

**КГУ «Средняя школа- лицей имени Героя Социалистического Труда
Есим Шайкина»
КГУ «Отдел образования района Шал акына»
КГУ «Управление образования акимата СКО»**

**Отчет
работы педагога дополнительного образования
2024-2025 учебный год**

Отчёт о проделанной работе педагога дополнительного образования

Дополнительное образование – процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников. Работа направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. (подпункт 39 статьи 1 Закона РК «Об образовании»).

С сентября 2024-2025 учебного года в КГУ «Средняя школа-лицей имени героя Социалистического Труда Есима Шайкина» существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по пяти направлениям:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое,
- естественно-математическое
- туристско-краеведческое,
- гражданско-патриотическое

Охват дополнительным образованием на 1 сентября 2024 года составляет 337 учащихся.

В школе работают спортивные секции, кружки которые посещают 165 учащихся: футбол, баскетбол, волейбол настольный теннис, пулевая стрельба, шахматы, легкая атлетика. Так же функционируют кружок глобальные компетенции, дебатный клуб «Әдилет», клуб юный пожарный, Клуб «Школьный парламент», клуб «Юный инспектор движения», клуб «Волонтер», клуб «Адал ұрпақ», «BalaDance.», Театральный кружок и в рамках «Біртұтас тәрбие» каждые неделя по средам учащихся играют национальные игры.

102 учащихся посещают внешкольные кружки, секции (ДЮСШ, ДЮКВП, ФОК имени Кулеке батыра, школа- искусств «Оркен т.д»)

Факультативные занятия по предметам и кружковые занятия проводятся согласно календарно-тематическому плану и расписанию. Факультативы «Жұмбақтар сандығы», «Математика және логика» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир мышления и логики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения математики школьники могли увидеть “волшебство знакомых фигур и цифр”, понять, что обычные предметы достойны изучения и внимания. Факультатив «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса: ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности; формировать культуру устойчивого развития личности.

Факультатив «Глобальные компетенции» с 5-9 класс, включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся

«Добропорядочность и этика»

«Гражданственность и патриотизм»

«Медиаграмотность и финансовая грамотность»

«Безопасность жизнедеятельности»

«Экологическая культура»

«Светскость и религиоведение»

У обучающихся сформированы: навыки широкого спектра; социальная ответственность; критическое, креативное и творческое мышление.

За 2024-2025 учебный год учащиеся становились призёрами и победителями районных, областных соревнований. Всего посещают спортивные секции 120 учащихся.

Основной итог работы- вовлечение школьников в спортивные секции, спортивные мероприятия, привлечение к занятиям физкультурой и спортом. Важное место в структуре занимает учитель физической культуры, который совместно с активистами организует и осуществляет спортивно-оздоровительную работу среди школьников.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Согласно плану на осенние каникулы были проведены следующие мероприятия:

- «Творческая мастерская» - (2 классы)

-«Золотая осень» нетрадиционные техники рисования и аппликации- (2 классы)

- «В мире волшебных сказок» библиотечный час –(3 классы)

- «Мир вокруг нас» круглый стол – (4 классы)

- «Осеннее путешествие» квест игра – (5 классы)

Цель: создание условий для развития творческой активности учащихся, формирования потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах и спортивных состязаниях школы.

Перед уходом на каникулы со всеми учащимися школы были проведены беседы о соблюдении во время осенних каникул правила техники безопасности и безопасного поведения дома и в общественных местах.

Согласно плану зимних и весенних каникул для ребят нашей школы, были проведены мероприятия.

- Конкурсы рисунков «Первая снежинка» (3-4 классы)
- Первенство школы по настольному теннису (8-11 классы)
- Первенство школы по шахматам (5-7 классы)
- Акция «Покормите птиц зимой» (4 класс)
- Конкурс рисунков «Мой весёлый ручеёк» (3-4 классы)
- Спортивная эстафета «Моё здоровье – в моих руках» (7 класс)
- Шахматный турнир «Мама, папа, я дружная семья» (5-6 классы)
- Викторина для нач. классов «С книгой поведёшься ума наберёшься» (3-4 классы)

Ребята с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, конкурсах где занимали призовые места. Дети всегда остаются детьми и им просто необходимы разнообразные игровые моменты, викторины

Родители также интересуются результатами своих детей. Форма сотрудничества с родителями воспитанников: беседа.

По итогам года цель и все поставленные задачи были выполнены. У учащихся хорошо развита эмоциональная сфера, продолжено формирование личности воспитанника, его гражданской позиции, толерантности, развита самостоятельность, есть познавательный интерес, выработаны навыки самооценки и самоконтроля.

В целом, коллектив работал целенаправленно, активно, позитивно, плодотворно и результативно.

Педагогический процесс в течении года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

Исполнила педагог дополнительного образования : Мейрбекова К.С.