



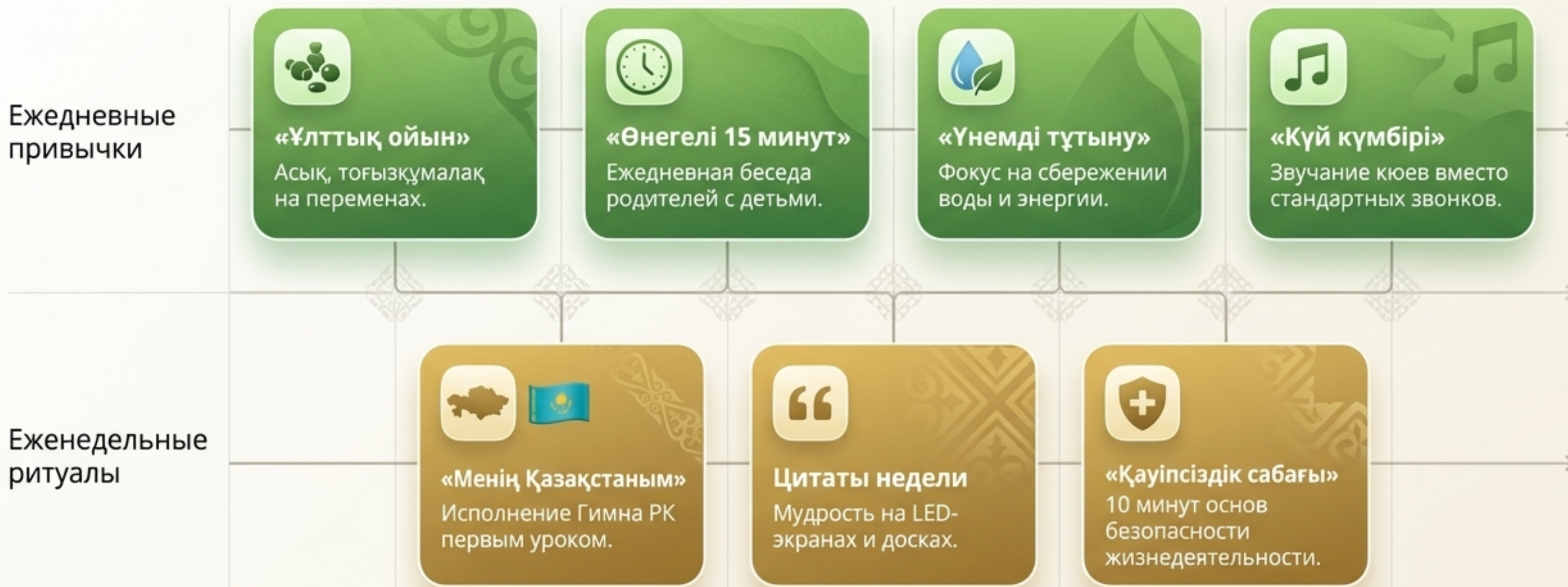
Единая программа воспитания «Адал Азамат»

Архитектура формирования ценностей и компетенций личности

Годовой цикл: Непрерывное воспитание



Пульс программы: Ритмы созидания



Матрица профилактической работы (Классные часы)



Вектор отдачи: Социальное служение и труд



Проект «Қамқор» (Экология и эмпатия)

- Помощь старшему поколению и приютам.
- «Час Земли» (отказ от электричества на час).
- Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» (посадка деревьев выпускниками).
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» (уборка скверов).



Проект «Еңбегі адал - жас өрен» (Профориентация)

- Осенняя ярмарка поделок «Күзгі асар».
- Экскурсии на предприятия «Мамандықтар әлемі».
- «Марафон профессий» (подготовка к WorldSkills).
- Интервью с профи в соцсетях школы.

Вектор роста: Культура, творчество и интеллект



«Шабьт» (Творческий потенциал)

- Челленджи «Даналық ұстаздан» и «Ананың аялы алақаны».
- Выставка «Ұлттық мәдениет» (день в нац. одежде).
- Фестивали «Жас Сарбаз», «Әншуақ» (ТікТок), «Домбыра күні».
- Школьный театр.



«Ұшқыр ой алаңы» (Речевые навыки)

- Тематические школьные дебаты с участием экспертов.
- Интеллектуальные игры по историческим и мировым событиям.



«Балалар кітапханасы» (Интерес к чтению)

- Литературные вечера современных авторов.
- Школьный буккроссинг «Кітаптар айналымы».
- Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!».

Инновационный вектор: Проект «Smart bala»

Развитие предпринимательства
и искусственного интеллекта

Генерация идей:

Презентации в формате TEDx,
участие в хакатонах.



Погружение в среду: Посещение
инновационных объектов (EXPO,
IT-университеты, космодром).



Конкурс «Startup»:

Практическое развитие
предпринимательских
навыков.



ИИ-команды:

Конкурс «Өнертапқы-
штыққа алғашқы
қадам» — создание
реальных командных
инновационных работ
на базе искусственного
интеллекта.

Триада ответственности: Механизмы реализации

Уровень школы:
Интеграция ценностей в торжества и расписание, контроль динамики, расширение партнерства с обществом.



Уровень педагога:
Межпредметные связи на уроках, проектная работа, культура непрерывного сотрудничества, внеучебные выезды.

Уровень семьи:
Новые форматы собраний (тренинги, консилиумы), 15-минутные ежедневные беседы, совместные решения.

Архитектура благоприятной среды

Пять ключевых слоев, формирующих образовательное пространство

Физический слой:

Безопасная, комфортная инфраструктура.

Этический слой:

Строгие этические нормы и позитивное общение.

Инклюзивный слой:

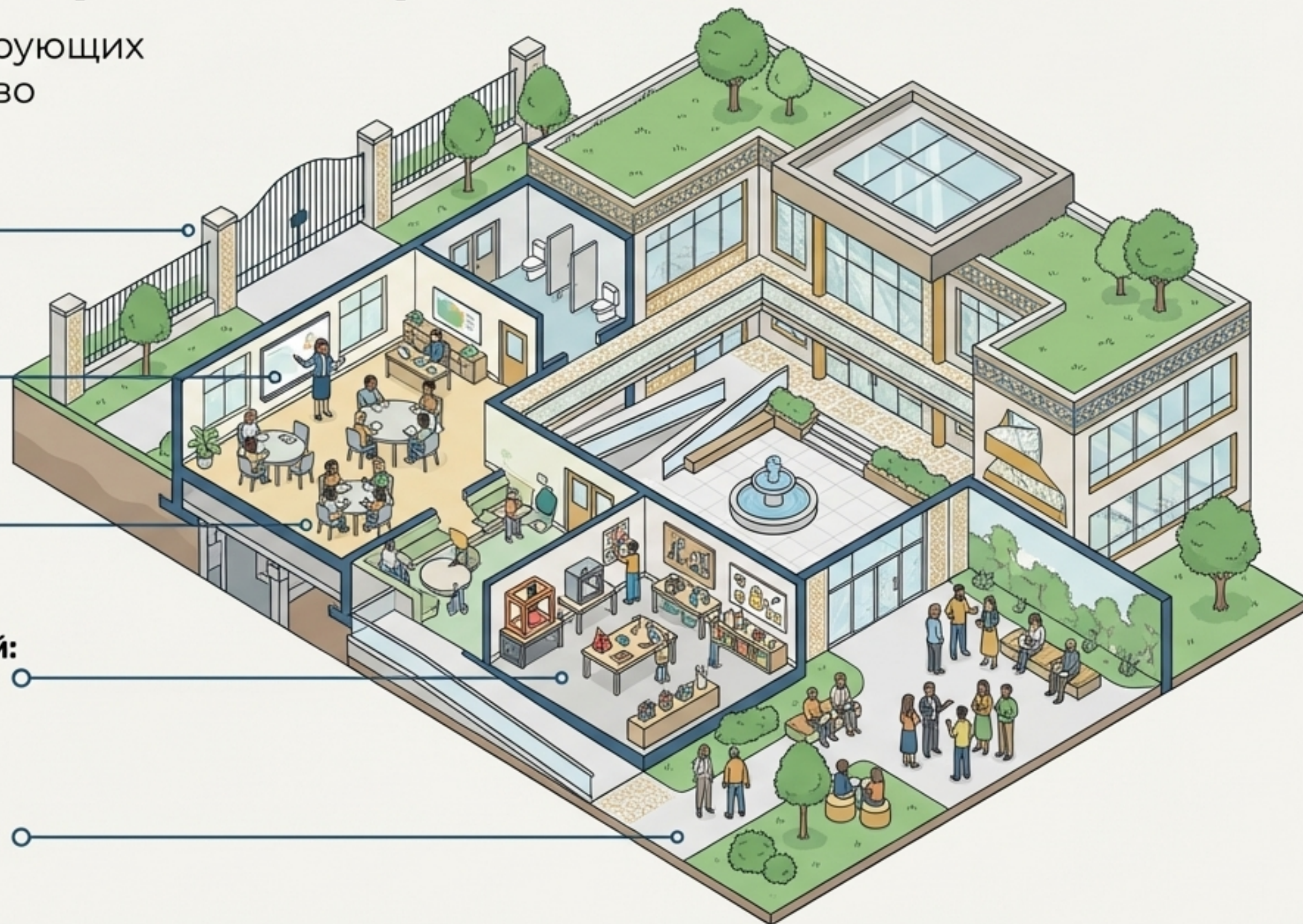
Среда для потенциала каждого, без исключений.

Пространственно-предметный слой:

Зоны для творчества и созидания.

Социальный слой:

Глубокое сотрудничество со стейкхолдерами и родителями для расширения возможностей.



Алгоритм развертывания: От Министерства к Школе

1 | **Управления образования (УО):**
Совещания с МИО, презентация программы.

2 | **Рабочие группы УО:**
Создание планов реализации с учетом специфики региона, обучение методистов.

3 | **Городские/Районные методисты:**
Информационная работа с завучами по воспитательной работе (от детсадов до колледжей).

4 | **Педагогические советы школ:**
Утверждение планов учебно-воспитательной работы на базе «Адал Азамат».

5 | **Мониторинг:**
Ежеквартальный контроль реализации на уровне Управлений образования.

Эволюция компетенций: От детского сада до колледжа

Ценность остается неизменной,
но масштаб ответственности растет.

Дошкольники (ДОО):
Базовое восприятие и
элементарные навыки.

Начальная школа:
Следование правилам и
первые осознанные действия.

Основная школа:
Анализ, командная
работа и эмпатия.

Начальная школа:
Следование правилам и
первые осознанные действия.

Средняя школа:
Системное мышление и
социальная ответственность.

ТиПО (Колледжи):
Профессионализм,
критическая оценка
и защита интересов
государства.

Ожидаемые результаты I: Идентичность и Коммуникация

Возраст	Патриотизм (Нац. интересы)	Единство (Коммуникация)
ДОО	Знать символику и язык.	Находить общий язык в игре.
Начальная	Уважать традиции, беречь природу.	Работать в команде, предлагать помощь.
Основная	Участвовать в проектах наследия.	Нести ответственность за коллектив.
Средняя	Аргументированно отстаивать суверенитет.	Применять нормы этикета, сопереживать.
ТИПО	Защищать интересы на международной арене.	Находить компромиссы в конфликтах.

Ожидаемые результаты II: Этика и Гражданский долг

Возраст	Справедливость (Служение обществу)	Закон (Гражданский долг)
ДОО	Выполнять обещания.	Соблюдать элементарные правила.
Начальная	Различать добро и зло, говорить правду.	Сообщать об опасностях, знать ПДД.
Основная	Анализировать поступки с позиции морали.	Понимать значимость закона для безопасности.
Средняя	Обеспечивать равные права, беречь ресурсы.	Принципы устойчивого развития и эко-потребления.
ТИПО	Отвечать за качество работы в срок.	Трактовать законы, применять право в реальной жизни.

Ожидаемые результаты III: Труд и Инновации

Возраст	Трудолюбие (Инновационное мышление)	Созидание (Креативность)
ДОО	Выполнять поручения по дому.	Конструировать, лепить, фантазировать.
Начальная	Систематично учиться, планировать цели.	Проводить первые эксперименты.
Основная	Строить индивидуальную траекторию жизни.	Находить нестандартные решения алгоритмов.
Средняя	Владеть современными технологиями.	Генерировать идеи, применять цифровые инструменты.
ТИПО	Оценивать вклад труда в экономику страны.	Выявлять достоверную научную информацию, проводить исследования.

Портрет выпускника «Адал Азамат»

Цель экосистемы — формирование целостной, созидательной личности.



Каждое мероприятие, каждый урок и каждая минута в школе работают на этот результат.