



Бастапқы оқытуда балалардағы оңтайлы оқу жылдамдығының дағдыларының көптеген даму әдістері қолданылады. Осындай әдістердің бірі — жылдам оқу. Тәжірибе көрсеткендей, егер бастауыш мектептегі бала саналы, мәнерлеп оқуды толық игерсе, содан кейін кішкентай балалар ұжымында ол өз орнын сенімді түрде алады, керісінше, оқуды уақытында игермеген оқушы өзіне деген сенімділігін жоғалтады, сыныптың өмірінде қатысушы емес, ойлаушы болады, оқуда қиындықтарға тап болады. Психологтар оқу деңгейі баланың оқу үлгерімі мен әлеуметтік бейімделуіне әсер ететін маңызды фактор екенін атап өтті. Ешкім үшін құпия емес - бұл балалар оқу форма материалын тезірек қабылдайды. Дәл осы жерде жылдам оқу техникасы салынған. Көптеген жас дауыстар, жартылай дауыстарды оқи отырып, әрқайсысы өз жылдамдығымен, ара үйіріне біріктіріледі.

Мен балаларға өз бетімше бәрін кең бетбелгілер жасауды ұсынатынымнан бастаймын, олардың әрқайсысы кейіннен авторларды және оқылған кітаптардың атауын жазуына болады. Балалар қолдан жасаған нәрсені жақсы көреді. Әркімнің өз бетбелгісі бар, жеке, ешкімде жоқ. Кітаптарды таңдау да ерекше назар аударуы керек. Балалар оларды өздері таңдайды, әрқайсысы өздерінікі. Қалың және көлемді ештеңе жоқ. Тек екі бет, бірнеше амалмен оқу үшін. Жылдам оқу техникасы әр сабақтың басында тек 5 минуттық оқу уақытын алады. 5 минут уақыт ішінде оқушылар әр кітапты дауыстап оқиды. Жартылай дауыспен, әрқайсысы өзінің қарқыны мен жылдамдығында....

Бұл техниканы қолдануда жүйелілік өте маңызды. Математикалық карапайым есептеулер өткізу, мұны пайдалану арқылы көрінеді сапалы оқу ғылымын игеруге керемет негіз беріледі аптасына шамамен 100 минут. Оқушыға кәдімгі әдістерді қолданған кезде барлығына осындай уақыт бөлу мүмкін емес. Оқытудың классикалық әдісінде мұғалімнің аптасына әдебиеттің 4 сабағы бар. Әрине, сіз бұл сұрақты та-аналардың мойнына аудара аласыз. Бірақ көбінесе ата-аналардың уақыты, кейде қалауы

болмайды, балаға жеткілікті уақыт бөлінбейді. Баланы аптасына 3 минут оқуға үйрету мүмкін емес. Оқуға деген сүйіспеншілікпен жанбайтын оқушылар үшін жылдам оқу әдісі де өте жақсы. Балада оқуда қиындықтар пайда болады, демек, сүйіспеншілік емес. Мұндай балалар үшін жұмсақ оқу режим қолданылады. Бұл әдіс мынада...

Ызылдаған оқу мұғалімге сыныпта жүріп өтуге мүмкіндік береді бес минуттық "жылдам" нақты жағдайды көру: оқушылардың қайсысы осы кезеңде оқиды. Мұғалім сыныптан өтіп, иығына тиіп, еркін оқитын оқушыларды "тоқтатады". Қалғандары танауынан сөйлеп және сенімсіз күмбірлейді. Бірақ уақыт өте келе мұндай оқушылар аз және өте аз болып қалады. Көптеген мұғалімдердің тәжірибесі, үнемі сабақта бес минуттық жылдам оқуды қолдана отырып, жылдам оқу дағдыларының жоғары нәтижелері көп күттірмейді. Жоғарыда сипатталған әдістер сабақтарында күнделікті қолдану өте жақында өз нәтижелерін әкеледі.