полугодия	Показатели техники чтения по итогам учебного года	динамика
1	69%	84%	+15
2а	75%	93%	+18
2б	56%	85%	+29
3а	79%	100%	+21
3б	62,5%	87,5%	+25
4	78%	95%	+17

2. Проведение на постоянной основе смыслового чтения и работы с текстом на уроках в 5-11 класса.

## **2. Работа школьной библиотеки**

С целью стимулирования у детей интереса к чтению:

Заведующей школьной библиотекой Ильиных Т.И. были проведены следующие мероприятия:

- библиотечный урок, посвященный Ахмету Байтурсынову.
- оформлена тематическая выставка, на которой представлены вниманию читателей произведения выдающихся писателей Казахстана;
- акция «Подари книгу школьной библиотеке»;
- буккроссинг «Отпустите книгу на свободу»
- пятнадцатиминутное чтение с инсценировкой «Читаем книжки дошколятам»;
- рекомендательная литература «Советуем почитать!»;
- библиотечные уроки «Первое посещение библиотеки» 1 класс, «Структура книги» 2 класс, «Периодические издания» 3 класс, «Понятие об энциклопедиях» 5 класс, «Компьютер и его использование в поиске информации» 6 класс, «Использование новых информационных технологий (мультимедиа, Интернет) в творческой деятельности школьников» 11 класс, «Понятие справочно-библиографического аппарата библиотеки» 9-10 класс, игра-викторина «Ганс Христиан Андерсен - великий датский сказочник», библиотечный урок «Книга - источник знаний»; читаем вместе «Семейное чтение сближает поколения».

**Результат:** 100 % охват участия учащихся в мероприятиях в рамках реализации проекта, которые ориентированы на развитие общей и читательской культуры личности. Увеличилось количество посещений школьной библиотеки (первое полугодие 1200, второе полугодие 1900)

## **3. Внеклассные мероприятия по формированию читательской грамотности.**

Учителями - предметниками и классными руководителями проведены:

- Беседы на тему: «Книга, которую должен прочитать каждый»;
- Концерт конкурс среди 7 классов в рамках юбилея Крылова «Басни Крылова». Провели и подготовили Китушина Т.Н. учитель русского языка и литературы и библиотекарь Ильиных Т.И.
- 1 место - Аманжолова А., Ташкенбаева Ж.
- 2 место - Павленко Л., Матусова Л.
- 3 место - Заячников И., Киселев Е.
- онлайн-челлендж «Прочти книгу, стань ближе к подвигу»;
- классный час на тему: «Читающая школа»;
- викторина «Қазақ ертегілер еліне саяхат»;
- онлайн-викторина «Анамызбен оқимыз, өзіміз оқимыз!»;
- литературная викторина по сказкам «Сказочный лабиринт»;
- диспут на тему: «Оқыған адам – елдің ырысы».

## **4. Информационное обеспечение**

Все мероприятия, проводимые в рамках данного проекта систематически, освещаются на страницах в соц.сети и сайта школы.

Анализируя реализацию поставленной цели можно отметить:

- повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения учащихся;
- повышения качества знаний по предметам
- формирование устойчивой мотивации к чтению;
- создание банка методических материалов по привлечению обучающихся к чтению.

### **Восьмое направление – Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Активно используются здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе. Проводятся спортивно-массовые мероприятия, дни здоровья, организовываются спортивные забеги, проводятся беседы, организуются соревнования, к которым привлекаются учащиеся школы. Наши учащиеся приняли активное участие в районных, областных, республиканских соревнованиях, где заняли призовые места: веселые старты, проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ; проведение внутришкольных соревнований; конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».

Профилактика наркомании: просмотр фильмов, беседы, тренинги.

Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию; антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании; беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения.

Во внеурочное время постоянно работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, тогыз құмалак, жекпе жек.

**Вывод:** Воспитательная работа в школе спланирована согласно Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществлялась на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Все направления реализуются и соответствуют по восьми основным Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

### **Организация горячего питания**

Питание учащихся организовано в помещении столовой, расположенной на первом этаже здания школы. Учащиеся занимаются в 2 смены.

Санитарное состояние производственных и складских помещений соответствует требованиям, предъявляемым к их содержанию. Работники столовой на рабочем месте находятся в специальной одежде. Медицинские книжки персонала соответствуют требованиям.

Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Столовая мебель приобретена в 2013 г.

Разработана программа производственного контроля по соблюдению санитарных правил, гигиенических нормативов качества и безопасности выпускаемой продукции.

Имеется приказ о создании школьной комиссии по проверке качества питания, в которую входят представители общешкольного родительского комитета.

Составлен график контроля по проверке организации и качества питания учащихся. Учащиеся школы питаются во время перемен после 2,3,4 уроков. Продолжительность перемен 15 минут.

Учащиеся предшколы и начальных классов посещают столовую вместе с классными руководителями. В столовой вывешено четырех недельное меню, согласованное УЗПП, составляется заведующей столовой, медработником школы. Медработником ведётся бракераж готовой продукции и заполняется бракеражный журнал. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь соответствуют требованиям Санитарным требованиям. Столовая посуда в достаточном количестве.

Имеется пришкольный участок, на котором выращиваются картофель, капуста, свекла, морковь, помидоры, огурцы. Овощи, выращенные на участках, используются в приготовлении горячих блюд для учащихся.

Со стороны УЗПП осуществляется постоянный контроль за качеством продукции: на калорийность, витаминизация, химбаканализ.

**Вывод:** организация горячего питания разработана по программе производственного контроля и соответствует соблюдению всех санитарных правил, гигиенических нормативов качества и безопасности выпускаемой продукции.

### **Медицинское обеспечение**

В школе есть медицинский работник, который имеет специальное медицинское образование. Оборудован кабинет медицинского работника. В кабинете имеется два процедурных столика для проведения профилактических прививок и все необходимое оборудование. Ежегодно проводится лечебно-профилактическая работа. Медсестра школы следит за санитарно-гигиеническим режимом в школе. На разных видах учета состоит 45 учащихся. Из них заболевание органов дыхания-2, ССС-23, заболевание почек-1, заболевание ЖКТ-7, заболевание НС-2, в том числе – ДЦП-1, хронический тонзилит-1, умственная отсталость-1, плоскостопие-1, нарушение осанки-5.

**Вывод:** Медицинское обеспечение в школе соответствует стандарту организации оказания медицинской помощи учащимся в организациях образования в Республике Казахстан, который разработан в соответствии с подпунктом б) пункта 1 статьи 7 Кодекса Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года «О здоровье народа и системе здравоохранения». Медицинские услуги по охране здоровья обучающихся оказываются учащимся в школе с целью оценки, контроля, защиты и улучшения их здоровья, предупреждения расстройств



## **Деятельность органов ученического самоуправления**

В школе развивается система школьного самоуправления. Основной формой организации самоуправления является Совет старшеклассников. В сентябре прошли выборы Школьного Парламента Президента ученического самоуправления. Им стала ученица 10 класса Макашева Агиля.

Совет старшеклассников под руководством вожатой Оразовой Ж.А. участвует в планировании воспитательной работы, является организаторами коллективных творческих дел, организуют конкурсную и соревновательную деятельность. Ими был организован праздничный концерт для учителей, проведен день самоуправления, в течение года проводится акция «Забота», в ходе которой ребята оказывают волонтерскую помощь труженикам тыла, ухаживают за памятником воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в парке Победы.

Школьники полноправно участвуют в решении всех важнейших вопросов жизнедеятельности школы.

В школе действует организация РДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

### **Количество детей входящих в РДЮО «Жас Ұлан»**

<b>2021-2022</b>
«Жас Қыран» -55 учащихся «Жас Ұлан» -181

Созданы органы самоуправления, куда входят фракции, членами которой стали учащиеся 8-11 классов. Совет принимает активное участие в школьном самоуправлении по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. На заседаниях члены самоуправления анализирует проведенные дела, планирует свою деятельность, готовит отчеты о работе.

**Выводы:** деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы и настоящим положением.

## **Деятельность методических объединений классных руководителей**

В школе функционирует 4 МО классных руководителей, способствующее повышению методического уровня педагогов и их педагогического мастерства. Заседание МО классных руководителей проводятся 4 раза в год, в форме обучающих и проблемных семинаров, методических совещаний, «круглых столов», творческих отчетов. Рассматриваются наиболее актуальные вопросы:

- 1) должностные обязанности классного руководителя;
- 2) работа с родителями;
- 3) организация работы по соблюдению техники безопасности;
- 4) требования к внешнему виду учащихся;
- 5) организация занятости детей во время каникул и др.

Созданные условия методического сопровождения воспитательного процесса обеспечили профессиональный, методический и творческий рост педагогов.

Методическое объединение классных руководителей продолжает работать по теме: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом»**

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания в школе через системно-деятельностный подход и повышение мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

\*Организация информационно – методической помощи классным руководителям.

\*Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

\*Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Воспитатели КПП:**

2021-2022
уч.год
3

**Классные руководители:**

2021-2022
уч.год
28

**Вывод:** методическое объединение классных руководителей — структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую, методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Методическое объединение классных руководителей нашей школы строит свою работу в соответствии с Конституцией РК, Законом РК "Об образовании", Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 г. Деятельность методического объединения классных руководителей соответствует административным и трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития на основе годового и перспективного плана школы. Методическое объединение классных руководителей свою деятельность осуществляет в тесном контакте с научно-методическим советом школы.

**2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Соревнование, вид спорта</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
	<b>Районные соревнования:</b>		
1.	Волейбол	Мальчики	4 место
2.	Баскетбол	Мальчики	1 место
3.	Футбол	Юноши	6 место
	<b>Внутришкольные:</b>		
1.	День здоровья: Баскетбол Пионербол Весёлые старты Шашки Тоғыз құмалақ	6-7 классы 5-6 классы 3-4 классы 10-11 классы 8-9 классы	1 место- 7 «Б» 1 место- 6 «Б» 1 место- 4 «Б» 1 место- 11 «А» 1 место – 9 «Б»
	<b>Областные:</b>		
1.	Баскетбол	Юноши	2 место
2.	Волейбол	Девушки	2 место

**Результаты развития физической культуры и спорта**

<b>Уровень состязаний</b>	<b>2021-2022</b>	
	<b>вид спорта</b>	<b>место</b>
Республиканский	Зимнее спортивное ориентирование (мальчики)	4
Областной	Футбол (Мальчик)	1
	Легкая атлетика	2
	Баскетбол (юноши)	2
	Волейбол (девушки)	2
	Лыжные гонки	1
Районный		2
	Баскетбол (девушки)	1
	Баскетбол (юноши)	1
	Лыжные гонки	2
	Баскетбол (девушки)	1
	Баскетбол (юноши)	1
	Лыжные гонки	2

**Анализ показывает, что учащиеся активны в спортивных соревнованиях**

**Рекомендации:**

- продолжать активное участие в спортивных соревнованиях;
- пропагандировать опыт работы учителей физической культуры на МО.

**Участие учителей в профессиональных конкурсах:**

1. ОБЛАСТНОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС «НОВОГОДНИЙ КАРДМЕЙКИНГ» Диплом III степени Бизаев Артур, 2021 г. (рук. Сакипжигитова Анар Сайлауевна).
2. ОБЛАСТНОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС «НОВОГОДНИЙ КАРДМЕЙКИНГ» Диплом III степени Гейнеман Даниил, 2021 г. (рук. Сакипжигитова Анар Сайлауевна).
3. Диплом за участие в областном дистанционном конкурсе детского творчества «Мир природы глазами детей - 2021», Ертай Акалтын, 2021 г. (рук. Сакипжигитова Анар Сайлауевна)
4. Областной этап научных проектов «Зерде» учащаяся заняла призовые места - 3 место по психологии заняла учащаяся Ефимова Ксения (рук. Сакипжигитова А.С.) 2022 г.
5. Областная Спартакиада "Sport Fest Kazakhstan" Кондракова Екатерина заняла II место, 2022 г. (руководитель организатор-преподаватель НВиТП Китушин А.Ф.)

**Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул**

Для организации оздоровительного досуга и занятости детей в КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» организована оздоровительная пришкольная площадка с дневным пребыванием (5 сезонов по 7 дней). В целях создания необходимых условий для организации летнего отдыха и занятости детей их творческого развития, а также профилактики правонарушений и беспризорности несовершеннолетних в летний период издан в школе приказ № 102 от 23.05.2016года «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 году». Согласно приказу, учителями начальных классов проведен инструктаж по технике безопасности с учащимися, разработан план мероприятий на площадке. В план мероприятий включены различные подвижные игры, беседы, конкурсы, спортивные соревнования, беседы медсестры, трудовой десант на пришкольном участке, а также занятия английского и казахского языка.

**Мониторинг оздоровления детей в летний период**

Год	Охват детей	Профсоюз	Платные путевки	Фонд всеобуч
2021-2022	180 (5 сезонов)	5	24	12

**Вывод:** организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул основывается и на принципах государственной социальной политики в сфере воспитания и оздоровления и направлена на решение ключевых задач социализации и развития обучающихся. Организация оздоровительного досуга детей нашей школы осуществляется в соответствии с принципами воспитательной политики, определенных в Конвенции о правах ребенка Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, Конституции Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

### **Социально –психологическая служба**

Социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год

1. Контингент учащихся - 411 учеников
2. Кроме того, предшкола - 36
3. Начальные классы – 181
4. 5-9 классы – 183
5. 10-11 классы - 47
6. количество неполных семей- 66
7. без матери - 7.
8. без отца - 59.
9. Количество многодетных семей - 25 (в них детей школьного возраста - 58)
- 10.Учащихся из социально-незащищенных семей – 91.
- 11.Неблагополучные семьи, состоящие на учете ГЮП района Шал акына 5, в них детей школьного возраста -9.
- 12.Несовершеннолетние, состоящие на учете ГЮП района Шал акына – нет.
- 13.Семьи, состоящие на учете в комиссии по защите прав несовершеннолетних в категории трудной жизненной ситуации – 1, в них детей школьного возраста - 4.
- 14.Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете в «группе риска» – 17.
- 15.Учащиеся, проживающие у родственников или на квартире по доверенности – 23.
- 16.Учащиеся, проживающие с отчимом или мачехой – 39.
- 17.Опека – 1.
- 18.Временная семья- 1 семья, 1 школьник.
- 19.Обучение на дому – 3.
- 20.Дети инвалиды – 3.
- 21.Дети с ОПП- 8.
- 22.Дети, обеспеченные бесплатным горячим питанием – 36.

**Школа обеспечивает социальные гарантии ученикам**, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В течение года дети обеспечиваются бесплатным

горячим питанием также ежегодно необходимыми школьными принадлежностями и одеждой.

Годы	Кол-во учащихся охваченных горячим питанием	Кол-во учащихся получающих бесплатное питание	Кол-во учащихся получивших материальную помощь
2021-2022	98%	34	34

### Уровень воспитанности учащихся

Классным руководителям 1 – 2 классов и 3 – 4 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Затем высчитывали средний балл и определяли уровень воспитанности. Классным руководителям 5 – 9 классов и 10 – 11 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М. И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся, также классным руководителям предлагалась и методика Н. П. Капустиной по определению уровня воспитанности, по которой учитель может работать в течение года вместе со своими учениками.

Уровень воспитанности учащихся отслеживается по следующим критериям:

#### в начальных классах

- любознательность
- прилежание
- отношение к природе
- я и школа
- прекрасное в моей жизни

#### в средних и старших классах

- ответственное отношение к учебе
- бережливость
- дисциплинированность
- долг и ответственность
- коллективизм, чувство товарищества
- отношение к общественному труду
- честность и справедливость
- простота и скромность
- культурный уровень
- доброта и отзывчивость

Диагностика показала следующие результаты:

1-2 сынып сынып оқушыларының тәрбиелік деңгейі келесі критерийлер бойынша анықталды

р/с	сынып	білімпаздық	менің мектепке	еңбек сүйгіш	табиғатқа деген қарым-	менің өмірімні	менің өзімі

			деген көзқарасым	тік	қатынасы	ң кереметі	деген қарым-қатынас)
1	1-а	4,7	4,5	4,8	4,7	4,8	4,9
2	2-а	4,5	4,5	4,6	4,8	4,9	4,9
<b>рейтинг</b>		<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>

Бағалау деңгейі	Сыныптағы оқушылар саны	Қатысқан оқушылар саны	5.0-4.5 жоғары деңгей	4.4-4.0 жақсы деңгей	3.9-2.9 орташа деңгей	2.8-2.0 төмен деңгей
1-а сынып	10	10	6	3	1	
2-а сынып	8	8	4	2	1	1
<b>барлығы</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

1-2 сыныптар арасында 18 оқушы қатысты. Жоғары деңгейді көрсеткен 4 оқушы. Жақсы деңгейді көрсеткен 2 оқушы, орташа деңгейді көрсеткен 2 оқушы.

Жоғары деңгейдегі критерийлер келесі талаптар бойынша бағаланды:

- ✓ ынтамен оқиды, арманшыл, түсініксіз сұрақтарды қызығушылықпен орындайды. Үй жұмысын үнемі орындайды. Баға алу үшін құлшынады.
- ✓ мектеп ережесін толығымен орындайды, адамдармен жақсы қарым-қатынаста, мектеп пен сынып жұмыстарына белсенді қатысады;
- ✓ жан-жануарға, бөлме өсімдіктеріне жақсы қарайды, табиғатты жақсы көреді, серуенге шыққанды ұнатады;
- ✓ үнемі таза жүреді, жан-жағындағы сұлулықты бағалайды, адамдармен қарым-қатынасы ізетті;

Жақсы деңгейдегі критерийлер келесі талаптар бойынша бағаланады:

- ✓ Сабақ барысында жағымды және жағымсыз жақтары алмасып отырады. Үй тапсырмасын әрқашан толығымен орындамайды.
- ✓ Ұқыпты болуға тырысады, басқа істерге атсалысады. Кей кезде көмекке жүгінеді. Мектептегі кезекшілікке жиі қатысады.
- ✓ Жан-жануарларға, бөлме өсімдіктеріне жақсы қарайды, күтеді. Серуенге шығуға ат салысады.
- ✓ Оқушыларға арналған ережені орындамайды. Адамдармен қарым-қатынаста адам таңдайды. Мектеп пен сынып ішіндегі жұмыстарға толық қатыспайды.
- ✓ Күнделікті жұмыста таза жүреді. Жан-жағындағы сұлулықты өте бағалай қоймайды. Адамдармен қарым-қатынас жасай алмайды.
- ✓ Өзін жақсы ұстайды. Тазалық ережесін жақсы сақтайды. Жағымсыз әдеттері жоқ.

Орташа деңгейдегі критерийлер келесі талаптар бойынша бағаланды:

- ✓ оқуға деген құлшынысы сирек, түсініксіз сұрақтарға сирек жауап береді, үй жұмысын орындамай келеді;
- ✓ оқуға құлшынысы сирек болады, сабаққа ынтасы болмайды, кісіге көмектеспейді, керек кезінде көмек сұрайды мектеп кезекшілігіне жауапсыз қарайды;
- ✓ жан-жануарлармен, өсімдіктерге, серуенге сирек шығады, табиғатты жақсы көрмейді;
- ✓ мұғалім тапсырмасын жартылай орындайды, оқушылармен қарым-қатынасы тұрақсыз, мектеп пен сынып ішіндегі жұмыстарға, мұғалім

бұйрығымен қатысады;

Қорытынды: Жалпы критерийлер бойынша оқушылардың тәрбиелік деңгейі 4.5-4.6 пайызды көрсетіп тұр, яғни бұл жоғары деңгей. Тәрбиелік деңгейі орташа бағаланған оқушылармен әлі де жұмысты жалғастыру қажет.

### 3-4 сынып оқушыларының тәрбиелік деңгейін анықтау сараптамасы

р/с	сынып	білімпаздық	Ынтасы	Мен және мектеп	табиғатқа деген қарым-қатынасы	менің өмірімнің кереметі	мен(өзімі деген қарым-қатынас)
1	3-а	4.7	4.3	4.7	4.7	4.8	4.9
3	4-а	4.9	4.9	4.9	5	5	4.9
<b>барлығы</b>		<b>4.8</b>	<b>4.6</b>	<b>4.8</b>	<b>4.8</b>	<b>4.9</b>	<b>4.9</b>

Бағалау деңгейі	Сыныптағы оқушылар саны	Қатысқан оқушылар саны	5.0-4.5 жоғары деңгей	4.4-4.0 жақсы деңгей	3.9-2.9 орташа деңгей	2.8-2.0 төмен деңгей
3-а	9	9	4	2	1	2
4-а	5	5	4	1		
<b>барлығы</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

3-4 сынып оқушылары арасында тәрбиелік деңгейі мына критерийлер арқылы анықталды: Оқушылардың білімпаздығы -

Ынтасы- 4,6 балл

Мен және мектеп -4.8 балл

Табиғатқа деген қарым-қатынасы-4,8 балл

Менің өмірімнің кереметі- 4,9 балл

Мен (өзіме деген қарым-қатынасы)- 4,9 балл

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, «чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

Учащимся средних и старших классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя. Затем высчитывался средний балл и определялся уровень воспитанности.

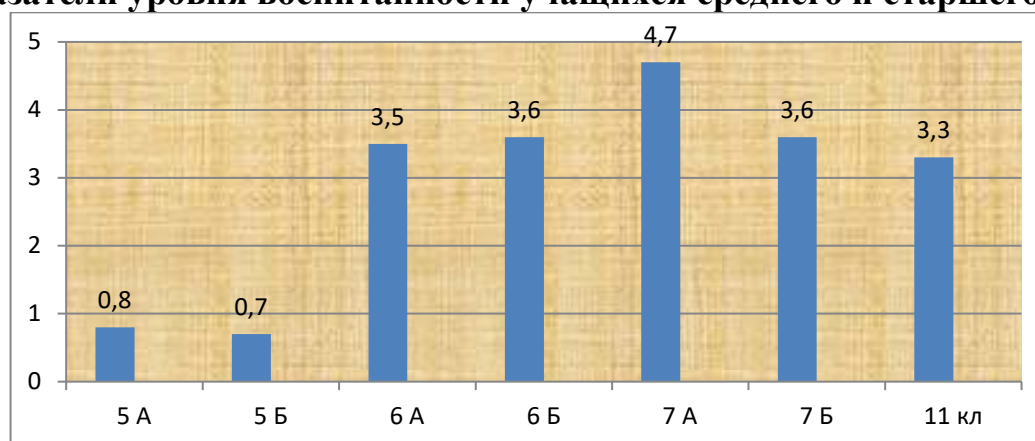


Анализ материалов привел к следующим результатам: 5 по 11 класс

Виды	6 а	6 б	11 а, б	7 а	7 б
Высокий уровень	0	0	0	0	0
Хороший уровень	1	1	2	6	0
Средний уровень	19	19	5	10	14
Низкий уровень	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся	18	20	27	22	16
Уровень вос-ти по кл.	3,5 (средний)	3,6 (средний)	3,3 (средний)	4,7 (хор.)	3,6 (средний)
<b>Итого 5, 6, 7, 11 классах - средний уровень воспитанности</b>					

Виды	5 «А»	5 «Б»
Низкий уровень вос-ти	1	3
Уровень вос-ти ниже сред.	0	0
Сред.уровень вос-ти	12	9
Уровень вос-ти выше сред.	0	0
Высокий уровень вос-ти	0	0
Кол-во уч-ся	23	22
Уровень вос-ти по классу	0,8(сред.)	0,7 (сред.)

Показатели уровня воспитанности учащихся среднего и старшего звена



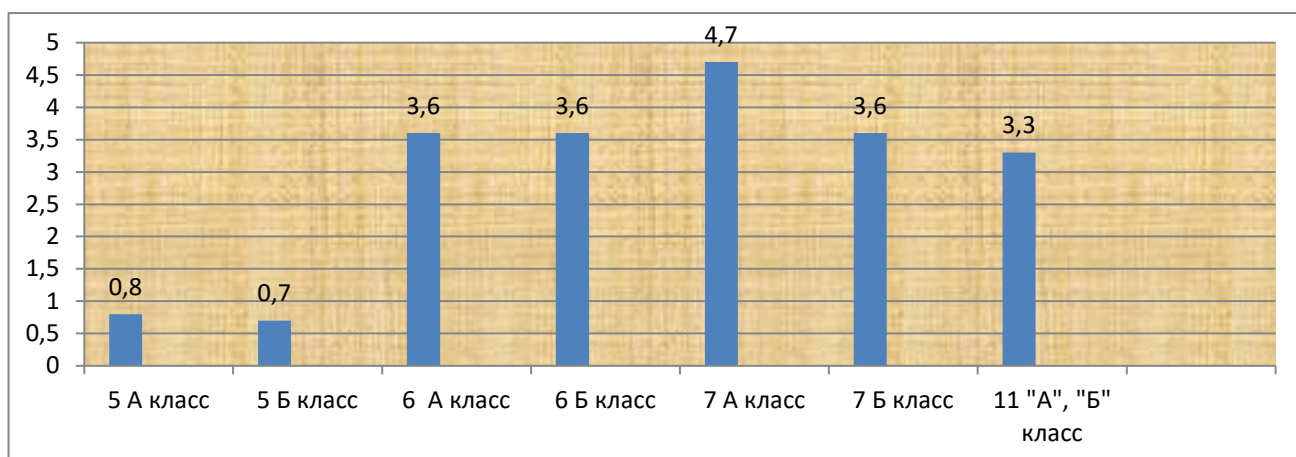
- 5 «А» класс – 0,8 средний уровень воспитанности
- 5 «Б» класс - 0,7 средний уровень воспитанности
- 6 «А» класс – 3,5 средний уровень воспитанности
- 6 «Б» класс – 3,6 средний уровень воспитанности
- 7 «А» класс – 4,7 хороший уровень воспитанности
- 7 «Б» класс – 3,6 средний уровень воспитанности
- 11 «А», «Б» класс – 3,3 средний уровень воспитанности

**Итого по среднему и старшему звену - средний уровень воспитанности**  
**Анализ материалов привел к следующим результатам:**

	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	11 кл
Низкий уровень вос-ти	1	3	0	0	0	0	0
Уровень вос-ти ниже сред.	0	0	0	0	0	0	0
Сред.уровень вос-ти	12	9	19	19	10	14	5
Уровень вос-ти выше сред.	0	0	1	1	6	0	2
Высокий уровень вос-ти	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся	23	22	18	20	22	16	27
Уровень вос-ти по классу	0,8(сред.)	0,7 (сред.)	3,5 (сред.)	3,6 (сред.)	4,7 (в. сред.)	3,6 (сред.)	3,3 (сред.)

**Итого по классам: средний уровень воспитанности**

**Показатели уровня воспитанности учащихся 5 – 11 классов**



5«А» класс – 0,8 средний уровень воспитанности

5 «Б» класс - 0,7 средний уровень воспитанности

6 «А» класс – 3,6 средний уровень воспитанности

6 «Б» класс – 3,6 средний уровень воспитанности

7 «А» класс – 4,7 уровень воспитанности выше среднего

7 «Б» класс – 3,6 средний уровень воспитанности

11 «А», «Б» класс – 3,3 средний уровень воспитанности

**Вывод:** из результатов исследований видно, что в старших классах уровень воспитанности средний. Классным руководителям перечисленных классов следует уделить внимание развитию у ребят общекультурных навыков поведения.

В итоге по показателям уровень воспитанности учащихся школы показал средний уровень воспитанности.

## Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

**Основной целью** работы школьного психолога является деятельность, направленная на сохранение психологического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения учащихся

### Задачи:

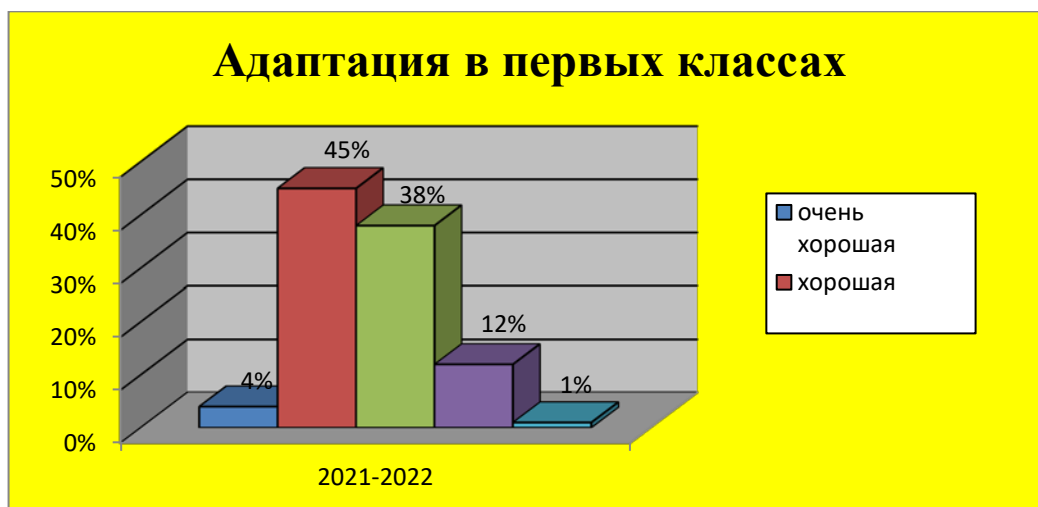
- предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального пути, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов

### Основными направлениями в работе являются:

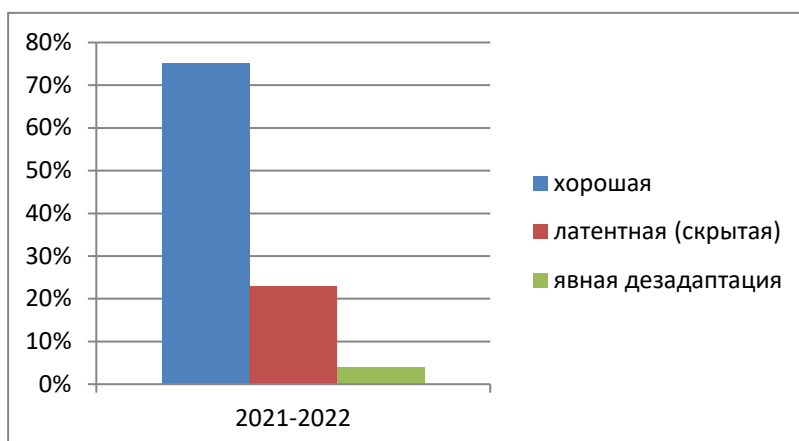
1. Психодиагностическое
2. Консультативное
3. Просветительско-профилактическое
4. Коррекционно-развивающее
5. Социально-диспетчерское

В рамках психодиагностического направления были запланированы и проведены исследования адаптации в нулевых, первых, пятых и десятых классах.

### Адаптация в классах предшкольной подготовки



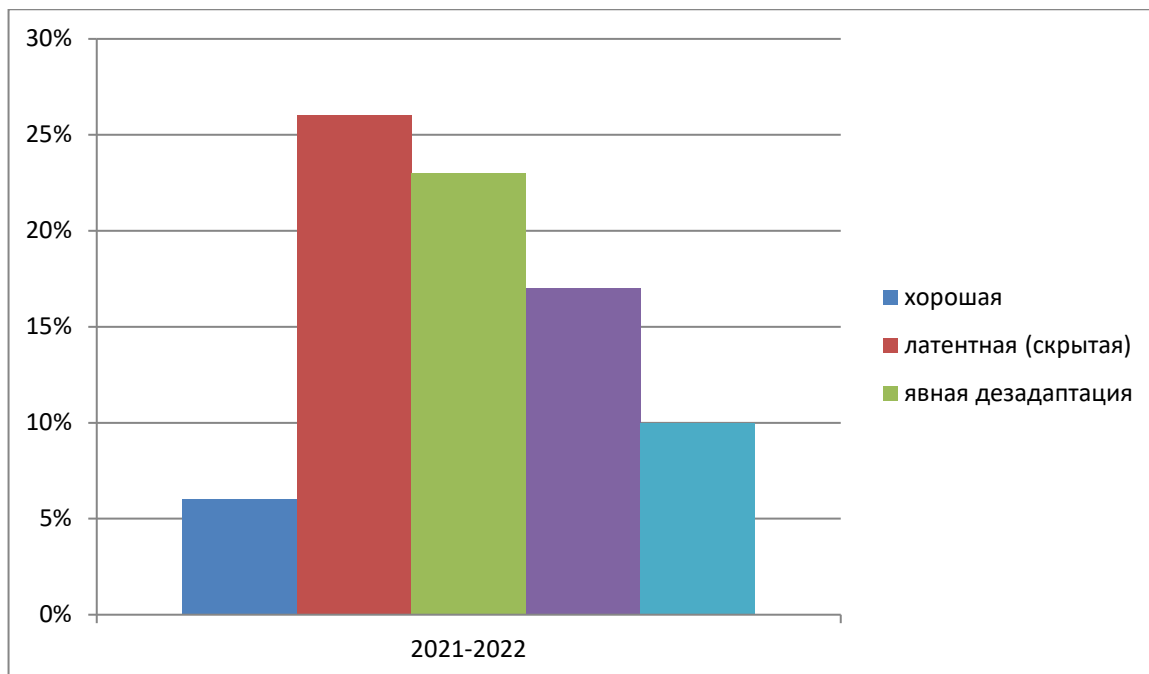
### Адаптация в пятых классах



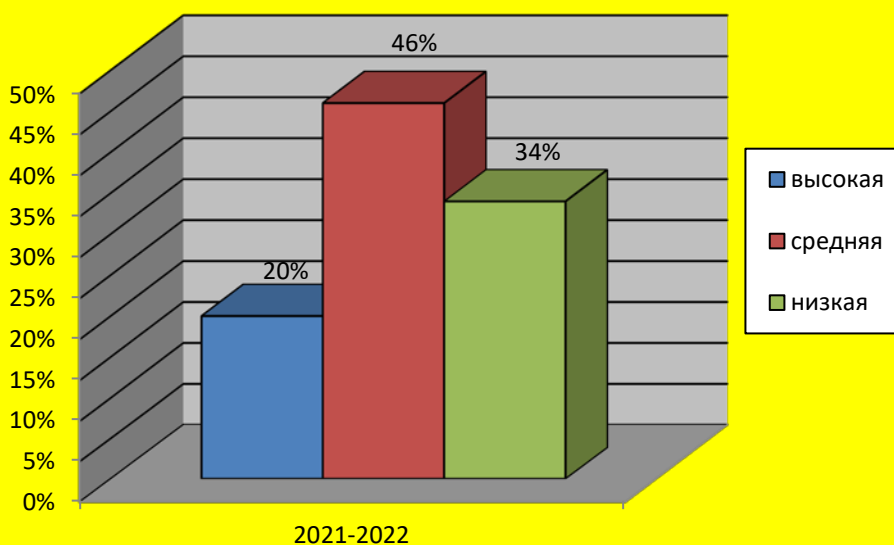


Наряду с адаптацией учащихся к школьной жизни определялась учебная мотивация учащихся 5-11 классов.

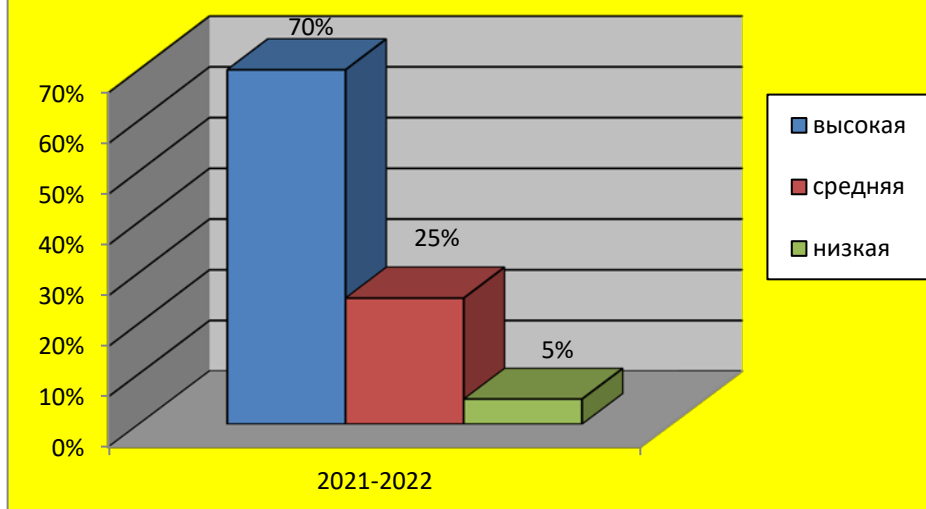
### Мотивация в 5-х классах



## Учебная мотивация в 9-х классах

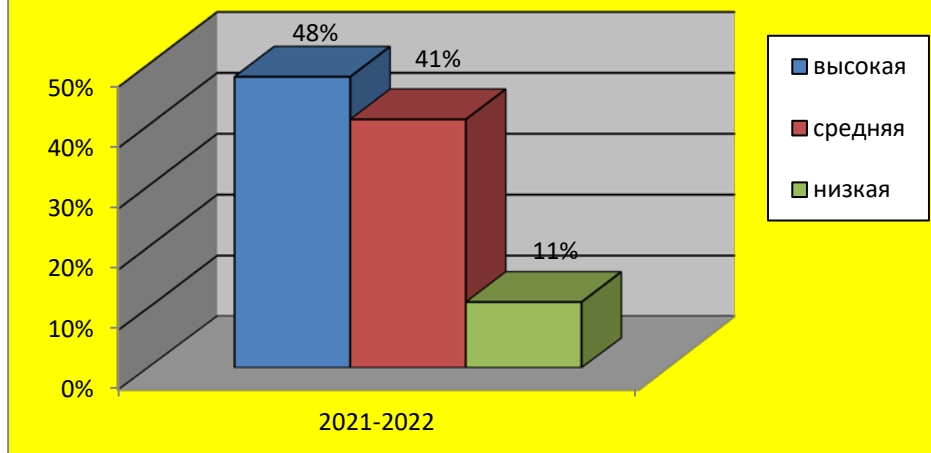


## Учебная мотивация в 11-х классах

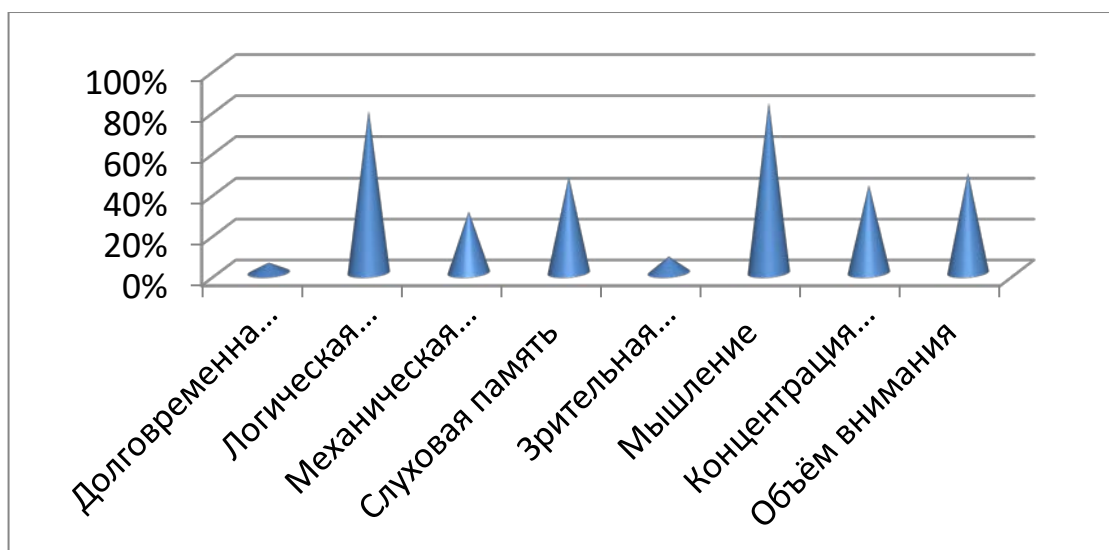


Ежегодно в первых классах определяется уровень сформированности учебной деятельности, а в 4-х классах углубленная диагностика познавательных процессов.

## Уровень сформированности уч.деятельности в первых классах



### Результаты исследования познавательных процессов в 4-х классах.



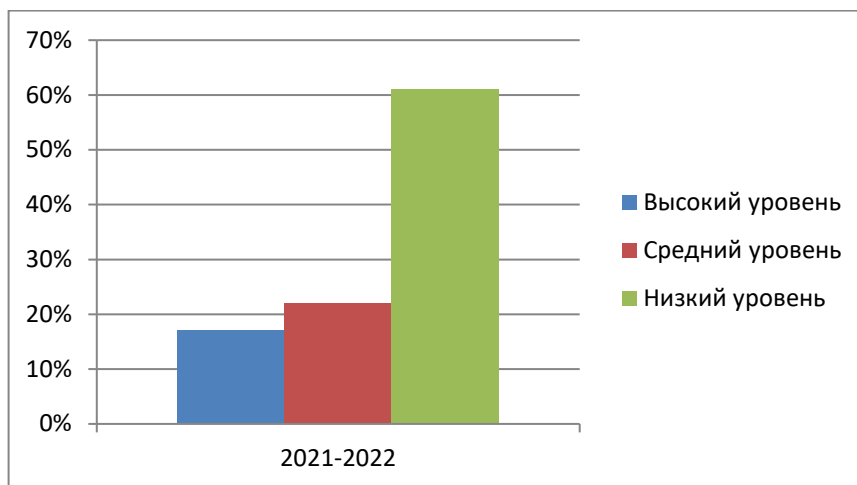
**Вывод:** по результатам диагностик были выявлены учащиеся со слабо развитыми познавательными процессами.

Учителям и родителям даны рекомендации обратить внимание на данных учащихся, на уроках и во внеурочное время использовать упражнения и задания на развитие слуховой памяти, объема внимания, логического мышления.

С целью профилактики аутодеструктивного поведения учащихся два раза в год проводится определение уровня тревожности в 1, 5, 9 и 11 классах и исследование суицидальной наклонности по методике ИСН (6-11 классы).



### Уровень тревожности в 5-х классах

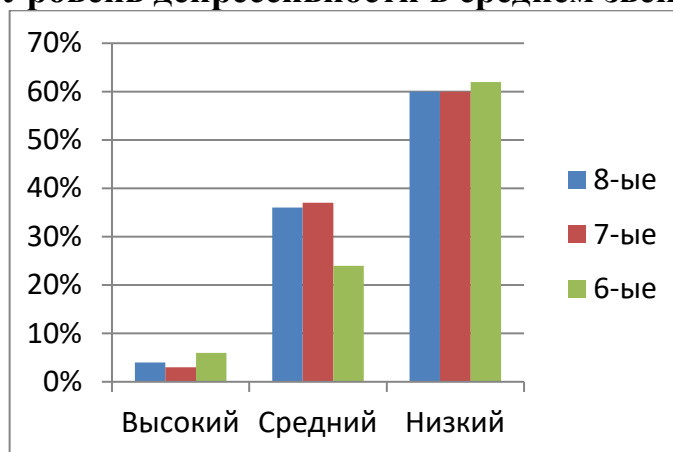


**Вывод:** На основе полученных результатов составлены базы данных учащихся с высоким уровнем тревоги.

На снижение уровня тревожности направлена коррекционная работа с учащимися, индивидуальные беседы и консультации.

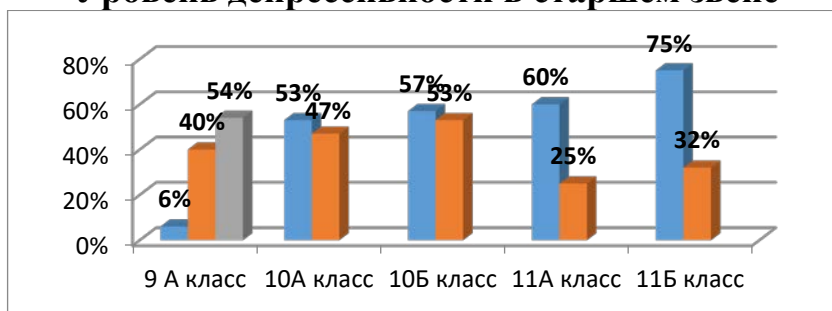
Педагогический коллектив на совещании при директоре ознакомлен с результатами диагностик учащихся. Учителям были даны рекомендации по работе с данным контингентом.

### Уровень депрессивности в среднем звене



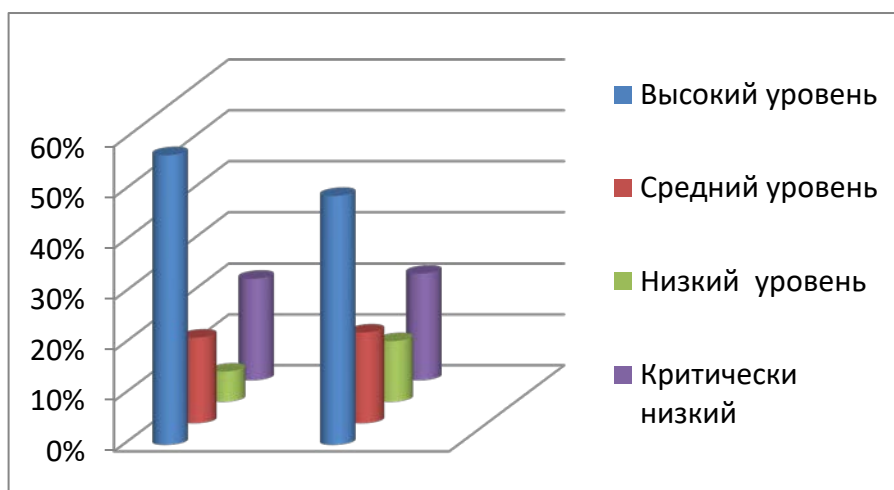
2021-2022

### Уровень депрессивности в старшем звене



2021-2022

### Психологический климат классного коллектива учащихся 1 -11класс



**Вывод:** большое внимание уделяется диагностике и психологической подготовке выпускников к ЕНТ. Кроме определения уровня тревожности и депрессивности, проводилось исследование психо-эмоциональных нагрузок учащихся 11 –х классов.

С учащимися 11 классов проводились тренинги, психологические часы с целью отработки стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕНТ;



обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля; повышение уверенности в себе и своих силах, повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально-волевой сферы. Разработаны памятки для учащихся и родителей.

В старших классах проведена работа предпрофильной и профильной подготовки учащихся, более глубоко изучались психологические особенности детей, их профессиональные склонности и интересы. По результатам исследования проводились профориентационные и разъяснительные работы, как среди учащихся, так и родителей.

В течение учебного года в школе изучается психологический климат классных коллективов и уровень воспитанности учащихся.

### **Кружковая работа и занятость детей во внеурочное время**

Все более острой педагогической проблемой год от года становится свободное время учащихся, воспитание у них умений разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг.

Учебный год	ДЮСШ	ДЮКФП	Школа искусств «Оркен»	ФОК	Спортивные секции	Кружки
2021-2022	66	56	49	30	44	111

Проанализировав ситуацию можно сделать следующий **вывод**:

- с каждым годом количество детей, посещающих ДО, кружки растет. Это связано с тем, что многих детей привлекает развитие творческих способностей через пение и танцы, которыми они занимаются на профессиональном уровне. Такие ученики становятся незаменимыми участниками многих культурно-массовых мероприятий, которые проводятся в школе;
- растет количество детей посещающих спортивные секции в школе, ДЮСШа и ЦДО. Это говорит о возрастающей роли спорта в жизни подростков и стремление учащихся средних и старших классов достигать весомых результатов в соревнованиях и спортивных олимпиадах, как внутри школы, так и в городских и областных.

### **Воспитательная работа школьной библиотеки**

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Систематически оформляются книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к другим различным мероприятиям:

- «Конституция - основной Закон страны», книжная выставка – обзор;
- «Семья - источник вдохновения», книжная выставка, посвященная ко дню матери и ребенка;
- «День языков народа Казахстана», книжная выставка – обзор;
- «Қазақстанның Мемлекеттік тілі – қазақ тілі», выставка- информация;
- «Казахский язык – Государственный язык Республики Казахстан, выставка- информация;
- «Язык– живая душа народа», обзор книг;

- «Ғасырлармен үндескен асыл қазына» - «Духовное наследие в созвучии веков», книжная выставка к 175 – летию великого поэта казахского народа Абая Кунанбаева;
- «Учитель - благодарней нет призванья», книжная выставка – обзор;
- «В гармонии с возрастом», посвященная Дню пожилых людей. Книжная выставка;
- «Первый Президент Казахстана Н.А. Назарбаев», книжная выставка, обзор литературы;
- «Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно!» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Профилактика наркомании, тематическая полка;
- 16 декабря - День Независимости, тематическая полка;
- «Казахстан – мое Отечество», обзор книг о Казахстане;
- «День космонавтики», книжная выставка-обзор;
- «День благодарности», книжная выставка;
- «Международный женский день», книжная выставка;
- «Наурыз мейрамы», книжная выставка;
- «День единства народа Казахстана», книжная выставка;
- «День защитника Отечества», книжная выставка;
- «Вечный огонь Великой Победы», посвященной Дню Победы, книжная выставка;
- «Возвращение правды и памяти», посвященной Дню памяти жертв политических репрессий и голода, книжная выставка;
- «День защиты детей», книжная выставка;
- «День государственных символов», книжная выставка;
- «День Столицы», книжная выставка;
- «Интересно о полезном», информационно-тематическая выставка о здоровом образе жизни.

### **Массовые мероприятия библиотекаря**

В начале года было проведены следующие мероприятия:

- «Знакомство с библиотекой» 1 класс.
- «Прекрасный мир сказок» 4 класс.
- «Осенний огород» урок-игра 1 -4 класс.
- «Урок здоровья» литературная игра
- «Природы осторожные шаги» «Книжная выставка «Национальная валюта»; познавательный урок «Из истории книг и библиотек»; «Один день Президента» книжная выставка, «Терроризм угроза человечеству», «Природы осторожные шаги», выставка одной книги «Персона», «Десять любимых книг», «Календарь знаменательных дат», выставки юбилеям «Мы выбираем жизнь», выставка «Всемирному дню борьбы со СПИДом» пополнения материала. Заочная экспедиция «Вернись к своим истокам», внеклассное мероприятие «Живи книга», конкурсное развлекательная – программа «В гостях у сказки», «В мире сказочных героев», «Твоя золотая полка» интерактивный урок, «Достижения Независимости Казахстана» (к 30-летию РК).

Библиотечные уроки проводятся согласно плану с 1 по 11класс беседы «Правила пользования библиотекой», экскурсий по библиотеке и беседы с впервые записавшимся на абонементе, «Структура книги», «Как создавалась

книга» «Интересные истории о книги», беседа с учащимися о сохранности учебниками, беседы о прочитанном, перерегистрация читателей и регистрация новичков. Работа с каталогами и картотеками их редактирование. Обработка учебников и литературы ведется по мере поступления.

Акция «Одна страна – одна книга». Мультимедийная презентация-викторина: «В гостях у сказки», посвящение в читатели. Экскурсия в районную библиотеку. Международный День прав ребенка «Твои права», беседа – презентация, 1-4 кл, «Лидер нации – первый Президент РК Н.А. Назарбаев, «Казахстан – мое Отечество» конкурс стихотворений 2-4 кл., «Государственные символы - символы Независимости», викторина 5-7 кл. «Интересно о полезном», беседа - презентация 2-4кл.

Неделя детской книги. Акция «Подари книгу школьной библиотеке». Конкурс рисунков, викторины, беседы - презентации и т.д. «В гости к пернатым друзьям!», викторина, 2-4 кл.

День космонавтики «Настоящее космоса», беседа, обзор литературы о космосе, 2-4 кл.

Патриотический десант, посвященный Дню Победы «Прикоснись душой к подвигу», совместное мероприятие с Центральной районной библиотекой.

Помощь при проведении ЕНТ и государственных переводных экзаменов, индивидуальная работа, подбор литературы для учащихся 5-11 классов.

Регулярно проводится работа по информационно-библиотечной грамотности учащихся.

**Вывод:** в дальнейшем будет продолжена работа над повышением качества библиотечно-информационной деятельности, качеством обслуживания пользователей, а также разработкой новых форм, методов и приемов библиотечной деятельности.

### **Работа с родительской общественностью**

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы и Попечительским советом. Они оказывают помощь в решении довольно широкого круга вопросов. Это организация разных мероприятий с участием детей и родителей, профилактика правонарушений, укрепление здоровья учащихся, организация и проведение экскурсий, и многое другое. Внеклассные мероприятия школы никогда не обходятся без участия родительской общественности.

Более оперативной формой работы с семьей являются классные родительские собрания. В нашей школе родительские собрания часто проводятся вместе с администрацией, учителями – предметниками и учащимися. Так были проведены собрания в 9 - 11 классах по профориентации и подготовке к МОДО, и в 11 классе по ЕНТ.

В конце каждой четверти проводятся родительские слушания.

### **Анализ работы классного руководителя с родителями**

<b>Класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	<b>АБВ</b>	<b>АБВ</b>	<b>АБВ</b>	<b>АБВ</b>	<b>АБВ</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>АБ</b>

Кол-во собраний за год	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5
% явки на классные родительские собрания	93	94	94	94	91	93	72	90	85	69	67	64	64	73	40	87	85
% явки на общешкольные собрания	90	85	68	72	63	42	32	41	38	28	29	33	33	32	24	41	41

**Вывод:** средний процент явки по школе составил 75 %.

Классным руководителям 7, 8, 9, 10 классов следует уделить внимание работе с родителями. Для реализации выше сказанного, необходимо подбирать темы для педагогического просвещения интересующие родителей, стремиться к повышению их педагогической культуры, организовать коррекцию семейного воспитания для наилучшего развития индивидуальности ребенка, шире использовать такие формы, как заседание родительского комитета, посещение на дому, инновационные методы проведения родительских собраний (работа по группам, тренинги, коучинги).

По итогам года были награждены грамотами самые активные родители школы.

**Анализ социологического опроса родительской общественности по вопросам качества предоставления образовательных услуг КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Е.Шайкина»**

1. КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
2. Сколько респондентов принимало участие (указать количество) – 395 (100 %)
3. Сколько респондентов удовлетворило качество обучения в школе - 95 %.
4. Сколько респондентов не удовлетворило качество обучения в школе - 5%.
5. Перечислить основные причины:
  1. Не удовлетворяет учебная программа – 5 %.
  2. Не удовлетворяет качественное преподавание учебных предметов - 0 %.

## Библиотечный фонд

### Краткая справка о библиотеке:

**Общая площадь** библиотеки – 30,7 кв. м. **Количество помещений** – 2.

**Оборудование:** технические средства: (6 компьютеров), стеллажи, стол, стулья, рабочая зона библиотекаря.

**Посадочных мест в читальном зале:** 10.

**Акцидентные элементы библиотеки:** имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, отраслевые энциклопедии.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, площадью 48 кв. м., где есть абонемент и читальный зал на 10 посадочных мест. Специально оборудовано рабочее место библиотекаря и компьютерная зона для посетителей библиотеки. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник – заведующая библиотекой, образование средне-техническое, стаж работы в должности библиотекаря 21 год.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 18.00 ежедневно с перерывом на обед, пятидневный режим работы.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения. Являясь структурным подразделением образовательного учреждения принимает участие в аттестации и лицензировании образовательного учреждения.

### Структура библиотечно-библиографического обслуживания

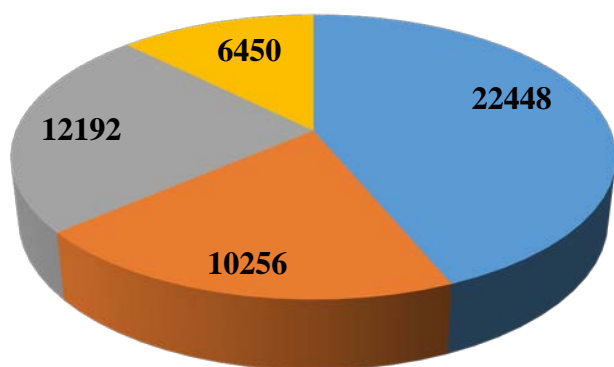
←  
Читальный зал

→  
Абонемент

### Общие сведения о фонде:

Количество книг, экз.	2021-2022 уч.год
Всего (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы)	22448 экз.
-из них учебников	10256 экз.
-из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы)	12192 экз.
Количество книг на казахском языке, экз.	6450 экз.

## Общие сведения о фонде:

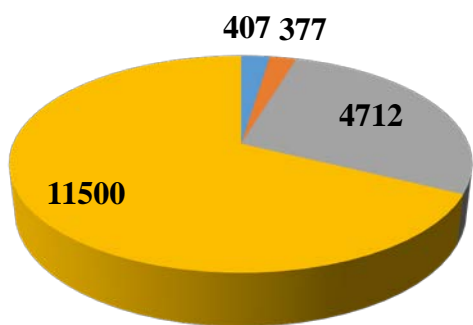


- Всего (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы)
- из них учебников
- из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы)
- Количество книг на казахском языке, экз.

## Общие сведения о библиотеке:

Основные показатели	2021-2022 уч.год
Количество учащихся:	407
Читателей:	377
Посещений:	4712
Книговыдача:	11500

## Общие сведения о библиотеке:



- Количество учащихся:
- Читателей:
- Посещений:
- Книговыдача:

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета фонда библиотеки;
- Папка «Акты»;
- Папка учета накладных;
- Инвентарные книги;
- Книги учета учебного фонда;
- Тетрадь учета изданий принятых от читателей взамен утерянных;
- Читательские формуляры;
- Дневник работы библиотеки.

**Вывод:** работа с библиотечным фондом соответствует по всем критериям комплексной работы библиотечного фонда:

- Изучение состава фонда и анализ его использования.
- Формирование общешкольного заказа на документы основного фонда (при наличии бланка-заказа).
- Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы.
- Оформление подписки газет и журналов.
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
- Учет библиотечного фонда.
- Прием и оформление документов, полученных в дар, прием и обработка.
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- Выдача документов пользователям библиотеки.
- Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- Оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- Проверка правильности расстановки фонда.
- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

**Достижения учащихся и учителей по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год**

1	Президентское зимнее многоборье	район	физическая культура	Калугин Матвей	3	2	Ефимов А.В.
2	Настольный теннис	район	физическая культура	Ермолаева Алина	7	1	Ефимов А.В.
3	Настольный теннис	район	физическая культура	Юраш Арина	7	2	Ефимов А.В.
4	Настольный теннис	район	физическая культура	Долотин Родион	9	3	Ефимов А.В.
5	Настольный теннис	район	физическая культура	Кондракова Екатерина	7	1	Ефимов А.В.
6	Районные соревнования по баскетболу	район	физическая культура	сборная команда учащихся		1	Ефимов А.В.
7	Настольный теннис	область	физическая культура	Долотин Родион	9	1	Ефимов А.В.
8	Настольный теннис	область	физическая культура	Кондракова Екатерина	8	2,3	Ефимов А.В.
9	Настольный теннис	область	физическая культура	Ермолаева Алина	7	2	Ефимов А.В.
10	Настольный теннис	область	физическая культура	Юраш Арина	7	2	Ефимов А.В.
11	Научные проекты школьников по актуальным вопросам психологии и социальной педагогики	республика	психология и социальная педагогика	Рагузина Дарья	10	1	Нурланова Айсулу Толебергеновна
12	Центр ДМ "ИнтеллектУм"	международный конкурс	технология	Гущина Елизавета	7	3	Ганжа И.В.

**Мониторинг достижений учащихся и учителей по учебно-воспитательной работе  
за 2021-2022 учебный год**

1	Конкурс научных проектов школьников	район	биология	Юраш Арина	9	1	Кособоков А.В.
2	Конкурс научных проектов школьников	район	казахский язык	Кобеген Серік	11	1	Жусупбекова Ж.С.
3	Конкурс научных проектов школьников	район	математика	Исабаева Алишер	11	сертификат	Жандосова Н.И.
4	Зерде	район	психология и медицина	Ефимова Ксения	7	1	Сакипжигитова А.С.
5	Зерде	район	математика	Жылкелді Санжар	4	2	Кригер Н.М.
6	Зерде	район	медицина, психология	Титей Камила	4	3	Кожаяева Қ.Т,
7	Зерде	район	медицина, психология	Иванова Екатерина	3	сертификат	Қайыржанова А.Қ.
8	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	английский язык	Иткулова Ясмин	6	1	Бажкенова А.А
9	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	Русский язык и русская литература	Минакова Полина	5	1	Минакова Н.Н.
10	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	казахский язык и литература	Серова Виктория	6	2	Асылбаева Ш.К
	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	Русский язык и русская литература	Ертай Акалтын	6	1	Китушина А.М.
12	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	английский язык	Сальников Захар	5	2	Бажкенова А.А
13	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	математика	Курдыбайло Светлана	5	2	Брайнинг Д.И.
14	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	английский язык	Асаубай Алдияр	6	3	Бажкенова А.А



15	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	Русский язык и русская литература	Высоцкая Алина	5	3	Минакова Н.Н.
16	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	математика	Серов Эдуард	6	3	Брайнинг Д.И.
17	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	английский язык	Вайс Алина	5	3	Бажкенова А.А
18	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	казахский язык и литература	Свинина Ольга	6	3	Асылбаева Ш.К
19	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	Русский язык и русская литература	Калугин Матвей	5	2	Минакова Н.Н.
20	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	казахский язык и литература	Гах Надежда	6	2	Асылбаева Ш.К
21	Олимпиада для учащихся 5-6 классов	район	казахский язык и литература	Борисова Вера	6	2	Асылбаева Ш.К
22	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	район	английский язык	Холкина Валерия	10	1	Мизамбаева А.С..
23	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	район	история казахстана	Серов Александр	11	сертификат	Кособоков А.В.
24	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	район	география	Епишин Руслан	11	2	Савинова В.В.
25	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	район	русский язык	Евтушенко Анастасия	10	2	Минакова Н.Н..
26	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	район	русский язык	Дундукова Алина	10	3	Минакова Н.Н
27	Республиканская онлайн	республика	казахский язык	Гущина Елезавета	9	2	Жусупбекова Ж.С.

	олимпиада по казахскому языку						
28	Конкурс научных проектов школьников	область	казахский язык	Кобеген Серік	11	2	Жусупбекова Ж.С.
29	Зерде	область	математика	Жылкелді Санжар	4	2	Кригер Н.М.
30	Зерде	область	медицина, психология	Ефимова Ксения	7	3	Сакипжигитова А.С.
31	Республиканская онлайн олимпиада по казахскому языку	республика	казахский язык	Юраш Арина	9	2	Жусупбекова Ж.С.
32	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам естественно математического направления	район	биология	Аманжолова Амина	7	2	Кособоков А.В.
33	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	район	Русский язык и русская литература	Дробот Виктория	11	3	Оспанова Г.К.
34	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	район	Русский язык и русская литература	Ермолаева Алина	9	2	Оспанова Г.К.
35	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	район	Русский язык и русская литература	Кригер Агата	9	2	Оспанова Г.К.
36	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам естественно математического направления	район	биология	Остапец Анастасия	8	2	Кособоков А.В.

37	Президентская олимпиада по естественно-математического направления	область	ЕМН	Кротов Алексей	11	сертификат	
38	Президентская олимпиада по естественно-математического направления	область	ЕМН	Исабаева Алишер	11	сертификат	
39	Президентская олимпиада по естественно-математического направления	область	ЕМН	Долотин Родион	11	сертификат	
40	Президентская олимпиада по естественно-математического направления	область	ЕМН	Кособоков Владим	11	сертификат	
41	Областной дистанционный конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Лузан Верноика	1	сертификат	Холина М.П.
42	Областной дистанционный конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Золоторев Егор	1	сертификат	Холина М.П.
43	Областной дистанционный конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Гаращенко Диана	1	сертификат	Холина М.П.
44	Областной дистанционный конкурс творческих работ	район		Рахимжанова Диана	1	сертификат	Холина М.П.

	работ "Люблю тебя, мой Казахстан"						
45	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Шмаков Ярослав	1	сертиф икат	Холина М.П.
46	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Юраш Екатерина	2	3	Рустенова Р.Ж.
47	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Алдаберген Томирис	2	сертиф икат	Рустенова Р.Ж.
48	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Данилушкин Даниил	2	сертиф икат	Рустенова Р.Ж.
49	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Сальникова Анастасия	2	сертиф икат	Рустенова Р.Ж.
50	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Юраш Елизавета	3	2	Ескендинова Г.С.
51	Областной дистанционн ый конкурс творческих	район		Мағзумов Хамит	КПП	сертиф икат	Аубакирова Н.Б.

	работ "Люблю тебя, мой Казахстан"						
52	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Мейірбек Талғат	КПП	сертиф икат	Аубакирова Н.Б.
53	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Нұржан Алуа	КПП	сертиф икат	Аубакирова Н.Б.
54	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Уаллиолла Арлан	КПП	сертиф икат	Аубакирова Н.Б.
55	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Әбділманап Сырым	КПП	сертиф икат	Аубакирова Н.Б.
56	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Жасұланов Надир	КПП	сертиф икат	Аубакирова Н.Б.
57	Областной дистанционн ый конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	район		Қуаныш Айсұлтан	КПП	сертиф икат	Аубакирова Н.Б.
58	Областной конкурс сочинений посвященный	облас ть	казахский язык	Рахимжанов Әділет	5	1	Махмутова Н.С.

	историческим местам СКО						
59	Республиканская онлайн олимпиада по казахскому языку	республика	казахский язык	Екатерина Проскура	5	3	Махмутова Н.С.

### Учебно-материальные активы

Общая площадь территории КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» составляет 3559,1 кв.м., из них учебная площадь - 1355 кв.м. Площадь на одного учащегося составляет – 3,03 кв.м, что соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, ГОСО.

### Информация о наличии кабинетов

*В школе 21 классных комнат*

<i>№ кабинета</i>	<i>Наименование кабинетов</i>	<i>Заведующие кабинетом</i>	<i>Паспортизация</i>
1	Кабинет технологии (мальчики)	Ганжа И.В.	Не паспортизирован
2	Кабинет начальных классов	Холина М.П. Дукенбаева А.С.	Не паспортизирован
3	Кабинет технологии (дев.)	Ганжа И.В.	Не паспортизирован
4	Кабинет начальных классов	Рустенова Р.Ж. Коренная В.А.	Не паспортизирован
5	Кабинет начальных классов	Аубакирова Н.Б. Баймуратова Д.Ж.	Не паспортизирован
6	Кабинет начальных классов	Исина Ж.К. Рустенова А.И.	Не паспортизирован
7	Кабинет казахского языка и литературы	Жусупбекова Ж.С.	Не паспортизирован
8	Кабинет физики	Кобеева К.А. Мукажанова Ж.Ж.	Не паспортизирован
9	Кабинет информатики	Кожамуратов Е.К	Паспортизирован
10	Кабинет начальных классов	Акпаева А.К. Темирбекова А.Ж.	Не паспортизирован
11	Кабинет информатики	Брайнингер Д.И.	Паспортизирован
12	Кабинет начальных классов	Ескендинова Г.С. Кригер Н.М.	Не паспортизирован
13	Кабинет английского языка	Бажкенова А.А.	Не паспортизирован
14	Кабинет истории, НВП	Китушин А.Ф. Ертаев Е.С.	Не паспортизирован
15	Кабинет русского языка и литературы	Минакова Н.Н.	Не паспортизирован
16	Кабинет математики	Мукатаева Д.Б.	Не

		Жандосова Н.И.	паспортизирован
17	Кабинет химии	Канатова А.	Паспортизирован
18	Кабинет географии	Савинова В.В.	Не паспортизирован
19	Кабинет русского языка и литературы	Оспанова Г.К. Китушина А.М.	Не паспортизирован
20	Кабинет биологии	Гейнеман С.Л.	Не паспортизирован
21	Кабинет начальных классов	Кожаева К.Т.	Не паспортизирован

Типовые (новые) кабинеты – физика, биология, химия. Имеется 6 интерактивных досок, 9 - проекторов, обслуживающих доски, требуют замены. С использованием интерактивных досок проводятся уроки, внеклассные мероприятия, педагогические и методические советы, семинары районного и областного уровня. Имеется медицинский кабинет, актовый зал. Спортивный зал слабо оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Из спортивных сооружений имеется баскетбольная площадка, футбольное поле. Столовая находится в приспособленном помещении.

Имеется мастерская для мальчиков для проведения уроков технологии и кабинет обслуживающего труда для девочек. Современное оборудование в мастерской и кабинете отсутствует. Мастерская требует капитального ремонта. На базе школы открыт логопункт.

Отопление, водоснабжение и канализация автономные. Санузлы находятся в помещении.

### **Учебные лаборатории**

В КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Е.Шайкина» имеется 3 лаборатории:

- лаборатория кабинета физики;
- лаборатория кабинета химии;
- препараторская кабинета географии;
- препараторская кабинета биологии.

Состояние и оснащение данных лабораторий и препараторских соответствуют требованиям. Лаборатория кабинета физики и химии обеспечивает выполнение лабораторных и практических работ.

Кабинет биологии поставлен в 2009 году, физики в 2010 году, химии 2012 году с лабораторным комплектом оборудования.

### **Информационные ресурсы**

Количество компьютеров, ноутбуков и планшетов (всего по школе): 131  
в том числе:

- компьютеры: 37
- мультимедийный подиум: 1
- планшеты: 25

- ноутбуки: 17
- моноблоки: 51

Год выпуска компьютеров: 2011-2021

- Состояние компьютеров: рабочие - 108

Количество интерактивных досок: 6

Количество проекторов: 18 (из них 9 нерабочие)

- Подключение к Интернет (широкополостный Интернет): есть (80 мб/с)

Все оборудование подключено к сети интернет. Количество учащихся на один компьютер в 2021-2022 учебном году – 5 человек.



**Выписка**  
**из протокола педагогического совета**  
**КГУ «Средняя школа Имени Героя Социалистического Труда Есима**  
**Шайкина»**  
**Повестка дня:**

**1. Об итогах самооценки школы**

**Слушали:** директора школы Амренову А. Х. Отчет по итогам самооценки.

Выступили члены комиссии:

1. Общая характеристика организации образования - Амренова А. Х;
2. Кадровый потенциал – Холина М.П.;
3. Контингент обучающихся – Асылбаева Ш.К.;
4. Учебно-методическая работа – Мизамбаева А.С.;
5. Учебно-воспитательная работа – Рустенова Р.Ж.;
6. Учебно-материальные активы – Кособоков А. В.
7. Учебные лаборатории – Кособоков А. В.;
8. Информационные ресурсы и библиотечный фонд – Ильиных Т. И.,  
Брайнингер Д.И.;

**Вывод:** Из отчетов членов комиссии можно сделать вывод, что работу школы признать удовлетворительной

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. На основании комиссии по самооценке деятельности – работа школы признана удовлетворительно
2. Выявленные недостатки в ходе самооценки деятельности школы устранить до 1 сентября 2022 г.

**Председатель**

**Амренова А. Х.**

**Секретарь**

**Коренная В. А.**